

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2018/2019

Identificación del proyecto	
Código	SOL-201800112544-TRA
Título	IMPLEMENTACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO AUDIOVISUAL DE APOYO PARA LA OPTIMIZACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II.
Responsable	Carlos Luque Moreno

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Edición de 3 vídeos de técnicas de Fisioterapia Respiratoria de bajo flujo: EDIC antero-basal, EDIC postero-basal, ELTGOL.</i>		
Título del indicador de seguimiento:	Edición de los vídeos y solicitud de ISBN de los mismos para que queden archivados en la Biblioteca de la Universidad de Cádiz.		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	3 vídeos	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	3 vídeos
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	1.1- <i>Contacto con el Servicio de Publicaciones de la UCA para la edición de los vídeos.</i> 1.2- <i>Grabación de los mismos. Se desarrollarán las distintas técnicas en las que un profesor participante realizará la técnica con el rol de fisioterapeuta a un alumno que colaborará con el rol de paciente.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Describe aquí las actividades concretas que se han llevado a cabo para alcanzar el objetivo que se propuso</i>		
Objetivo nº 2	<i>Incentivar e informar al alumnado y al profesorado implicado de la finalidad de este proyecto.</i>		
Título del indicador de seguimiento:	Información directa sobre la finalidad de este proyecto al alumnado y profesores de la asignatura.		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	No procede	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	Sí

¹ Esta memoria no debe superar las 7 páginas.

Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Charla informativa al alumnado sobre el desarrollo de este proyecto, donde se le expondrá el contenido del mismo, así como las principales ventajas que podrán obtener.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Describe aquí las actividades concretas que se han llevado a cabo para alcanzar el objetivo que se propuso</i>

Objetivo nº 3	<i>Proporcionar al alumnado una herramienta para optimizar sus conocimientos prácticos en técnicas respiratorias manuales de bajo flujo.</i>		
Título del indicador de seguimiento:	Encuesta de satisfacción del alumnado sobre la implementación de esta metodología de aprendizaje.		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	5	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	XXX
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<p>1.1- <i>Visualización de 3 vídeos de técnicas manuales de Fisioterapia Respiratoria de bajo flujo (EDIC antero-basal, EDIC postero-basal y ELTGOL).</i></p> <p>1.2- <i>Realización de Test de Conocimientos.</i></p> <p>1.3- <i>Realización de encuesta de satisfacción con el material elaborado y su utilidad.</i></p>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Describe aquí las actividades concretas que se han llevado a cabo para alcanzar el objetivo que se propuso</i>		
Objetivo nº 4	<i>Medir el impacto en cuanto a uso del recurso audiovisual editado.</i>		
Título del indicador de seguimiento:	A través del Campus Virtual, se creará una página de acceso a los vídeos que, al ser material didáctico con ISBN estarán en abierto en el campus, pero sin posibilidad de descarga definitiva. De este modo, usaremos el modo “Ajustes” y mediante el itinerario “Más: Informes: Actividad del curso: Vistas por usuarios” o “Más: Informes: Registros” se llevará un control del número de visualizaciones del material y la temporalidad de las mismas.		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	Nº visualizaciones	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	No procede
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<p>1.1- <i>Elaboración de un enlace a través del Campus Virtual que dé acceso al vídeo incrustado.</i></p> <p>1.2- <i>Contabilización y análisis de los datos de visualización obtenidos.</i></p>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Describe aquí las actividades concretas que se han llevado a cabo para alcanzar el objetivo que se propuso</i> <i>Hemos solicitado ISBN para su publicación como material docente. Se nos ha aconsejado no subir el vídeo al campus hasta la obtención del mismo para no entrar en conflicto de material inédito para su publicación.</i>		

2. Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ⁴	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2017/18	Curso 2018/19	Curso 2017/18	Curso 2018/19
Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento				

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados:				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los				

² Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

³ Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

⁴ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

alumnos

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				