

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2018/2019

Identificación del proyecto	
Código	sol-201800112558-tra
Título	Aprendizaje colaborativo en la elaboración del Trabajo Fin de Grado y Fin de Máster en las titulaciones de Grado y Máster Oficial en Fisioterapia y en Enfermería.
Responsable	Carlos Luque Moreno

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Conocer las expectativas previas de los asistentes a las Jornadas</i>		
Título del indicador de seguimiento:	Cuestionario de expectativas		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto): Dificultad (1-5)	63	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	2,8 dificultad (2: Poca dificultad; 3: Dificultad media).
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Al inicio de las Jornadas</i> 1.1- <i>Elaboración de un cuestionario de expectativas.</i> 1.2- <i>Cumplimentación del cuestionario por los participantes.</i> 1.3- <i>Análisis de los datos obtenidos.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Encuesta que mide el grado de dificultad, medido por el ítem "Valore el grado de dificultad que cree que va a tener en la actividad propuesta"</i>		
Objetivo nº 2	<i>Analizar el grado de satisfacción de los asistentes a las Jornadas.</i>		
Título del indicador de seguimiento:	<i>Cuestionario de satisfacción</i>		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto): 10	59	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	8,3
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Se establecerán una serie de ítems de posibles puntos de mejora, de los cuales el asistente seleccionará con el/los que más si sienten identificados. <i>Al finalizar las Jornadas</i> 1.1- <i>Elaboración de un cuestionario de satisfacción.</i>		

¹ Esta memoria no debe superar las 7 páginas.

	<p>1.2- <i>Cumplimentación del cuestionario por parte de los asistentes a la finalización de las jornadas.</i></p> <p>1.3- <i>Análisis y difusión de los datos obtenidos. Contraste con las expectativas.</i></p>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Creación de una encuesta a través del Drive del Campus Virtual con una serie de ítems incluidos en distintas categorías: Utilidad, Metodología, Organización y Recursos, Capacidad Docente), aportándose el valor numérico de la media de todos los ítems.</i>		
Objetivo nº 3	<i>Identificar puntos de mejora de las asignaturas Trabajo Fin de Grado y Trabajo Fin de Máster, así como del desarrollo de las Jornadas.</i>		
Título del indicador de seguimiento:	<i>Cuestionario a los ponentes para identificar ítems a mejorar en la elaboración del TFG y TFM (periodicidad de tutorías, asignación de tutores y proceso de elaboración y defensa de los mismos).</i>		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto): 0-10	59		8,3
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Al finalizar las Jornadas</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Evaluar los cuestionarios descritos anteriormente, analizando los ítems con más baja puntuación, que supondrían puntos de mejora. 2 ítems fueron evaluados con una puntuación <7,5:</i></p> <p><i>ORGANIZACIÓN Y RECURSOS: La secretaría y coordinación de la actividad ha dado el soporte adecuado al desarrollo óptimo de la misma (inscripción, comunicación, certificados, etc.): 7,4.</i></p> <p><i>METODOLOGÍA: Las tutorías desarrolladas me han permitido resolver mis dudas y consultas: 7.</i></p>		

2. Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ⁴	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2017/18	Curso 2018/19	Curso 2017/18	Curso 2018/19
<i>Trabajo Fin de Grado (Enfermería y Fisioterapia)</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>NE</i>	<i>NE</i>
<i>Trabajo Fin de Máster (Fisioterapia)</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>NE</i>	<i>NE</i>

² Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

³ Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

⁴ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

<i>Trabajo Fin de Máster (Enfermería)</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>NE</i>	<i>NE</i>


Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento

Los datos no aportan mucha información, ya que tras solicitarlo en ambos cursos académicos se obtuvo la tasa más alta de éxito. La tasa de rendimiento no pudo ser calculada al no incluirse en el documento solicitado los alumnos “No presentados”. Sería interesante para realizar un análisis más profundo, evaluar los posibles cambios en cuanto a calificaciones numéricas obtenidas.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados:				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Tras una de nuestras reuniones del Área de Fisioterapia, se informó de la actividad realizada al resto de profesores que no pudieron asistir.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<p>En distintas reuniones, desde el inicio del curso académico, se consensuaron por todo el grupo de trabajo de los miembros del Proyecto. Se inició creando un Comité Organizador para poner en marcha las Jornadas (existen actas que documentan este proceso). Se hizo un reparto de tareas que incluía elaboración de cartel, elaboración de encuestas, reserva de aulas, impresiones de documentos, contacto con los responsables del Centro, contacto con los ponentes, alta en la plataforma de inscripción, gestión de datos, elaboración y entrega de certificados de asistencia, elaboración de artículo y presentación en Congreso Internacional <i>Edulearn</i> de Docencia (indexado en <i>Web of Science</i>) [Se adjunta el artículo junto con esta solicitud].</p> <p>Las Jornadas tuvieron lugar el viernes 13 de Diciembre de 2018, y fueron presentadas por la Sra. Decana de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia, la Sra. Directora del Departamento de Enfermería y Fisioterapia y Coordinador del Proyecto. Las distintas presentaciones de los ponentes fueron coordinadas por mesas redondas, que moderaron el debate, formadas por los diferentes miembros del Proyecto.</p>				
				

Creación de Comité Organizador:
Presidente: D. Carlos Luque Moreno
Secretario: D. José Antonio Moral Muñoz
Vocales:
Dña. M^a José Abellán Hervás
Dña. Inés Carmona Barrientos
D. Alejandro Galán Mercant
Dña. Ana M^a García Bañón
Dña. Gloria González Medina
Dña. Consuelo López Fernández
Dña. Carmen Ruíz Molinero
Dña. Verónica Pérez Cabezas

En una de las reuniones se llevaron distintos formatos de carteles para someterlos a votación, realizando aportaciones en el formato ganador, en modo que fuese más atractivo para los participantes.



¿Quieres disfrutar de tus **VACACIONES?**

¿Tienes dudas con tu TFG o TFM?
¿Te genera incertidumbre su presentación?

Inscríbete **GRATIS** en las **Jornadas de Trabajo Fin de Grado y Fin de Máster en Enfermería y Fisioterapia**

Puedes hacerlo escaneando el código QR a través de:
<https://peewah.co/events/e1bf5d1ee48e49e8a291a950339504de>

Proyecto avalado por Unidad de Innovación Docente de la Universidad de Cádiz (código SOL-201800112558-TRA)
Pendiente de aprobación de créditos de libre configuración

Los carteles fueron enviados, a través de la plataforma TAVIRA, a los correos oficiales de profesores y alumnos del Grado de Enfermería, Grado en Fisioterapia, Máster Oficial en Fisioterapia Neurológica, Máster Oficial en Investigación Enfermera y Práctica Profesional Avanzada. A su vez, se imprimieron y distribuyeron por la Facultad de Enfermería y Fisioterapia de la Universidad de Cádiz.

Plataforma para inscripción de alumnos: Dimos de alta el evento en una plataforma gratuita para que los participantes pudiesen inscribirse fácilmente a través de un código QR (esto facilitó la posterior gestión de datos para realizar los diplomas de participación). Aportamos enlace:

<https://peewah.co/events/e1bf5d1ee48e49e8a291a950339504de> .

Nota: Ya que a este proyecto no le fue asignado el presupuesto solicitado, y dado el interés mostrado por el Decanato de nuestra Facultad en la realización de estas jornadas, el centro asumió los gastos derivados de impresión, papelería, etc. Algunos ponentes expusieron dificultades en el desplazamiento al no poder asumir la Organización los gastos derivados del mismo.

Otra de las tareas fue el contacto con los docentes y elaboración cronológica de un programa que, a nivel cronológico permitiera un mantenimiento de la atención por parte de los participantes, incorporando pequeñas pausas y debate tras exposiciones en modo que fuesen más dinámicas las presentaciones. Todos los ponentes confirmaron su participación, previamente al cierre del programa, dando prioridad a los alumnos con mejores calificaciones en el curso académico anterior, siguiendo un listado al contactar con ellos, en caso que la primera persona contactada tuviese dificultades para asistir.

Para la realización de encuestas y aportación de material a los asistentes se creó una asignatura en el Campus Virtual denominada “I Jornadas de Trabajo Fin de Grado y Fin de Máster en Enfermería y Fisioterapia con código _____”, donde se aportó además información adicional como el programa de las Jornadas, que se adjunta a continuación:

PROGRAMA JORNADAS

HORA	NOMBRE Y APELLIDOS	ÁREA	TIPO TFG/TFM	TÍTULO DEL TRABAJO
16,00	INAUGURACIÓN DE LAS JORNADAS			
16,15	GONZALO CAMACHO QUIJANO	FISIOTERAPIA	TFG	Diferencia en la resistencia y activación de la musculatura del tronco, tras la intervención con ejercicios del método Pilates, indicados a través de vídeos o presencia. Estudio Piloto
16,40	CARMEN FERNÁNDEZ GUTIÉRREZ	ENFERMERÍA	TFM	Influencia de la empatía y la orientación cuidadora hacia el cuidado del paciente moribundo en una unidad de cuidados intensivos
17,05	VANESA MAESTRE LÓPEZ	FISIOTERAPIA	TFM	Efectividad de la electroestimulación neuromuscular en niños con parálisis cerebral infantil espástica gravemente afectados y su asociación con la disfagia”. Proyecto de Investigación
17,30	Mª LUISA GUERRA ZAMBRANO	FISIOTERAPIA	TFM	Fisioterapia respiratoria: técnicas mecánicas y manuales en pacientes con enfermedades neuromusculares. Revisión Sistemática
17:55	DESCANSO			
18,15	CARLOS GONZÁLEZ DEL PINO	ENFERMERÍA	TFG	Cambio climático y calor: Efecto sobre morbimortalidad hospitalaria en personas mayores de 65 años en Andalucía (2000-2004)
18,40	SOUAD MOHAMED SALEM	ENFERMERÍA	TFG	Salud materno infantil en los campos de refugiados saharauis
19,05	EVA CHAVES RUZO	FISIOTERAPIA	TFG	Efectividad de la terapia de ondas de choque extracorpóreas en la disfunción eréctil. Revisión sistemática
19,30	SILVIA PONCE DELGADO	ENFERMERÍA	TFM	Caracterización de la Enfermera en la consulta de Educación Diabética Infantil
20,00	CLAUSURA DE LAS JORNADAS			