

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2018/2019

| Identificación del proyecto | |
|-----------------------------|---|
| Código | SOL-201800112489-TRA |
| Título | Desarrollo de Recursos audiovisuales para la asignatura de Drenaje Linfático Manual y Técnicas Miofasciales. |
| Responsable | Alejandro Galán Mercant |

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

| Objetivo nº 1 | <i>Desarrollo de fichas para prácticas</i> |
|---|--|
| Título del indicador de seguimiento: | Cronograma de la temporización |
| Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto): | Se desarrolló el cronograma de la temporización en plazo y forma. |
| Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto: | <i>Desarrollar un cronograma con la temporización sobre los diversos montajes que se van a realizar y enmarcar en esta los alumnos que van a realizar los montajes de video. Informar al alumnado de dicha planificación para que puedan preparar los materiales necesarios.</i> |
| Actividades realizadas y resultados obtenidos: | <i>Se desarrolló un cronograma completo teniendo la asignación docente y los horarios dentro de la asignatura de Drenaje Linfático Manual y Técnicas Miofasciales. Posterior a este desarrollo del cronograma, se le dio al alumnado una sesión informativa en la que se establecían los plazos, así como las instrucciones precisas para la elaboración de los mismo. En esta misma sesión, se solicitó el consentimiento de los alumnos para el desarrollo de las grabaciones durante el desarrollo de estas. Se definieron grupos de trabajo dentro de los grupos de prácticas establecidos para el desarrollo normal de la asignatura involucrada.</i> |

| Objetivo nº 2 | <i>Encuesta sobre la RA vs Practicas convencionales</i> |
|---|---|
| Título del indicador de seguimiento: | Videos desarrollados |
| Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto): | Obtener y desarrollar los videos dentro de la parte de la asignatura donde el docente solicitante del proyecto estaba involucrado (Drenaje Linfático Manual). |

¹ Esta memoria no debe superar las 7 páginas.

| | |
|--|---|
| Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto: | <i>En las sesiones de prácticas de la asignatura Drenaje Linfático Manual y Técnicas Miofasciales, se grabará a los alumnos (previo consentimiento por parte de este) realizando diferentes técnicas por parejas que previamente han sido expuestas por el profesorado. Se deberá un consentimiento de derechos de imagen de imagen al alumnado para que se pueda realizar dicha actividad. El montaje será desarrollado por los miembros del centro de recursos digitales de la universidad de Cádiz y por ello se anexa un presupuesto del coste de esta intervención.</i> |
| Actividades realizadas y resultados obtenidos: | <i>Durante las diferentes prácticas dentro del bloque de contenido de la asignatura de Drenaje Linfático Manual, se fueron realizando con normalidad videos por parte de los alumnos, que ellos mismo posteriormente montaron y se fueron proyectando dentro de la misma asignatura para llevarlos a debate. Posterior al debate entre los propios alumnos sobre el desarrollo de las técnicas involucradas en las prácticas, se identificó un patrón óptimo de desarrollo de la técnica, que posteriormente fue grabado en una versión final con el centro de recursos digitales de la universidad de Cádiz y por ello se anexa un presupuesto del coste de esta intervención.</i> |

| Objetivo nº 3 | Evaluación de la satisfacción por parte del alumnado. |
|---|---|
| Título del indicador de seguimiento: | Montajes completos de vídeos realizado por el alumnado en las sesiones de prácticas de la asignatura. |
| Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto): | Contar con al menos 3 vídeos completos desarrollados por los alumnos para poder visualizar y discutir el contenido en los seminarios de la asignatura. |
| Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto: | <i>Subida de los videos después de su montaje al campus virtual. Generar un debate en el cual los propios alumnos aporten apreciaciones sobre el desarrollo del procedimiento para afianzar las competencias propias de la asignatura.</i> |
| Actividades realizadas y resultados obtenidos: | <p><i>Los alumnos en el desarrollo del cronograma subieron al campus virtual los videos que iban desarrollando de la práctica anterior, estos videos se visualizaban en la práctica y se desarrollaba un debate, de donde se sacaban las conclusiones oportunas par el desarrollo final de los videos con el con el centro de recursos digitales de la universidad de Cádiz y por ello se anexa un presupuesto del coste de esta intervención.</i></p> <p><i>Estos videos se desarrollaron finalmente para dejar huella digital permanente de los mismo, y están subidos en la plataforma YouTube, disponibles desde los siguientes enlaces (en opción oculto):</i></p> <p>https://youtu.be/OUd2YQ3jhCo https://youtu.be/vyHC2QFPhio https://youtu.be/gWcKcoGivIk https://youtu.be/lCw05Gd5dAU https://youtu.be/Zb3gYbxE2tc https://youtu.be/Nviu2avwDGY https://youtu.be/r3DOmeFAk8Y https://youtu.be/nqrnoRUPsZY</p> |

| | |
|--|--|
| | <i>Estos videos se han dejado en la mencionada plataforma, con el fin de utilizarlos en los próximos años de la asignatura involucrada en este proyecto de innovación docente.</i> |
|--|--|

| Objetivo nº 4 | |
|--|--|
| Título del indicador de seguimiento: | <i>Encuesta sobre la RA vs Practicas convencionales</i> |
| Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto): | Encuestas al inicio y al final Obtener un alto grado de satisfacción, obtención de 5 según escala Likert. |
| Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto: | <i>Pasar una encuesta de satisfacción inicial al alumnado sobre la idea de la grabación de videos y su montaje. Pasar una encuesta final de satisfacción al alumnado para evaluar el grado de satisfacción respecto a la realización de la actividad.</i> |
| Actividades realizadas y resultados obtenidos: | <i>En esta fase del proyecto se utilizaron los ítems propuestos en la convocatoria de los Proyecto de Innovación Docente de la UCA. En primer lugar, en la sesión inicial de presentación del proyecto, se expusieron las características y finalidades del proyecto. Previo al inicio de este los alumnos contestaron a la siguiente pregunta dentro de 5 opciones de respuesta: “Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente” “Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente” “Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura”</i> |

2. Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

| Asignatura ⁴ | Tasa de Éxito | | Tasa de Rendimiento | |
|--|---------------|---------------|---------------------|---------------|
| | Curso 2017/18 | Curso 2018/19 | Curso 2017/18 | Curso 2018/19 |
| <i>Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia III</i> | 0.39 | 0.82 | 0.39 | 0.82 |
| Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento | | | | |
| La asignatura implicada en el proyecto ha mostrado una mejora en las tasas de éxito y rendimiento, los resultados obtenidos en el académico 18/19 han sido muy buenos resultados ya que el temario es muy práctico y los videos han supuesto una ayuda en la preparación de las evaluaciones prácticas. Sin embargo, cabe destacar, que la aplicación del proyecto solo ha estado reflejada en la mitad de los contenidos de la asignatura, dado que solo se aplicó para los contenidos de Drenaje Linfático Manual. | | | | |

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

| Opinión de los alumnos al inicio del proyecto | | | | |
|--|-----------------|--------------------------------|---------------------|--------------------------|
| Número de alumnos matriculados: 49 | | | | |
| <i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i> | | | | |
| Ninguna dificultad | Poca dificultad | Dificultad media | Bastante dificultad | Mucha dificultad |
| 8 | 27 | 13 | 1 | 0 |
| Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto | | | | |
| <i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i> | | | | |
| Ninguna dificultad | Poca dificultad | Dificultad media | Bastante dificultad | Mucha dificultad |
| 25 | 24 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i> | | | | |
| Nada de acuerdo | Poco de acuerdo | Ni en acuerdo ni en desacuerdo | Muy de acuerdo | Completamente de acuerdo |
| 0 | 0 | 5 | 24 | 20 |
| En el caso de la participación de un profesor invitado | | | | |
| <i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i> | | | | |

² Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

³ Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

⁴ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

| Nada de acuerdo | Poco de acuerdo | Ni en acuerdo ni en desacuerdo | Muy de acuerdo | Completamente de acuerdo |
|--|-----------------|--------------------------------|----------------|--------------------------|
| | | | | |
| Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos | | | | |
| Las valoraciones de los alumnos relacionados con el proyecto han sido muy favorables. | | | | |

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

| Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto | | | | |
|--|---|---|---|--|
| 1. Sin compromisos | 2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores | 3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá | 4. Adicionalmente programa de la presentación | 5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud | | | | |
| En la solicitud inicial se indicó el compromiso de dar difusión al desarrollo del Proyecto | | | | |
| Descripción de las medidas que se han llevado a cabo | | | | |
| Se ha realizado una charla de información y difusión de los resultados a los compañeros que mostraron interés por el mismo, para tratar de implementar esta metodología en otras asignaturas que tengan un perfil similar. | | | | |