

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2018/2019

| Identificación del proyecto | |
|-----------------------------|---|
| Código | SOL-201800112502-TRA |
| Título | Creación de la App Móvil Torneo de Derivadas. |
| Responsable | María del Pilar Romero de la Rosa |

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

| Objetivo nº 1 | <i>Diseño de la aplicación</i> | |
|---|---|--|
| Título del indicador de seguimiento: | Diseño de la aplicación | |
| Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto): | 80 | Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto: 80 |
| Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto: | <i>Reuniones periódicas</i> | |
| Actividades realizadas y resultados obtenidos: | <i>Este es el objetivo central de todo el proyecto. Nos hemos reunido en unas 15 ocasiones para describir al detalle el proyecto. El diseño debe reunir adjetivos como flexible, apropiado, eficiente, económico (en tiempo), preciso etc. Lo fundamental de este diseño es saber qué se quiere hacer y dimensionar el trabajo. Al principio se fue muy pretencioso, pero después la realidad es otra muy distinta y hay que ajustarse a las evidencias de la realidad. Otra actividad es la descripción pormenorizada del trabajo. Cuantas pantallas salientes hay, cuantos diseños de casillas hay, cuantas pantallas emergentes, cuántos niveles del juego, cuantas cuestiones por cada nivel etc. Indicando en algunos casos diverentes alternativas, si no se puede hacer algo de una manera, hacerlo de otra (a esto nos referimos con flexibilidad).</i> | |
| | | |

¹ Esta memoria no debe superar las 7 páginas.

| Objetivo nº 2 | | Implementación de la aplicación | |
|---|--|---|---|
| Título del indicador de seguimiento: | Número de descargas en google play | | |
| Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto): | 100 | Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto: | 4 |
| Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto: | <i>Reuniones periódicas con el becario que ayudará en la implementación.</i> | | |
| Actividades realizadas y resultados obtenidos: | <p><i>Este objetivo se ha cumplido al 100%. Es decir, la aplicación se ha implementado en lenguaje programación Vedils. La aplicación está colgada en google Play. El problema que ha existido es que pensábamos que podíamos tener la aplicación implementada en febrero-marzo de 2019 y esto no ha sido posible. Han motivos ajenos a la administración y también ajenos a nuestra voluntad. Disponíamos de la dotación orgánica el 26 de noviembre de 2018, lo único que ocurre es que no encontramos a ninguna persona formada en Vedils para realizar el trabajo. Encontramos a esta persona a finales de mayo de 2019, y no podía atender nuestra demanda hasta septiembre de 2019. Finalmente con la descripción pormenorizada del proyecto este becario implementó la aplicación y está colgada en google Play.</i></p> <p><i>Erróneamente se puso en el proyecto inicial, el número de descargas en google play como indicador de este objetivo. Evidentemente los alumnos no han podido descargar la aplicación. Pero esta aplicación está hecha que era el segundo objetivo de este proyecto.</i></p> | | |

| Objetivo nº 3 | | Evaluación de la aplicación. | |
|---|--|---|------------|
| Título del indicador de seguimiento: | Se pasará una encuesta a los alumnos de la asignatura para que valoren la utilidad de la aplicación | | |
| Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto): | 5 | Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto: | no procede |
| Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto: | <i>Recogida y análisis de los datos tras la puesta en marcha de la aplicación con los alumnos</i> | | |
| Actividades realizadas y resultados obtenidos: | <p><i>Este objetivo no se ha cumplido. Este era uno de los objetivos más sencillos de conseguir, pero debido a las vicisitudes a la hora de contratar al becario, la aplicación no estuvo lista a tiempo para que fuese utilizada por los alumnos. En realidad este es un proyecto de un curso y medio de duración. Lo que se ha hecho es solicitar al Vicerrectorado un proyecto Innova que recoja, entre otros, este como objetivo. Entre otras razones, porque es la parte más bonita y que más satisfacción produce del proyecto: llevar la aplicación a los alumnos para que disfruten y comprobar si efectivamente innovamos o no.</i></p> | | |

2. Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

| Asignatura ⁴ | Tasa de Éxito | | Tasa de Rendimiento | |
|--|---------------|---------------|---------------------|---------------|
| | Curso 2017/18 | Curso 2018/19 | Curso 2017/18 | Curso 2018/19 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| <i>Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento</i> | | | | |
| No procede valorar este epígrafe porque el objetivo 3 del proyecto no ha podido llevarse a cabo. | | | | |

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

| Opinión de los alumnos al inicio del proyecto | | | | |
|--|-----------------|--------------------------------|---------------------|--------------------------|
| Número de alumnos matriculados: | | | | |
| <i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i> | | | | |
| Ninguna dificultad | Poca dificultad | Dificultad media | Bastante dificultad | Mucha dificultad |
| 18,18% | 45,45% | 30,20 | 6,16 | 0% |
| Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto | | | | |
| <i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i> | | | | |
| Ninguna dificultad | Poca dificultad | Dificultad media | Bastante dificultad | Mucha dificultad |
| NC | NC | NC | NC | NC |
| <i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i> | | | | |
| Nada de acuerdo | Poco de acuerdo | Ni en acuerdo ni en desacuerdo | Muy de acuerdo | Completamente de acuerdo |
| | | | | |
| En el caso de la participación de un profesor invitado | | | | |
| <i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i> | | | | |
| Nada de acuerdo | Poco de acuerdo | Ni en acuerdo ni en desacuerdo | Muy de acuerdo | Completamente de acuerdo |
| NC | NC | NC | NC | NC |
| Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los | | | | |

² Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

³ Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

⁴ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

alumnos

Desgraciadamente no tenemos datos al respecto. El objetivo 3 no se ha cumplido, por razones ajenas a la administración y a nuestra voluntad.

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

| Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto | | | | |
|---|---|---|---|--|
| 1. Sin compromisos | 2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores | 3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá | 4. Adicionalmente programa de la presentación | 5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud | | | | |
| Queríamos haber participado en las Jornadas de Innovación docente para el curso 18/19. | | | | |
| Descripción de las medidas que se han llevado a cabo | | | | |
| Finalmente no se han organizado dichas jornadas. | | | | |