

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2018/2019

Identificación del proyecto	
Código	sol-201800112681-tra
Título	“Guía de buenas prácticas de laboratorio de estudios de grado experimental”
Responsable	Cristina Pinedo Rivilla

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.


Objetivo nº 1	<i>Preparación de vídeos sobre las técnicas más empleadas en nuestras asignaturas</i>	
Título del indicador de seguimiento:	Realización de los vídeos sobre las diversas técnicas que vamos a estudiar. Reuniones dónde nos pondremos de acuerdo sobre los vídeos y el orden para su grabación. Edición de los vídeos en español, con subtítulos en inglés para que pueda servir también para alumnos que vengan de Erasmus o en otros programas de movilidad.	
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	10	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto: 10
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Realización de los vídeos de varias técnicas empleadas en las asignaturas de ciencias de las que damos los contenidos prácticos. Entre los que se encuentran:</i> <ul style="list-style-type: none"> -Cromatografía en columna. -Cromatografía en capa fina analítica/semipreparativa. -Evaporación en rotavapor. -Evaporación en evaporador de película ascendente. -Extracción líquido-líquido. -Extracción sólido-líquido. -Columna de rectificación en continuo. -Columna de rectificación en discontinuo. -Filtración. -HPLC. -Técnicas microbiológicas de cultivo y aislamiento. -Reducción de cetonas. -Transesterificación de ácidos grasos. 	

¹ Esta memoria no debe superar las 7 páginas.

Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>-Preparación de disoluciones.</i></p> <p><i>Tras la primera reunión mantenida se acordó la grabación de los siguientes videos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>-Cromatografía en columna.</i> <i>-Cromatografía en capa fina analítica.</i> <i>-Evaporación en rotavapor.</i> <i>-Extracción líquido-líquido.</i> <i>-Extracción sólido-líquido.</i> <i>-Filtración a presión atmosférica.</i> <i>-Filtración a vacío.</i> <i>-HPLC.</i> <i>-Preparación de disoluciones</i> <p><i>Igualmente se decidió como se grabarían y quiénes serían los encargados de ello.</i></p>
--	--

Objetivo nº 2		<i>Colgar los videos realizados en youtube</i>	
Título del indicador de seguimiento:	<p>Realización de los vídeos sobre las diversas técnicas que vamos a estudiar.</p> <p>Reuniones dónde nos pondremos de acuerdo sobre los vídeos y el orden para su grabación.</p> <p>Edición de los vídeos en español, con subtítulos en inglés para que pueda servir también para alumnos que vengan de Erasmus o en otros programas de movilidad.</p>		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	10	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	6
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<p><i>Los vídeos realizados serán colgados en youtube.com donde se asociarán unos link que podremos poner en las distintas plataformas del blog y de Facebook.</i></p>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Los vídeos que ya han sido editados están colgados en youtube.com. El blog ha sido creado dónde se ha explicado el proceso que se ha grabado y se ha colgado el link del video de youtube. El blog se encuentra en: https://wordpress.com/posts/quimiuca.wordpress.com https://wordpress.com/read/search?q=quimicaparatodos&focus=1</i></p> <p><i>La página de Facebook se abrirá en los próximos meses en cuando dispongamos de más vídeos editados.</i></p> <p><i>La edición de los vídeos se ha retrasado debido a que muchas de las asignaturas que impartimos están en el segundo cuatrimestre y hemos tratado de visualizar los videos con los alumnos antes de editarlos finalmente.</i></p>		

Objetivo nº 3		<i>Evaluación de la consecución de los objetivos</i>	
Título del indicador de seguimiento:	<p>Visitas a nuestro blog donde estarán colgados los vídeos o la página de Facebook. De esta forma podremos ver el éxito de la iniciativa, si las visitas a nuestras páginas han sido de acuerdo al número de alumnos a los que les impartimos nuestras asignaturas.</p> <p>Nivel de seguidores de nuestra página de Facebook y a los vídeos en youtube.com, así como el nivel de</p>		

	participación y de comentarios en los vídeos y las entradas que hemos hecho.		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	10	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	4
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Labores de administración de las redes sociales, de nuestro blog y del perfil de Facebook.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Aún estamos llevando a cabo la edición de todos los vídeos realizados para poder subirlos a la plataforma de youtube.com. Hemos creado un logo para cada una de las redes sociales, así como el nombre QuimiUCA.</i></p>  <p><i>La gestión del Blog la estamos realizando conforme tenemos nueva información para colgar. En los próximos meses nos gustaría iniciar nuestra página de Facebook.</i></p>		

2. Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ⁴	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2017/18	Curso 2018/19	Curso 2017/18	Curso 2018/19
<i>Química</i>	<i>0,42</i>	<i>0,56</i>	<i>0,245</i>	<i>0,42</i>
<i>Experimentación en ingeniería química I (Grado de ingeniería química).</i>	<i>0,95</i>	<i>100</i>	<i>0,95</i>	<i>100</i>
Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento				
<p>En la asignatura de química del grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales ha sido positivo, ya que en estos grados hay alumnos que no han visto química antes y necesitan reforzar los conocimientos, sea a través de vídeos o de redes sociales. Igualmente, entendemos por los datos mostrados que para la asignatura Experimentación en ingeniería química I también ha servido como refuerzo positivo en la adquisición de los</p>				

² Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

³ Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

⁴ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

conocimientos necesarios para llevar a cabo las prácticas de las que consta esta asignatura principalmente práctica.
 En asignatura Obtención Biotecnológica de Fármacos y productos no se ha podido probar ya que es del Máster en Química Médica cuyo inicio se retrasó un año.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados:				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
			X	
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
			X	
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
			X	
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
<p>Los alumnos sobre todo de primer curso de cualquiera de los grados traen los conocimientos obtenidos en el instituto, muchos de los cuales son insuficiente para adaptarse de forma productiva a los contenidos de los grados. Especialmente, química y otras asignaturas técnicas tienen más dificultad para ellos que otro tipo de asignaturas.</p> <p>Para ellos la asignatura va a ser complicada con o sin apoyos de este tipo, pero es verdad que muchos alumnos agradecen tener este tipo de contenidos en el que se les explique de forma visual y prácticas algunos de los temas de las asignaturas.</p> <p>Creemos que es muy positivo el uso de las redes sociales para poder acercar los contenidos a los alumnos, que lo puedan ver como algo más cercano y que puedan reforzar los conocimientos en cualquier lugar en el que tengan conexión a internet.</p>				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Para dar a conocer este proyecto, resultados y conclusiones, los miembros del proyecto se inscribirán en jornadas de innovación docente realizadas tanto en nuestra universidad como en otras vecinas. Se participará tanto con póster como con comunicación oral.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<ul style="list-style-type: none"> - Se ha informado a los miembros de nuestros departamentos por si alguien estuviera interesado en presentar algún vídeo. - Tenemos la intención de participar en el congreso de innovación docente que se realice próximamente y podamos asistir alguno de los participantes en este proyecto. - La página de Facebook será compartida con todas las personas de nuestros departamentos para que la tengan en cuenta para que y se de visibilidad y más profesores tengan acceso a los vídeos. 				