

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2018/2019

Título del proyecto
Talleres didácticos paralelos a la @UCARunners como estrategia multidisciplinar para el desarrollo de competencias del @GCAFD_UCA

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Organizar un evento deportivo para la comunidad universitaria</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Organización y puesta en marcha de la IV Carrera Popular Universitaria "UCARunners".		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	Los valores cuantitativos oscilarán entre 0 y 10, siendo 10 el valor máximo posible.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Del 1 de octubre al 14 de diciembre de 2018	Fecha de medida del indicador:	14 de diciembre de 2018
Actividades previstas:	<p>1ª Fase: Lluvia de ideas para concretar la propuesta, planificación de talleres y actividades con el profesorado colaborador, elección de coordinadores generales por parte del alumnado, formación de las áreas del evento deportivo y sus responsables.</p> <p>2ª Fase: Elaboración del plan director y la temporalización por parte de cada una de las áreas y los coordinadores generales. Entre las tareas a desarrollar destacan las siguientes: (i) Coordinación por parte del profesorado del Grado de CCAFYD para organizar los talleres o actividades complementarias a la carrera; (ii) Coordinación de recursos humanos; (iii) Planificación del recorrido y roles durante la carrera; (iv) Planificación del control de contingencias y medidas de seguridad; (v) Selección de espacios complementarios a la prueba; (vi) Obtención de recursos materiales; (vii) Búsqueda de financiación; (viii) Obtención de permisos y seguros necesarios para la realización de la prueba; (iv) Difusión del evento y elaboración de dorsales.</p>		

¹ Esta memoria no debe superar las 7 páginas.

<p>Actividades realizadas y resultados obtenidos:</p>	<p>Todas las fases y actividades previstas para la consecución del objetivo nº1 fueron llevadas a cabo al 100%.</p> <p>A continuación, se destaca las actividades realizadas en las 2 fases que componen el objetivo nº1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Destacar que la lluvia de idea prevista se llevó a cabo el día 2 de octubre de 2018, dicha tarea fue acordada tras la presentación de la asignatura del día 25 de septiembre de 2018, coincidiendo con la fecha prevista en el cronograma de la solicitud. En ella se eligió la temática que se llevaría a cabo en el evento, se eligió a los coordinadores generales del evento, se diseñó un boceto de las áreas que compondrían el organigrama del evento y se realizó el cronograma de funcionamiento del evento deportivo. - Se elaboró el plan director y la temporalización por parte de cada una de las áreas y los coordinadores generales. Entre las tareas que desarrollaron destacaron las siguientes: (i) Coordinación con el profesorado del Grado de CCAFYD para organizar los talleres complementarios a la carrera; (ii) Coordinación entre el área de recursos humanos, el resto de áreas, el profesorado y las personalidades invitadas para llevar a cabo el evento; (iii) Planificación del recorrido y roles durante la carrera; (iv) Planificación del control de contingencias y medidas de seguridad; (v) Selección de espacios complementarios a la prueba; (vi) Obtención de recursos materiales; (vii) Búsqueda de financiación; (viii) Obtención de permisos y seguros necesarios para la realización de la prueba; (iv) Difusión del evento y elaboración de dorsales. <p>Como resultados cabe destacar lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El alumnado aprende a organizar y a llevar a cabo un evento deportivo de gran magnitud para toda la Comunidad Universitaria de la UCA, el cual está íntimamente relacionado con la mención de gestión y recreación deportiva donde se encuadra la asignatura principal del evento, pudiendo llevar a la realidad actividades propias de su campo profesional.
---	---

Objetivo nº 2		<i>Desarrollar y evaluar un evento deportivo para la comunidad</i>	
Indicador de seguimiento o evidencias:	Realización y evaluación de la IV Carrera Popular Universitaria “UCARunners”.		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	Los valores cuantitativos oscilarán entre 0 y 10, siendo 10 el valor máximo posible.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	14 de diciembre de 2018	Fecha de medida del indicador:	14 de diciembre de 2018
Actividades previstas:	<p>3ª Fase: Realización del evento “UCARunners”.</p> <p>4ª Fase: Elaboración de la memoria del evento y exposición de la misma.</p>		

<p>Actividades realizadas y resultados obtenidos:</p>	<p>Todas las fases y actividades previstas para la consecución del objetivo nº2 fueron llevadas a cabo al 100%.</p> <p>A continuación, se destaca las actividades realizadas en las 2 fases que componen el objetivo nº2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El día 14 de diciembre tuvo lugar el evento deportivo organizado por el profesorado y el alumnado de 4º Curso del Grado de CCAFYD que dio lugar a la IV UCARunners y a la I MUDRace, las cuáles discurrieron por el Parque Natural de Los Toruños con salida y llegada a la Facultad de Ciencias de la Educación. - Durante el periodo docente comprendido desde el 1 de octubre al 17 de diciembre de 2018 el alumnado, distribuido en cada una de sus áreas, elaboró una memoria del evento deportivo, la cual fue aunada por los Coordinadores generales del evento, corregida por el profesor y expuesta en el aula el día 17 de diciembre de 2018. <p>Como resultados cabe destacar lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El alumnado del Grado de CCAFYD pudo poner en práctica todas sus destrezas y capacidades aprendidas durante sus estudios para llevar a cabo el evento deportivo de manera real. - El alumnado valora muy positivamente este tipo de actividades destacando aspectos como: <ul style="list-style-type: none"> • Ser capaz de organizar un evento deportivo de gran magnitud de forma real, yendo más allá de aspectos teóricos. • Capacidad organizativa y colaborativa entre el alumnado de la asignatura y el resto de alumnado y profesorado del Grado de CCAFYD. • Mejora de las capacidades de relación interpersonal y de trabajo en equipo.
---	---

2. Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2017/18	Curso 2018/19	Curso 2017/18	Curso 2018/19
41120044	0,97	0,91 (hasta la convocatoria de febrero 2019)	0,88	0,77 (hasta la convocatoria de febrero 2019)
<i>Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento</i>				

² Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

³ Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

El profesorado implicado en el proyecto de innovación docente piensa que el punto 2 no se ajusta a las características del proyecto de innovación docente, siendo esto un aspecto difícilmente valorable, ya que la tasa de rendimiento y éxito del curso 18/19 se ven afectadas por el número de estudiantes aprobados de la convocatoria de febrero, por ejemplo.

Por otro lado, el profesorado valora positivamente como diferencia evolutiva entre el curso académico 17/18 y 18/19 una mayor motivación y porcentaje de participación del alumnado por la motivación talleres didácticos llevados a cabo haciendo hincapié en la curiosidad que desprendía en el alumnado conocer los entresijos de un evento deportivo desde que se plantea la idea hasta que se lleva a cabo.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 26				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
		X		
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
		X		
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
				X
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				

Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
Se menciona en los objetivos 1 y 2 del punto 1.				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	X	X	X	X
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				

Impartición de charla, fecha y centro

Tras la finalización del evento deportivo que comprende este proyecto de innovación tanto el profesorado como el alumnado implicado impartirán una charla para todos los interesados, en la cual se abordarán las fases del evento, así como la implicación de cada una de las asignaturas que intervendrán en la actividad multidisciplinar. La charla tendrá lugar en el mes de enero de 2019 en la Facultad de Ciencias de la Educación.

Programa de la presentación

La actividad constará de 3 partes bien diferenciadas:

- 1) Descripción de las actividades llevadas a cabo ANTES, DURANTE y DESPUÉS del evento deportivo “UCArunners”.
- 2) Explicación a las instituciones y sponsors colaboradores el producto final del evento.
- 3) Reproducción del material audiovisual de la prueba.

Compromiso de grabación

El evento deportivo “UCArunners” será grabado y filmado por los estudiantes pertenecientes al área de medios audiovisuales de la asignatura de Dinamización y Recreación: Sector Turístico y Espacios Naturales del Grado de CCAFYD. Además, se contará con la colaboración del Servicio de Drones de la UCA (<http://dron.uca.es/>), el cual realizará la maquetación de un vídeo que posteriormente servirá para publicitar el evento y estará disponible para cualquier persona o colectivo interesado en el canal Youtube de la UCA (<https://www.youtube.com/user/videosUCA/videos>).

Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

Se llevaron a cabo las siguientes medidas:

- Charla- debate con el alumnado implicado y el profesorado interesado.
 - Fecha de celebración 17 de diciembre en el Aula 11 de la primera planta de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Programa de la presentación

La actividad constó de 3 partes bien diferenciadas:

1. Descripción de las actividades llevadas a cabo ANTES, DURANTE y DESPUÉS del evento deportivo “UCArunners”.
2. Explicación a las instituciones y sponsors colaboradores el producto final del evento.
3. Reproducción del material audiovisual de la prueba.

Compromiso de grabación

El evento deportivo “UCArunners” fue grabado y filmado por los estudiantes pertenecientes al área de medios audiovisuales de la asignatura de Dinamización y Recreación: Sector Turístico y Espacios Naturales del Grado de CCAFYD. Finalmente, por falta de presupuesto no se pudo contar con la colaboración del Servicio de Drones de la UCA (<http://dron.uca.es/>).

Por otro lado, la actividad grabada en su totalidad por los estudiantes fue subida al Campus Virtual de la asignatura y está en proceso de ser subida al canal youtube de la UCA.