

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2018/2019

Identificación del proyecto	
Código	sol-201800112698-tra
Título	La investigación en el aula. Aumento de la motivación y el conocimiento hacia la investigación a través del artículo científico.
Responsable	Carmen Romero Grimaldi

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1		Aumentar el grado de conocimiento y motivación de los alumnos hacia la investigación	
Título del indicador de seguimiento:	Se valorará la actitud y motivación hacia la investigación antes y después de la intervención. Para ello se utilizará una adaptación de la escala de medición de actitud y motivación hacia la investigación (Rodríguez et al 2017) La adaptación de dicha escala tuvo como consecuencia la modificación del valor máximo del indicador		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	5 puntos en conocimiento 5 puntos en desinterés hacia la investigación	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	4,7 en conocimiento 1,86 en motivación
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Talleres formativos sobre el artículo científico y sus partes. Estructura e interpretación (ANEXO 1)		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se han realizado los talleres formativos sobre el artículo científico. De una forma adaptada a cada curso y a cada grado, se realizaron varios talleres explicativos sobre investigación. El cuestionario sobre motivación se paso antes (pre) y después (pos) de la intervención educativa</i>		
Objetivo nº 2		Fomentar el uso adecuado de artículos científicos en el ámbito de conocimiento del alumnado	
Título del indicador de seguimiento:	Tarea específica en la que el alumno deberá realizar un análisis crítico de un artículo científico. (Tarea en el ANEXO 2) Cada alumno recibió un artículo distinto.		

¹ Esta memoria no debe superar las 7 páginas.

Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	10	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	9,2
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Se repartirá un artículo original a cada alumno y deberá entregar (mediante tare virtual) un análisis dirigido (ANEXO 3)</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se buscaron y repartieron un total de 245 artículos originales sobre distintas temáticas relacionadas con la asignatura en cuestión. El alumno realizó un resumen de uno o varios artículos. En concreto en el 3º curso de enfermería, durante el segundo cuatrimestre, los alumnos que habían leído un artículo sobre una misma temática realizaron un trabajo conjunto que fue expuesto en clase.</i>		

2. Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ⁴	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2017/18	Curso 2018/19	Curso 2017/18	Curso 2018/19
Enfermería en el adulto II (2º enf)	88.9	No disponible	88.9	No disponible
Farmacología (2º enf)	86.2	No disponible	86.2	No disponible
Gestión y calidad asistencial (3º enf)	100	No disponible	100	No disponible
Enfermería familiar y comunitaria I (2º enf)	89.9	No disponible	89.9	No disponible
Psicobiología II (1º psic)	88	No disponible	77	No disponible
Atención al paciente crítico y cuidados paliativos (3º enf)	100	No disponible	100	No disponible
Neuropsicofarmacología (2º psic)	97	No disponible	96	No disponible
Bioestadística, metodología de la investigación y TIC's en cuidados de salud (1º enf)	67.5	No disponible	54.4	No disponible

Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento

Aunque no disponemos de datos referentes al curso 18/19. La realización de este proyecto de innovación ha permitido al alumno aumentar su motivación y disminuir su desinterés hacia la investigación. Este resultado es una mejora importante en asignaturas muy diversas que tienen en común un mismo criterio, que están basadas en la investigación preclínica y clínica.

² Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

³ Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

⁴ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

--

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Teniendo en cuenta la diversidad de asignaturas implicadas en el proyecto mostramos únicamente los datos obtenidos de la asignatura de Farmacología (grado en enfermería)

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 82 (DATOS EXPRESADOS EN PORCENTAJE)				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
		7,7	53,8	38,5
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
	7.5	5.5	60.3	26.7
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
	5	45	42	8
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
	3	18	25	54
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
EL HECHO DE LEER Y TRABAJAR SOBRE ARTICULOS CIENTIFICOS (MUCHOS DE ELLOS EN INGLES) SUPUSO UN RETO. PERO A MEDIDA QUE TRABAJARON SOBRE ELLOS ENCONTRARON LA MOTIVACION SUFICIENTE PARA LA REALIZACION DE LA TAREA				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o	3. Adicionalmente fecha y centro	4. Adicionalmente	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o

	taller para profesores	donde se impartirá	programa de la presentación	grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
<p>Los resultados serán expuestos en el departamento al que pertenecemos en el Centro de Estudios Universitarios <i>Salus Infirmorum</i></p> <p>Si los resultados son los esperados, las actividades virtuales y talleres podrían ser añadidos de forma permanente a la programación de las distintas asignaturas.</p> <p>Así mismo, los resultados serán expuestos en la próxima Jornada de innovación (organizada por la Unidad de innovación docente de la Universidad de Cádiz) y Jornadas sobre Conocimiento Enfermero (organizada por la Unidad de Promoción y Apoyo a la Investigación Enfermera puesta en marcha por el Colegio de Enfermería de Cádiz)</p>				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<p>Los resultados han sido enviados a todos los profesores implicados en el proyecto y también a los investigadores.</p> <p>Las actividades han sido añadidas como parte de la programación del año que estamos comenzando en 6 de las 7 asignaturas implicadas. Además hemos establecido una nueva actividad coordinada durante los 2 semestres del 2º curso de enfermería que repetiremos el próximo año.</p> <p>Los resultados serán expuestos en la próxima Jornada de innovación (organizada por la Unidad de innovación docente de la Universidad de Cádiz) y Jornadas sobre Conocimiento Enfermero (organizada por la Unidad de Promoción y Apoyo a la Investigación Enfermera puesta en marcha por el Colegio de Enfermería de Cádiz) en las organizadas el próximo curso</p>				