

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente 2018/2019

Título del proyecto
Diseño de prácticas de clase para asignaturas relacionadas con la atención a la diversidad de las titulaciones de formación de docentes

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto¹. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Diseñar en torno a 10 prácticas de clase que permitan conectar los aspectos teórico-prácticos de materias relacionadas con la atención a la diversidad</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	El indicador de seguimiento será el número de prácticas diseñadas para las materias relacionadas con la atención a la diversidad.		
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	Tanto para este indicador como para el resto de los que se establecen, se contempla una escala número del 1 al 10. Para este indicador se establecerá un valor número máximo de 10.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>Septiembre 2018 - Mayo 2019</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>Septiembre 2018 – Enero 2019</i>
Actividades previstas:	<ul style="list-style-type: none"> - Apertura de un espacio de trabajo cooperativo virtual en la aplicación BSCW (UCA) - Identificación de las competencias prácticas de la asignatura implicadas en el proyecto. - Delimitación de los aspectos conceptuales implicados en cada una de las prácticas. - Diseño de la estrategia didáctica para la implementación de la práctica (trabajo cooperativo, rol play, simulación, etc) 		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Se han desarrollado las actividades según estaba previsto, en concreto se ha superado el número inicial previsto, siendo 13 el número de prácticas diseñadas. En primer lugar, se ha llevado a cabo la apertura del espacio de trabajo cooperativo, BSCW, (Anexo I) mediante el cual se ha logrado obtener un espacio virtual, donde se ha volcado toda la información trabajada para la realización del proyecto.</p> <p>A través de esta plataforma se ha podido llevar a cabo una</p>		

¹ La relación incluida en el documento *Actúa* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

	retroalimentación sobre las competencias trabajadas en las prácticas de las asignaturas impartidas en cursos anteriores. De esta forma y de manera cooperativa, los integrantes del equipo de trabajo han modificado el diseño de las estrategias didácticas de cada una de sus prácticas de aula contextualizadas en tres de las asignaturas del ámbito de atención a la diversidad (Educación inclusiva, Tratamiento educativo de las diferencias en el aprendizaje y Culturas, políticas y prácticas inclusivas).
--	--

Objetivo nº 2	<i>Elaborar un dossier de compilación de todas las prácticas elaboradas</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	El indicador de seguimiento será el número de prácticas diseñadas para las materias relacionadas con la atención a la diversidad.		
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	Tanto para este indicador como para el resto de los que se establecen, se contempla una escala número del 1 al 10. Para este indicador se establecerá un valor número máximo de 10.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>Junio 2019</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>Febrero – Junio 2019</i>
Actividades previstas:	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de los resultados de evaluación de cara a la reformulación del diseño de las prácticas. - Compilación de los materiales generados para las distintas prácticas. - Redacción y maquetación del dossier. 		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Una vez diseñadas las prácticas, se lleva a cabo la elaboración de una plantilla con el objetivo de compilarlas bajo un mismo formato. La plantilla consta de los siguientes apartados: título de la práctica, temática trabajada, propósito, descripción del desarrollo (proceso, recursos y materiales, grupos de trabajo, temporalización), producto, evaluación y variantes.</p> <p>En el marco del objetivo nº 4, se han ido reformulando las prácticas a raíz de los resultados obtenidos en el proceso de evaluación de las mismas.</p> <p>Tras su reformulación, no necesaria en todos los casos ni en todos los aspectos, se ha ido redactando y maquetando el dossier. El dossier se adjunta en formato pdf como uno de los productos principales del proyecto.</p>		

Objetivo nº 3	<i>Elaborar una guía didáctica para la implementación de este material</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	El indicador de seguimiento será la existencia del propio documento.		
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	Tanto para este indicador como para el resto de los que se establecen, se contempla una escala número del 1 al 10. Para este indicador se establecerá un valor número máximo de 10.		

Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>Julio 2019</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>Mayo – Julio 2019</i>
Actividades previstas:	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de la literatura científica previamente sobre estrategias prácticas en la educación superior. - Redacción de la guía didáctica. 		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Para la consecución de este objetivo, en primer lugar, se ha realizado una búsqueda de diversas guías didácticas elaboradas por diferentes universidades españolas, con el objetivo de observar y analizar el formato que adoptan.</p> <p>Posteriormente, se ha llevado a cabo una revisión de la literatura científica sobre estrategias prácticas en la educación superior para contextualizar el significado de las prácticas de aula que conforman la guía, configurándose como actividades de tipo teórico-prácticas para adquirir los conocimientos, destrezas y competencias necesarios para el desarrollo profesional docente en relación con la atención a la diversidad desde un enfoque inclusivo.</p> <p>La guía didáctica que se adjunta como el producto principal, consta de las siguientes secciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Introducción sobre el sentido de las prácticas. 2) Presentación del uso del material. 3) Introducción teórica de los contenidos trabajos en cada práctica. 		

Objetivo nº 4	<i>Implementar un proceso de evaluación de las prácticas a través de una escala likert del alumnado</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	El indicador de seguimiento será la retroalimentación del alumnado sobre las prácticas llevadas a cabo durante el desarrollo de las asignaturas. Ésta retroalimentación se obtendrá a través del análisis de los resultados obtenidos de un cuestionario de opinión.		
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	Tanto para este indicador como para el resto de los que se establecen, se contempla una escala número del 1 al 10. Para este indicador se establecerá un valor número máximo de 10.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>Septiembre 2018 – Mayo 2019</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>Octubre 2018 – Mayo 2019</i>
Actividades previstas:	<ul style="list-style-type: none"> - Diseñar un instrumento online de evaluación basado en escala likert de opinión. - Digitalización del instrumento e implementación del proceso de evaluación. - Gestión del proceso evaluativo a través del servidor de encuestas LimeSurvey de la UCA - Reducción y análisis de los datos de evaluación. - Valoración de las modificaciones de cara al rediseño del producto final. 		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Las actividades previstas para el objetivo nº4 se han ido desarrollando a lo largo de todo el proceso del proyecto. En un primer momento, se llevó a cabo el diseño de un instrumento		

	<p>online piloto destinado al alumnado del Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas de la especialidad de Orientación Educativa (Anexo II).</p> <p>Tras el posterior análisis de los resultados obtenidos se llevaron a cabo varias modificaciones en referencia a la escala tipo Likert, modificación de sus valores pasando de comprenderse de 0-10 a 1-10 e implementación de dicha escala a los ítems de conocimientos necesarios y producto final, creándose el instrumento de evaluación final (Anexo III), digitalizando cada práctica de cada asignatura en la plataforma LimeSurvey con título propio.</p> <p>Los resultados a los que se ha llegado y de los que se adjunta un resumen de los mismos (Anexo IV), permiten observar la opinión de los estudiantes sobre los aspectos formales de dichas prácticas. Esto nos ha permitido poder realizar las modificaciones necesarias y crear el dossier (objetivo nº 2) adaptado a la diversidad del alumnado de dichas asignaturas.</p>
--	--

2. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	X	X		
Descripción de las medidas comprometidas				
Se desarrollará una charla divulgativa en el mes de septiembre en el Salón de Actos de la Facultad de Ciencias de la Educación, con el objeto de presentar los materiales elaborados y animar a su implementación en el aula.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<ul style="list-style-type: none"> - La charla divulgativa planificada para el mes de septiembre, finalmente se desarrollará durante el mes de octubre, previsiblemente el día 7 de octubre. Dicho retraso se debe a que consultadas su disponibilidad a las personas más directamente interesadas en este material como recurso educativo para su docencia indicaron la imposibilidad de asistencia en las fechas inicialmente previstas. - Se quiere destacar en esta memoria una acción de valor añadido no contemplado entre los compromisos iniciales del proyecto. Dicha acción ha consistido en la participación de tres de los miembros del proyecto en el XVI Congreso Internacional y XXXVI Jornadas de Universidad y Educación Inclusiva. Nuevos Retos para la Formación del profesorado en Educación Inclusiva. Celebrado en Salamanca del 8 al 10 de abril de 2019, con una comunicación denominada “Prácticas de aula en la formación inicial de los futuros docentes en asignaturas relacionadas con la atención a la diversidad”. Se adjunta como evidencia la certificación del congreso (Anexo V) y el resumen de la comunicación presentada (Anexo VI) 				

