

# MEMORIA FINAL<sup>1</sup>

## Compromisos y Resultados

### Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2018/2019

Identificación del proyecto	
Código	Sol-201800112673-TRA
Título	<b>Experiencias de modelado y simulación de sistemas en la Ingeniería del Transporte y la Logística.</b>
Responsable	<b>Ignacio J. Turias Domínguez</b>

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Sustituya este texto por el título del objetivo</i>			
Título del indicador de seguimiento:	SGC-P04-02: Satisfacción global de los estudiantes con la planificación de la enseñanza y aprendizaje. ISGC-P04-03: Satisfacción global de los estudiantes con el desarrollo de la docencia ISGC-P09-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente ISGC-P09-04: Asignaturas implicadas en Proyectos de innovación docente			
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	No establecido	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	Aún no disponibles los de este curso	
Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos – MICCP Cursos 2015-16, 2016-17, 2017-18	INDICADOR	2015-2016	2016-2017	2017-2018
	ISGC-P04-02:	3.8	-	-
	ISGC-P04-03:	3.7	-	-
	ISGC-P09-03:	33.33%	56.52%	50.00%
	ISGC-P09-04:	0.00%	8.70%	13.64%
Máster en Gestión Portuaria y Logística – MGPL Cursos 2015-16, 2016-17, 2017-18	INDICADOR	2015-2016	2016-2017	2017-2018
	ISGC-P04-02:	4.1	-	3.90
	ISGC-P04-03:	4.3	-	4.14
	ISGC-P09-03:	46.67%	31.25%	11.76%
	ISGC-P09-04:	0.00%	0.00%	0.00%

<sup>1</sup> Esta memoria no debe superar las 7 páginas.

<p>Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reunión <i>kick-off</i> con los profesores e investigadores solicitantes.</li> <li>2. Presentación e información del proyecto a los alumnos de Ingeniería del Transporte y Logística (Máster de Gestión Portuaria y Logística) y búsqueda del grupo inicial de 5 alumnos. Primera sesión de clases de la asignatura.</li> <li>3. Reuniones coordinación con otras disciplinas: entre profesores firmantes, un alumno y profesor de otra asignatura del mismo ámbito EPS de Algeciras para buscar casos prácticos de sistemas logísticos con posible solución mediante modelado y simulación. (Primera-segunda semana de la asignatura)</li> <li>4. Reunión coordinación interna proyecto para puesta en común de casos recopilados (Tercera semana de asignatura)</li> <li>5. Presentación e información del proyecto a los alumnos y búsqueda y configuración de grupos de trabajo para resolución de los casos (Cuarta semana de curso. Número de grupos: 5 con 2-3 alumnos por grupo)</li> <li>6. Reuniones de seguimiento con cada grupo de desarrollo de casos (Cada dos semanas, durante 2 meses).</li> <li>7. Presentación final a toda la comunidad.</li> </ol>
<p>Actividades realizadas y resultados obtenidos:</p>	<p><i>Se realizaron todas. La 7 se tenía previsto en mayo-junio 2019 pero se realizaron finalmente en septiembre 2019</i></p>

2. Adjunte las tasas de éxito<sup>2</sup> y de rendimiento<sup>3</sup> de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura <sup>4</sup>	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2017/18	Curso 2018/19	Curso 2017/18	Curso 2018/19
Ingeniería del Transporte y la Logística - MICCP	0,89		0,62	
Ingeniería del Transporte y la Logística - MGPL	1,00		1,00	

*Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento*

En general, ambas asignaturas presentan valores adecuados para las tasas, aunque se aprecia una disminución en el caso de la asignatura del MICCP.

Por otro lado, los indicadores de participación en proyectos de innovación docente en ambos programas de Máster son muy bajas, con lo que intentamos corregir esas tendencias.

<sup>2</sup> Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

<sup>3</sup> Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

<sup>4</sup> Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

Tasa de éxito (últimos 3 cursos):

ISGC-P04-06: Tasa de éxito	2015-2016	2016-2017	2017-2018
ITyL – MICCP	100.00 %	88.90%	88.90%
ITyL – MGPL	74.62%	100.00%	100.00%

Tasa de rendimiento:

ISGC-P04-05: Tasa de rendimiento	2015-2016	2016-2017	2017-2018
ITyL – MICCP	100.00%	72.70%	61.15%
ITyL – MGPL	100.00%	82.40%	100.00%

Aún no se encuentran disponibles los datos de este curso 2018/19. Independientemente, se valora muy adecuadamente la generación de este repositorio de casos prácticos y del curso OCW para mejorar la coordinación.

- Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

<b>Opinión de los alumnos al inicio del proyecto</b>				
Número de alumnos matriculados:				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
2	3	14	24	6
<b>Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto</b>				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
	2	21	14	4
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
	3	16	19	3
<b>En el caso de la participación de un profesor invitado</b>				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo

Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos
<p>Hemos creído apreciar que el proyecto se valora positivamente porque se encuentran recopilados y explicados. una serie de casos prácticos de uso común para ambas asignaturas y que incluso se observa que la dificultad que los alumnos perciben al inicio se compensa tras el desarrollo del proyecto pues un número importante percibe que los resultados del proyecto favorecen la comprensión y la adquisición de competencias.</p>

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
<ol style="list-style-type: none"> <li>Junio de 2019 (EPS Algeciras. Presentación abierta a toda la comunidad.</li> <li>Compromiso de curso en abierto con el material recopilado (no vídeo).</li> </ol>				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<p>Se han realizado los 2 compromisos, si bien el primero se retrasó a septiembre debido fundamentalmente al tiempo necesario para el desarrollo de los casos prácticos.</p> <p>El compromiso 1) se realizó durante la mañana del 11 de septiembre de 2019 (Aula 0.4 de la EPS de Algeciras). De 9:30 a 11:00 se realizó a toda la comunidad universitaria (PDI, PAS y alumnos). No se realizaron en formato póster, sino que se optó por la ejecución directa en ordenador de los casos prácticos desarrollados, siendo así mucho más dinámica la presentación que la estaticidad de un póster.</p> <p>El compromiso 2) se encuentra realizada con la generación de un curso virtual (PRU_00112673_19_20_01, Experiencias de modelado y simulación de sistemas en la Ingeniería del Transporte y la Logística) que contiene todos los casos prácticos y explicaciones de cada uno. El curso OCW se ha solicitado (en el curso se han incluido vídeos explicativos, aunque no nos habíamos comprometido en la solicitud).</p>				