

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2018/2019

Identificación del proyecto	
Código	sol-201800112477-tra
Título	El uso de las TIC en la práctica docente: el SIG y la cartografía histórica
Responsable	Emilio Martín Gutiérrez

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Integrar las TIC en el aula mediante uso de SIG</i>	
Título del indicador de seguimiento:	Valorar si los alumnos: -son capaces de seguir las clases de manera autónoma -pueden situar con más claridad los hechos históricos con el espacio geográfico	
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	10	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto: 8
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	-Indicar desde la primera sesión de cada asignatura la metodología de trabajo a seguir a lo largo de la asignatura: introducir la herramienta Google Earth en el aula para seguir las lecciones. -Utilizar, ya sea a nivel individual como cooperativo entre dos o tres compañeros/as, ordenadores en el aula para poder seguir la metodología propuesta. -Realizar constantemente menciones a espacios geográficos en sus lecciones para que los alumnos/as puedan situarse en el espacio -Creación y entrega al final de la asignatura de un registro de la información espacial generada por el alumno, de manera que se pueda evaluar los progresos y la implementación del proyecto, en formato .kml o .kmz.	
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	En las diferentes asignaturas donde se ha llevado a cabo el proyecto se ha constatado que los alumnos han seguido las explicaciones del profesor a partir del uso del SIG tras llevarse a cabo la lección introductoria. No obstante, ha habido algunas incidencias técnicas relacionadas con la conexión a internet (necesaria para la	

	<p>utilización de Google Earth), así como la lentitud ofrecida por los ordenadores de algunos alumnos. Asimismo, no todos los alumnos han realizado la entrega del proyecto en los formatos indicados de la manera correcta.</p> <p>A pesar de estas incidencias puntuales, se ha cumplido el objetivo de comprobar si la adquisición de competencias espaciales variaba con la introducción del proyecto. No parece haber una diferencia sustancial respecto a la misma, aunque si se ha detectado un mayor conocimiento y mejor uso de herramientas como Google Earth, que por otro lado era conocida por una buena parte del alumnado.</p>
--	---

Objetivo nº 2		<i>Evaluar la implementación del proyecto en el alumnado y profesorado</i>													
Título del indicador de seguimiento:	<p>Evaluación de los trabajos presentados.</p> <p>Si el alumno ha mejorado en sus competencias espaciales y considera útiles la utilización de los sistemas de información geográfica.</p> <p>Si ha resultado más útil o práctico al profesorado el uso de estos softwares para la mejora docente.</p>														
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	10	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	7												
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<p>Encuestas de valoración para estudiantes a través del Campus Virtual:</p> <table border="1" data-bbox="790 1339 1444 1814"> <tr> <td>Curso/edad</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Asignatura:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>¿Crees que te ha resultado útil el uso de esta herramienta en clase?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>¿Crees que repercutirá favorablemente para afianzar los objetivos y conocimiento de la asignatura?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Valora la actividad de 0 a 10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Observaciones/posibles problemas/sugerencias</td> <td></td> </tr> </table> <p>2. Reunión del profesorado para valorar la implementación al final de la asignatura</p>			Curso/edad		Asignatura:		¿Crees que te ha resultado útil el uso de esta herramienta en clase?		¿Crees que repercutirá favorablemente para afianzar los objetivos y conocimiento de la asignatura?		Valora la actividad de 0 a 10		Observaciones/posibles problemas/sugerencias	
Curso/edad															
Asignatura:															
¿Crees que te ha resultado útil el uso de esta herramienta en clase?															
¿Crees que repercutirá favorablemente para afianzar los objetivos y conocimiento de la asignatura?															
Valora la actividad de 0 a 10															
Observaciones/posibles problemas/sugerencias															
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>En las diferentes asignaturas, independientemente al rango de edad, se han conseguido los objetivos propuestos. A la práctica totalidad del alumnado le ha parecido beneficioso la introducción de los SIG en la</p>														

	<p>docencia, así como la aceptación generalizada de que con su uso mejorarían sus resultados académicos y su aprendizaje. Los alumnos valoraron la actividad con una media de 8 puntos, pero señalaron los problemas técnicos vinculados al uso de los ordenadores durante las clases. Asimismo, no todos mostraron las mismas destrezas para el manejo de las herramientas, especialmente entre los más jóvenes, a pesar de estar insertos en la sociedad digital, tal como se puso en común en la reunión de los diferentes profesores. En último lugar, algunos alumnos estuvieron disconformes porque estaban habituados a la docencia tradicional. También consideraban que sería más adecuado introducir este tipo de actividades dentro del sistema de evaluación de la asignatura.</p>
--	--

3. Adjunte las tasas de éxito¹ y de rendimiento² de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ³	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2017/18	Curso 2018/19	Curso 2017/18	Curso 2018/19
<i>Historia Antigua I</i>	97%	98%	91%	91%
<i>Historia Medieval Universal I</i>	98%	97%	88,7%	89,5%
<i>Mayores de 25 años</i>	30%	60%	40%	40%
<i>Aula de Mayores</i>	<i>No procede</i>	<i>No procede</i>	<i>No procede</i>	<i>No procede</i>

Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento

A tenor de los resultados incluidos en la tabla, no parece que exista una relación directa entre la implementación de este tipo de proyectos en el aula y sus resultados académicos, a excepción del curso de mayores de 25 años, donde el número de alumnos es muy reducido y es difícil extraer conclusiones sólidas sobre el particular. A pesar de ello, la mayor parte del alumnado considera que han mejorado en su aprendizaje de los conocimientos espaciales, considerando oportuna su utilización por parte de otro profesorado.

4. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto
Número de alumnos matriculados: 218

¹ Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

² Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

³ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

Número de respuestas: 183				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
6	51	90	29	7
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 218				
Número de respuestas: 132				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
0	11	63	51	7
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
0	6	12	33	81
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
X	X	X	X	X
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
<p>El alumnado, tras la explicación introductoria del proyecto, no considero mayoritariamente que su ejecución comportarse grandes dificultades. La excepción fue el alumnado de mayor edad. No obstante, en la encuesta final si hemos comprobado que una mayor parte de los estudiantes tuvieron mayores problemas de los esperados para el manejo del SIG y su aplicación a la mejora de los contenidos. A pesar de ello, valoraron positivamente la introducción del proyecto en la asignatura para la adquisición de las competencias. En último lugar, no ha participado ningún profesor invitado, por ello no se ha valorado ese apartado.</p>				

5. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para

	profesores			acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Nos comprometimos a presentar los resultados en las jornadas de Innovación Docente que organiza la Universidad de Cádiz, y en los congresos de Historia y Didáctica, que se están organizando desde la Asociación Universitaria Ubi Sunt?.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
Los resultados serán presentados por los integrantes del proyecto en el congreso <i>Motiv-Arte II: L@s jóvenes investigadores/as en la práctica docente de Humanidades</i> , que se celebrará los días 13 y 14 de noviembre de 2019. Queda pendiente la presentación de resultados en las próximas jornadas de innovación docente, que todavía no han sido organizadas.				