

## MEMORIA FINAL

### Compromisos y Resultados

### Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente

### 2018/2019

Identificación del proyecto	
Código	sol-201800112680-tra
Título	REFLEXIONANDO Y EVIDENCIANDO BUENAS PRÁCTICAS EN CENTROS DESDE LA CREACIÓN DE UN TERCER ESPACIO EDUCATIVO UNIVERSIDAD-ESCUELA.
Responsable	Manuel F. Romero Oliva

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto<sup>1</sup>.

Objetivo nº 1	Crear un espacio colaborativo para la formación del maestro de infantil y primaria.		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Grupos focales y seminarios con participación de docentes UCA – estudiantes - profesorado</i>		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el <b>indicador</b> (lo estableció en la solicitud del proyecto):	16 docentes y 4 centros	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	100%
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>Inicio del proyecto</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>Finalización del curso escolar</i>
Actividades previstas:	<i>Grupo focal y encuesta de intereses formativos de los docentes de asignaturas y de los maestros/as de las escuelas que participarán en el proyecto</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Encuentros (Ver ANEXO 1) de profesores – estudiantes – profesorado en:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>la facultad de Ciencias de la Educación</i></li> <li>- <i>en centros educativos participantes.</i></li> </ul> <i>Matriz DAFO: Ver Imagen 1.</i>		

ANEXO 1	<a href="https://drive.google.com/file/d/1aQ3-Mw8lk2IGfea99cfv_DZWZRC041di/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1aQ3-Mw8lk2IGfea99cfv_DZWZRC041di/view?usp=sharing</a>
---------	---

<sup>1</sup> La relación incluida en el documento *Actúa* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

Debilidades	Amenazas	ASPECTOS NEGATIVOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poca cultura colaborativa</li> <li>- Necesidad de un segundo y tercer observador en la formación</li> <li>- Conocimientos previos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rechazo inicial a participar en un proyecto cuya cultura no es la existente.</li> <li>- Falta de recursos</li> </ul>	
Fortalezas	Oportunidades	ASPECTOS POSITIVOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gran cantidad de datos recogidos</li> <li>- Elemento motivador</li> <li>- Reflexión del alumnado junto a los agentes formativos: docentes universidad y escuela.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Difusión en la comunidad educativa</li> <li>- Punto de partida de otras líneas de investigación</li> <li>- Soporte con otras herramientas digitales</li> </ul>	
<b>MEDIO INTERNO</b>		<b>MEDIO EXTERNO</b>

**Imagen 1:** Matriz DAFO resultante de la actuación avalada

Objetivo nº 2	Desarrollar transposiciones didácticas de los contenidos curriculares de asignaturas del área de DOE y Didáctica de la Lengua y la Literatura desde el fomento de la lectura y hábitos lectores.		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Grupos focales y seminarios</i>		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	16 docentes y 4 centros	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	100%
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>ENERO 2019</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>JUNIO 2019</i>
Actividades previstas:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Talleres formativos y tutelados para los estudiantes que llevarán a cabo las transposiciones didácticas en las aulas de los centros educativos.</i></li> <li>2. <i>Desarrollo de las actividades en los diferentes centros escolares y grabación de la práctica educativa.</i></li> <li>3. <i>Observación y determinación en aula de la escuela de diferentes prácticas de maestros/as. Grabación de dichas prácticas.</i></li> <li>4. <i>Encuentro en la facultad de maestros/as, docentes de asignaturas y estudiantes para interrelacionar y comentar las diferentes prácticas educativas que se han llevado a cabo desde las doble perspectiva del proyecto: estudiantes en formación inicial y maestros/as en el desarrollo de su profesión docente. Es decir: crear el tercer espacio educativo.</i></li> </ol>		

Actividades realizadas y resultados obtenidos:

*Las actividades realizadas respecto a las previstas en la solicitud según orden y numeración establecidas:*

1. *Talleres formativos a estudiantes que realizaron sus prácticas de oferta educativa (FUECA) -ver justificación de memoria económica-*
2. *Creación de espacios compartidos donde aparecen las evidencias y prácticas desarrolladas en centros educativos:*
  - 1.1. *Centro CEIP Vista Alegre: proyecto de micro-teatro en centro educativo para el desarrollo de la oralidad. -Ver Código QR\_1-*
  - 1.2. *Centro La Salle: proyecto de fomento de lectura mediante booktuber. -Ver Código QR\_2-*
2. *Grabación de buenas prácticas lectoras en centros educativos mediante entrevista a docentes que realizaron dichas actividades -ver enlaces drive-:*
  - 2.1. *Entrevista a maestra y estudiantes sobre book-trailers, formación lectora y trabajo por proyectos.*
  - 2.2. *Vídeos de buenas prácticas de lectura en la escuela explicados por las propias docentes de diferentes niveles educativos:*
    - 2.2.1. *CEIP El Juncal*
    - 2.2.2. *CEIP Josefina Pascual*
    - 2.2.3. *Centro de Profesorado de Cádiz, Proyecto Acción Erasmus KA 101 Consorcio sobre metodologías activas en la escuela.*
  - 2.3. *Actividad en Biblioteca de Temas Gaditanos de la Fundación UNICAJA: estudiantes de máster de profesorado – profesores UCA – docentes de centros educativos.*
3. *Conferencia de clausura de Francisco Javier Oliva de los Santos y Francisco Pérez Casas, sobre metodologías activas, formación de docentes y prácticas en el escuela.*

### CÓDIGO QR\_1



<https://microteatrosenlaescuela.jimdofree.com/>

### CÓDIGO QR\_2



<https://booktuberep.blogspot.com>

### ENLACES DRIVE

<i>Grabación de buenas prácticas lectoras en centros educativos mediante entrevista a docentes que realizaron dichas actividades</i>	
2.1	<i>Entrevista a maestra y estudiantes sobre book-trailers, formación lectora y trabajo por proyectos</i>
<a href="https://drive.google.com/file/d/18eqfzB8ZC2J00Se9q0-9_rw_bY93vXQa/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/18eqfzB8ZC2J00Se9q0-9_rw_bY93vXQa/view?usp=sharing</a>	
2.2	<i>Videos de buenas prácticas de lectura en la escuela explicados por las propias docentes de diferentes niveles educativos</i>
3.1.1. <i>CEIP El Juncal</i>	
<a href="https://drive.google.com/file/d/1FlaDxls_nGgHvuORrQj0dvywIyrL9Rj7/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1FlaDxls_nGgHvuORrQj0dvywIyrL9Rj7/view?usp=sharing</a>	
3.1.2. <i>CEIP Josefina Pascual</i>	
<a href="https://drive.google.com/file/d/1ktOML7AxmsxEAIGWu5rIB2Vlwb1pf-dB/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1ktOML7AxmsxEAIGWu5rIB2Vlwb1pf-dB/view?usp=sharing</a>	
3.1.3. <i>Centro de Profesorado de Cádiz, Proyecto Acción Erasmus KA 101 Consorcio sobre metodologías activas en la escuela</i>	
<a href="https://drive.google.com/file/d/1XlnXal1675zMXuqgIXhDBq2sdqGsoh2d/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1XlnXal1675zMXuqgIXhDBq2sdqGsoh2d/view?usp=sharing</a>	
2.3	<i>Actividad en Biblioteca de Temas Gaditanos de la Fundación UNICAJA</i>
<a href="https://drive.google.com/file/d/1K6iNm0Lc1lw00wEXr8Zhz7XtUWma8CQI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1K6iNm0Lc1lw00wEXr8Zhz7XtUWma8CQI/view?usp=sharing</a>	
3	<i>Conferencia de clausura de docentes Francisco Javier Oliva de los Santos y Francisco Pérez Casas</i>
<a href="https://drive.google.com/file/d/1aHFwBr97gmy3Y2U2fXeB7wJ3g2ZtRGp4/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1aHFwBr97gmy3Y2U2fXeB7wJ3g2ZtRGp4/view?usp=sharing</a>	

Objetivo nº 3	Crear un espacio colaborativo de buenas prácticas educativas sobre fomento de la lectura y hábitos lectores en la escuela.		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Desarrollo de una plataforma virtual donde se alojen los vídeos y documentos desarrollados de las diferentes actividades desarrolladas en los centros educativos y en la facultad.</i>		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	10 prácticas	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	100%
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>Inicio del proyecto</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>Finalización del curso escolar</i>
Actividades previstas:	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>Grabación y edición de vídeos de las prácticas tanto de los estudiantes (transposiciones didácticas) como de las realizadas por maestros/as en sus centros (buenas prácticas).</i></li> <li><i>Alojamiento de los vídeos en la plataforma virtual categorizada por temas y contextos.</i></li> <li><i>Grabación y edición de vídeos de los diferentes sujetos que han intervenido en el desarrollo de las prácticas en centros educativos.</i></li> </ol>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Las actividades previstas se han incluido en el objetivo 2 mediante los enlaces compartidos en Google Drive y códigos QR.</i></p> <p><i>Además, incorporamos un nuevo enlace donde se accede al documento:</i></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1aQ3-Mw8lk2IGfea99cfv_DZWZRC041di/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1aQ3-Mw8lk2IGfea99cfv_DZWZRC041di/view?usp=sharing</a></p>		

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas				
<p>Compromiso 2: grupos focales de los docentes de asignaturas con maestros/as (obj. 1) y talleres formativos (obj. 2).</p> <p>Compromiso 3: sesiones en la facultad por parte de los maestros/as (obj. 2).</p> <p>Compromiso 5: creación de una plataforma virtual donde se compartan las grabaciones de las diferentes actuaciones llevadas a cabo durante el proyecto (obj. 3)</p>				

#### Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

Compromiso 2: Se han realizado como se especifica en las actividades de la memoria en los objetivos 1 y 2.

Compromiso 3: Se han realizado como se especifica en las actividades de la memoria en los objetivos 2.

Compromiso 5: Se han realizado como se especifica en las actividades de la memoria en los objetivos 3.