

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2018/2019

Identificación del proyecto	
Código	sol-201800112560-tra
Título	OUT OF THE BOX II: VIDEOS DIVULGATIVOS PARA LA ASIMILACION DE CONCEPTOS APRENDIDOS EN EL AULA
Responsable	Sokratis Papaspyrou

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Elaboración del video sobre un concepto relacionado con la asignatura</i>		
Título del indicador de seguimiento:	Cada grupo tendrá que elaborar un video divulgativo de un concepto tratado en el aula relacionado con el temario de la asignatura, que se mostrará al resto de la clase. Se evaluará la información incluida, la forma de presentar dicha información, la claridad de la exposición y el trabajo en equipo.		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	100	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	90
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<p><i>Los alumnos se dividirán en grupos, los cuáles tendrán que diseñar su propio video donde se explicará el concepto elegido. Al comienzo de la asignatura se detallarán los requisitos mínimos que debe incluir el video y se dará una pequeña lista de los posibles recursos que pueden utilizar. Se describirán los indicadores a utilizar para la evaluación de la actividad.</i></p> <p><i>El alumno tendrá una fecha límite de entrega del material elaborado. Durante los días establecidos para seminarios en las asignaturas donde se va a aplicar la actividad se proyectarán los videos, que tendrán una duración determinada en función del número de alumnos que deseen realizar la actividad.</i></p>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Al comienzo del cuatrimestre de las asignaturas se detallaron los requisitos mínimos de la actividad (se adjuntan las normas):</i>		

¹ Esta memoria no debe superar las 7 páginas.

	<p><i>Aunque la idea original era de aplicar la actividad en más asignaturas, debido a que el responsable del proyecto que participaba en otras asignaturas (Microbiología Molecular, Microbiología, Análisis Biomico) cambió de departamento al inicio del curso, la actividad se desarrolló solo en 3 asignaturas del segundo cuatrimestre.</i></p> <p><i>Al final en la actividad participaron más que 26 videos de las 3 asignaturas (13 Microbiología Industrial, 11 Virología, y 2 Biotecnología Alimentaria). La duración máxima propuesta fue de 5 minutos para que los alumnos pudiesen presentarlos también en las capsulas de aprendizaje. Varios de ellos se presentaron en el concurso de las Capsulas de Aprendizaje. Uno de ellos ganó el tercer premio.</i></p> <p><i>Los videos en la asignatura de Virología se presentaron en clase la última semana del curso y los alumnos votaron el mejor video vía el Campus Virtual, tal y como estaba previsto. Por falta de tiempo el resto de los profesores no presentaron los videos en clase.</i></p>
--	--

Objetivo nº 1		Evaluación del material elaborado	
Título del indicador de seguimiento:	Los vídeos serán evaluados tanto por el profesor como por los compañeros de forma crítica y oral en clase y por escrito de forma anónima usando una rúbrica proporcionada por el profesor. Además, los alumnos podrán votar entre los diferentes vídeos de las distintas asignaturas a través del canal privado de YouTube		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	100	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	50
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<p><i>Se llevará a cabo un debate al finalizar cada exposición de forma que los alumnos puedan comentar todos aquellos aspectos que deseen y proponer posibles mejoras, intentando que puedan asistir los alumnos de las otras asignaturas. Además, se entregarán a los alumnos encuestas anónimas para evaluar su grado de satisfacción. También se podrá votar a los mejores videos que se encontrarán colgados en el canal privado de YouTube</i></p>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Además de la evaluación por los propios profesores de los videos de sus asignaturas usando la rúbrica adjunta, los alumnos tuvieron la posibilidad de opinar sobre los videos.</i></p> <p><i>Los videos se subieron en un canal en YouTube. La proyección en clase y votación de los mejores videos solo se pudo hacer en la asignatura de Virología del 2º del GBT donde la participación a la actividad fue mayor. Al final del curso, se realizó una encuesta en la cual participaron en total 71 alumnos. Las respuestas se comentan en el apartado 3.</i></p>		

2. Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ⁴	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2017/18	Curso 2018/19	Curso 2017/18	Curso 2018/19
<i>Virología</i>	0,98	0,96	0,96	0,94
<i>Biotecnología Alimentaria</i>	1	1	1	1
<i>Microbiología Industrial</i>	0,98	1	0,90	1
Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento				
<p>I ual que el año anterior, se observa que realmente no ha habido una evolución en dichas tasas dado que dos años no son suficientes. El Grado de Biotecnología es uno de los grados con las tasas de éxito y de rendimiento más altas de nuestra universidad. El efecto de las actividades se nota más bien en el interés de alumnado y la distinta manera de aprender los conceptos tratados en la asignatura.</p> <p>Cabe destacar que el proyecto se implementó en menos asignaturas de lo previsto inicialmente dado que el responsable cambió de departamento en el curso anterior.</p>				

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

En las asignaturas donde se realizó esta actividad (Virología, Microbiología Industrial, Biotecnología Alimentaria) había 117 alumnos matriculados y se han recibido respuestas de 71 alumnos (no en todas las preguntas).

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados:				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
3	5	45	17	0
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad

² Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

³ Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

⁴ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

4	22	35	6	1
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
2	7	35	11	15
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
-	-	-	-	-
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
<ul style="list-style-type: none"> - Los alumnos al inicio de la actividad pensaban en un 20% que iban a tener dificultad en realizarla. Los alumnos tanto de segundo (Virología) como los de tercero (Microbiología Industrial) ya habían realizado la actividad el año anterior. - Esta actividad, les ha resultado muy motivadora y les ha animado a buscar información de interés para la asignatura donde se ha llevado a cabo (70%). - Un 65 % piensa que la actividad ha favorecido su comprensión de algunos de los contenidos de la asignatura y le ha permitido mejorar la capacidad de análisis y de explicar de una forma clara de algunos de los contenidos de la asignatura. - El 76% de los participantes en la encuesta cree que es una actividad original, un valor más bajo que el año pasado dado que la actividad se ha repetido. - Al final de la actividad solo un 17% pensaba que la actividad ha sido difícil en realizar. - El 84% de los alumnos declaran que han disfrutado durante la preparación del video y que en un 52% ha mejorado sus conocimientos sobre recurso digitales. - Finalmente, los alumnos manifiestan que os elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura (Video Out of the Box y otros) han favorecido la adquisición de competencias asociadas a la asignatura (74%). <p>Desgraciadamente dado a un error informático, los datos de la encuesta en el Google Forms se han borrado.</p>				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				

Ese tipo de actividad podría ser de interés a otros profesores. Los participantes se comprometen a impartir una charla en las próximas Jornadas de Innovación docente a otros profesores que podrían estar interesados y escribir un pequeño artículo relacionado con el tema.

Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

De momento no se ha dado difusión al proyecto dado que no se han celebrado las Jornadas de innovación docente de nuestra universidad.