

# MEMORIA FINAL<sup>1</sup>

## Compromisos y Resultados

### Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2018/2019

Identificación del proyecto	
Código	<b>SOL-201800112637-TRA</b>
Título	<b>CREACIÓN DE RECURSOS VIRTUALES PARA LA MEJORA DE LA DOCENCIA EN LA ASIGNATURA DE INGENIERÍA DE PUERTOS Y COSTAS (GRADO EN INGENIERÍA CIVIL)</b>
Responsable	<b>ANTONIO CONTRERAS DE VILLAR</b>

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Implantación de tareas autoevaluables en el Campus virtual</i>	
Título del indicador de seguimiento:	Elaboración de tareas autoevaluables para cada uno de los temas de la asignatura de Ingeniería de Puertos y Costas	
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	10	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto: 8
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Preparación de las tareas por cada uno de los temas de la asignatura, así como la implantación de estos en el campus virtual.</i>	
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Todas las previstas en la solicitud. Los alumnos que han participado en el proyecto han realizado las tareas del campus virtual. Los alumnos que no han participado en el proyecto son aquellos que habitualmente no asistían a clase.</i>	

<sup>1</sup> Esta memoria no debe superar las 7 páginas.

<b>Objetivo nº 2</b>	<i>Evaluación de la utilidad de las tareas desarrolladas en el campus virtual por parte del alumnado e identificación de posibles mejoras</i>		
Título del indicador de seguimiento:	Mejora de las calificaciones y satisfacción del alumnado		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	10	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	10
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Realización de encuesta de satisfacción a los alumnos. Análisis de los resultados obtenidos por los alumnos. Exposición pública de los resultados obtenidos con el proyecto..</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Todas las previstas en la solicitud. Resultados: Aumento del porcentaje de alumnos aprobados, alto grado de satisfacción de los alumnos en encuesta realizada y artículo presentado en congreso internacional</i>		

2. Adjunte las tasas de éxito<sup>2</sup> y de rendimiento<sup>3</sup> de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura <sup>4</sup>	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2017/18	Curso 2018/19	Curso 2017/18	Curso 2018/19
<i>Ingeniería de Puertos y Costas</i>	68,75	60%	50%	31,6%

*Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento*

El curso 2018-2019 ha estado formado por 19 alumnos matriculados. De estos alumnos, solamente 10 han participado en el proyecto de innovación docente. De los 9 alumnos que no han participado el 22,2% no han pasado el examen final y el 77,8% restante ni siquiera se presentó al examen. A esto, se suma que estos alumnos no han asistido habitualmente por clase. Este hecho hay que tenerlo en cuenta a la hora de valorar los resultados, y que esta circunstancia no pueda distorsionarlos. Por ello, si se realiza el análisis con los alumnos matriculados que han participado en el proyecto, con una asistencia regular a clase, el cuadro anterior quedaría como:

Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
Curso 2017/18	Curso 2018/19	Curso 2017/18	Curso 2018/19
68,75%	75%	50%	60%

Como se puede observar, los resultados han mejorado muy considerablemente con los alumnos que han participado en el proyecto.

<sup>2</sup> Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

<sup>3</sup> Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

<sup>4</sup> Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

<b>Opinión de los alumnos al inicio del proyecto</b>				
Número de alumnos matriculados: 19				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
		X		
<b>Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto</b>				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
	X			
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
				X
<b>En el caso de la participación de un profesor invitado</b>				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
-	-	-	-	-
<b>Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos</b>				
La encuesta fue respondida por 6 alumnos, de los cuales dos alumnos no hicieron ninguna sugerencia sobre el proyecto. Tres de los alumnos estaban satisfechos con el proyecto, y uno de ellos ha respondido que daría más puntuación del trabajo sobre la calificación total.				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Charla explicativa de la metodología seguida, resultados obtenidos y conclusiones en la Escuela Politécnica Superior de Algeciras a la que se invitará a todos los profesores interesados. Además, se presentarán la metodología y los resultados en un congreso internacional.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
Las mismas de las comprometidas.				