

# MEMORIA FINAL<sup>1</sup>

## Compromisos y Resultados

### Proyectos de Innovación y Mejora Docente

#### 2018/2019

Identificación del proyecto	
Código	Sol-201800112726-tra
Título	Mejoras metodológicas en el Aula de Proyectos de Ingeniería Civil.
Responsable	Francisco Contreras de Villar

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Mejora atención alumno</i>	
Título del indicador de seguimiento:	Número de horas que recibe el alumno de docencia presencial por parte de los profesores integrantes del Aula de Proyectos.	
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	10	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto: <span style="float: right; text-align: center;">8</span>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Se diseñará una planificación donde se recoja con la anticipación suficiente las necesidades de profesorado y de esta forma atender las necesidades que vayan teniendo los alumnos incorporados al aula. A medida que la redacción de los proyectos avance dicha programación irá sufriendo revisiones. Se realizarán encuestas tanto a alumnos egresados como a los alumnos que cursan el aula donde se pueda evidenciar la medida del objetivo.</i>	
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se han establecido reuniones de coordinación semanales con el Coordinador del Aula de Proyectos (AP) y semanalmente todos los profesores integrantes del AP se han reunido con los alumnos para desarrollar las temáticas de las que son especialistas.</i>	

<sup>1</sup> Esta memoria no debe superar las 7 páginas.

Objetivo nº 2		<i>Establecimiento de un procedimiento de trabajo</i>	
Título del indicador de seguimiento:	Redacción de un artículo donde se describa la metodología de trabajo y el procedimiento seguido.		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	10	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	10
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Se definirán las distintas tareas a realizar y se redactarán procedimientos específicos para las tareas más significativas. Inicialmente se plantean las siguientes tareas a proceder:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Reuniones al inicio (Instituciones, grupales alumnos, individuales alumnos)</li> <li>b) Propuestas y asignación de proyectos fin de grado.</li> <li>c) Programación de las sesiones</li> <li>d) Seguimiento del alumnado</li> </ul>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se ha redactado un artículo donde se detalla la metodología seguida y los procedimientos empleados</i>		

Objetivo nº 3		<i>Definición de una rúbrica</i>	
Título del indicador de seguimiento:	Definición de una rúbrica para la evaluación de los proyectos fin de grado realizados en el aula de proyectos.		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	10	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	10
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Se realizarán reuniones con el profesorado para consensuar la rúbrica a aplicar en el aula de proyectos. Estas reuniones se realizarán en el primer trimestre del curso de forma que el alumno conozca al comienzo del aula la rúbrica que se aplicará.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se ha definido una rúbrica a aplicar a los alumnos del AP</i>		

2. Adjunte las tasas de éxito<sup>2</sup> y de rendimiento<sup>3</sup> de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura <sup>4</sup>	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2017/18	Curso 2018/19	Curso 2017/18	Curso 2018/19
<i>Proyectos Fin de Grado</i>	100%	100%	50%	-

*Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento*

<sup>2</sup> Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

<sup>3</sup> Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

<sup>4</sup> Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

El sistema de información no dispone todavía de las tasas de rendimiento del curso 2018/2019. En el proyecto han participado 12 alumnos de los que han defendido solo 4. Hay que incidir que de los 12 alumnos solo 4 fueron regularmente a las tutorías y reuniones programadas por lo que el 100 % de los alumnos que han seguido la metodología de trabajo han superado con éxito los créditos matriculados. Los motivos que han llevado a no finalizar el proyecto han sido:

- Haber comenzado a trabajar mientras se realizaba el PFG
- Tener excesivo número de créditos pendientes al comienzo del Proyecto de Innovación

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

<b>Opinión de los alumnos al inicio del proyecto</b>				
Número de alumnos matriculados: 12				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
		X		
<b>Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto</b>				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
	X			
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
				X
<b>En el caso de la participación de un profesor invitado</b>				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
-	-	-	-	-
<b>Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos</b>				
En líneas generales el grado de satisfacción del alumnado ha sido alto. Valoran muy positivamente el grado de implicación del profesorado y la facilidad para acudir a ellos para resolver sus dudas. Muestran satisfacción tanto por la información aportada por el profesorado, así como las explicaciones que se realizaban en el Aula de Proyectos. Han valorado positivamente la formación que se les ha facilitado tanto en los aspectos formales del documento, así como la preparación para				

la defensa final. También han valorado positivamente el aprendizaje colaborativo implícito en la dinámica de trabajo del Aula de Proyectos.

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
<p>Se realizarán reuniones/talleres de coordinación con el profesorado participante en el AP para el buen funcionamiento del AP.</p> <p>Se ha planteado el compromiso de impartir la charla inicialmente en la Escuela Politécnica Superior de Algeciras, Diciembre 2019. En el caso de ser requerido por otros centros no hay inconveniente en asistir.</p> <p>Compromiso de presentación en un congreso internacional con la metodología y resultados obtenidos.</p>				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<p>Se han realizado reuniones/talleres de coordinación con el profesorado participante en el AP para el buen funcionamiento del AP.</p> <p>Se ha planteado el compromiso de impartir la charla inicialmente en la Escuela Politécnica Superior de Algeciras, Diciembre 2019. En el caso de ser requerido por otros centros no hay inconveniente en asistir.</p> <p>Se ha presentado un artículo en un congreso internacional "ICERI2019"</p>				