

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2018/2019

Identificación del proyecto	
Código	sol-201800112626-tra
Título	
Responsable	Guadalupe Carrasco González

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1			
Título del indicador de seguimiento:	Trabajo interuniversitario colaborativo, intercomunicativo y complementario		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	9		
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="background-color: #4F81BD; color: white;">Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> </table> <p>Motivadas por el hecho de nuestros grupos de estudiantes distantes en su geografía y cultura, la Universidad de Cádiz, España, y la Universidad Autónoma del Estado de México, a través de sus respectivos grados en Historia, acordamos llevar a cabo una práctica para poner en juego el uso de TICS, y redes sociales a fin de apoyar la enseñanza de la Historia.</p> <p>Empleo de una nueva metodología basada en la intercomunicación entre los participantes, siempre a partir de la puesta en común y debates para los que se emplearon los medios digitales.</p> <p>.</p>	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	9
Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	9		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Se ha llevado a cabo un trabajo en equipos interuniversitarios para la preparación de los temas elegidos. Para ello se han realizado lecturas y análisis de los textos seleccionados por las		

¹ Esta memoria no debe superar las 7 páginas.

	<p>docentes participantes, eligiendo los textos más representativos de los temas que se querían analizar y que a su vez son de interés en las asignaturas participantes.</p> <p>Posteriormente a la lectura, y discusión entre los diferentes grupos interuniversitario a través fundamentalmente de Watssap, skype, etc. en los que se han ido tomando diferentes posturas, se ha seguido el proyecto con 3 videoconferencias en las que participarán tanto los estudiantes como el profesorado de las dos universidades. Durante estas videoconferencias profesores de ambas universidades han impartido charlas sobre la temática en cuestión y que una vez finalizadas han dado lugar a un espacio de debate entre alumnos y docentes.</p> <p>La utilización de estos medios logró la trasmisión recíproca de conocimientos y experiencias entre los alumnos de las universidades participantes. Esta actividad se realizará en un plazo de tiempo que permitió a los estudiantes establecer una comunicación más fluida y libre</p>
--	--

2. Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ⁴	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2017/18	Curso 2018/19	Curso 2017/18	Curso 2018/19
<i>Historia de América I</i>	100%	100%	100%	100%
<i>Historia de la Expansión en el mundo Moderno</i>	100%	100%	100%	100%
<i>Historia de los medios impresos</i>	100%	100%	100%	100%
<i>Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento</i>				
Creemos que cada ciclo escolar demanda al docente la búsqueda de innovaciones no solamente tecnológicas, las cuales hemos ido incorporando, sino también, pedagógicas;				

² Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

³ Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

⁴ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

es decir las relativas a la manera como compartimos el conocimiento y la experiencia docente.

Vemos en el uso de TIC, una gran variedad de recursos que nos pueden permitir apoyar mejor el proceso de enseñanza-aprendizaje, y que agrega un plus, pues los estudiantes participantes son capaces de ampliar su radio de interacción tecnológica para ver en el uso de estas herramientas otras muchas posibilidades, en nuestro caso en concreto el proyecto llevado a cabo.

Por todo ello la tasa de éxito ha sido muy alta.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 15				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
			X	
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
	X			
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
				X
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
				X
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				

Los alumnos califican este proyecto de manera muy satisfactoria por la posibilidad que han tenido de conocer, trabajar y compartir conocimientos y opiniones con alumnos de otra universidad, en este caso la Universidad Autónoma del Estado de México.

Las posibilidades que les ha ofrecido la metodología empleada ha logrado que pueda cuestionarse la misma temática desde realidades culturales y geográficas tan diferentes y lejanas.

A modo de conclusión, los resultados los consideramos exitosos, el rendimiento ha sido muy alto y ha superado las expectativas que se tenían. Los alumnos participantes han quedado sorprendidos positivamente de los resultados obtenidos en la adquisición de nuevos conocimientos, comprendiendo esa realidad latinoamericana que es difícil de entender por la distancia geográfica y las circunstancias propias, entre otras razones, como se explicaba en el proyecto original.

Esta valoración tan positiva de los resultados del proyecto, se puede apreciar en las memorias que los alumnos entregaron en el mes de junio y en las entrevistas personales que se han mantenido con ellos.

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				