

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2018/2019

Identificación del proyecto	
Código	sol-201800112528-tra
Título	Arte desde el Espacio
Responsable	Jesús Gómez Enri

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Selección de las imágenes de satélite</i>		
Título del indicador de seguimiento:	Selección de imágenes		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	12	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	14
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Visita a la página web de la Agencia Espacial Europea en la que se encuentra el catálogo de imágenes de satélite.</i> • <i>Selección de la imagen de satélite que según los criterios del grupo mejor se adapte a la consecución de los objetivos de la AAD.</i> • <i>Envío de la imagen seleccionada por cada grupo al profesorado responsable de la AAD.</i> 		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Los alumnos realizaron todas las actividades previstas en este objetivo. Los alumnos eligieron la imagen de satélite que mejor se adaptaba a sus gustos y la enviaron al profesor. Se les pidió que fuesen imágenes de la constelación de satélites Sentinel, del Programa Europeo de Observación de la Tierra: Copernicus. Aunque en un principio se pensó en 12 grupos de trabajo, debido al elevado número de alumnos matriculados fue necesario aumentar dicho número a 14.</i></p>		

Objetivo nº 2	<i>Elaboración del póster por parte de cada grupo</i>		
Título del indicador de seguimiento:	Número de pósteres elaborados.		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	12	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	14
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Elaboración del póster.</i> 		

¹ Esta memoria no debe superar las 7 páginas.

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Presentación por parte de los grupos de los pósters utilizando la técnica de "poster flashes". Esta presentación se hará en el aula al resto de compañeros de clase y a los miembros del equipo evaluador.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Los alumnos realizaron todas las actividades previstas en este objetivo. Los pósters fueron posteriormente impresos para la consecución del objetivo nº 3.</i>

Objetivo nº 3		Exposición y defensa del póster	
Título del indicador de seguimiento:	Número de visitantes a la exposición que participen en la votación.		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	100	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	100
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Exposición del póster por los miembros del grupo.</i> • <i>Presentación pública del póster en el hall del CASEM.</i> • <i>Defensa del trabajo realizado ante el público que visite la exposición.</i> 		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Los alumnos realizaron todas las actividades previstas en este objetivo. Para conocer la opinión de las personas que visitaron la exposición (algo que contaba para la valoración final de la AAD), se utilizó un código QR asociado a cada póster. El resultado final de esta actividad, junto con las anteriores, fue la obtención de la puntuación de los grupos de trabajo con la que se evaluó a cada alumno.</i>		

2. Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ⁴	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2017/18	Curso 2018/19	Curso 2017/18	Curso 2018/19
SIG y Teledetección	41/51 = 0.80	57/64 = 0.89	41/54 = 0.76	57/72 = 0.79

Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento

Como puede observarse, tanto la tasa de éxito como la de rendimiento han aumentado, sobre todo la de éxito que lo ha hecho en un 9%. Este aumento puede explicarse por la buena acogida que tuvo por parte del alumnado la Actividad Académicamente Dirigida en la que se encuadraba el proyecto de innovación docente. En años anteriores se observó una disminución en el número de alumnos que realizaban las AAD de la asignatura (ya que eran voluntarias). Este año, esta actividad ha sido realizada por un 94% del alumnado (también voluntaria), en parte gracias a la motivación que les supuso la novedad de esta AAD. Considero, por lo tanto, que la mejora en las tasas ha sido en buena medida gracias al trabajo realizado por los alumnos en este proyecto de innovación docente, lo que les ha permitido mejorar sus calificaciones finales.

² Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

³ Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

⁴ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados:				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
<p>En el marco del proyecto estaba prevista la realización de una encuesta a los alumnos, a través del Campus Virtual, razón por la cual no se ha seguido el esquema de encuesta propuesto arriba. De los 68 alumnos que hicieron la AAD (de un total de 72 matriculados), 20 contestaron a la encuesta planteada (aun cuando tuvieron varias semanas para contestar y se les dieron varios avisos para que participaran), lo cual supone un porcentaje relativamente bajo para poder extraer conclusiones sobre la opinión de los alumnos.</p> <p>No obstante, se adjuntan los resultados obtenidos en la encuesta (extraídos del Campus Virtual):</p> <p>1. (Puntuar de 1 (nada) a 5 (bastante)) ¿Has recibido suficiente información para realizar la AAD? Promedio: 3,38</p> <p>2. (Puntuar de 1 (nada) a 5 (bastante)) ¿Estás satisfecho/a con tu trabajo dentro del grupo? Promedio: 3,94</p> <p>3. (Puntuar de 1 (nada) a 5 (bastante)) ¿Estás satisfecho/a con el trabajo de tu grupo? Promedio: 3,50</p>				

4. (Puntuar de 1 (nada) a 5 (bastante)) ¿Crees que la AAD ha sido útil para tu formación?
Promedio: 3,69

En la quinta pregunta se pedía a los alumnos que propusiesen sugerencias para mejorar la AAD.

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Se propone una charla/coloquio con el profesorado del Grado en Ciencias Ambientales, especialmente con los de 2º curso. En esta charla se expondrán los objetivos del proyecto de innovación docente, en el marco de la AAD realizada comentando los resultados conseguidos y los aspectos más destacados observados durante la ejecución del proyecto.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
Se ha realizado dicha charla tal y como estaba prevista. Se invitó a todo el profesorado de las titulaciones de los Grados en Ciencias Ambientales y Ciencias del Mar. Se adjunta documento gráfico con la reunión mantenida.				
				