

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2018/2019

Identificación del proyecto	
Código	sol-201800112471-tra
Título	Motivar y aprender. utilización de las TIC en la evaluación sistemática como forma de aprendizaje colaborativo
Responsable	Alberto J.Gullón Abao

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Mejorar la comprensión de la materia por parte del alumno		
Título del indicador de seguimiento:	Cuestionario a los alumnos al finalizar cada una de los temarios.Asistencia y participación del alumnado		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	10	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	8,5
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<p>-Se realizarán diversas sesiones para la familiarización del alumnado con las herramientas (Kahoot-Socrative) previa preparación de los contenidos a evaluar y su utilización en clases.</p> <p>-Se desarrollará una sesión tras finalizar cada temario, de manera que el mínimo de la muestra será de 5-6.</p> <p>- Análisis de los resultados obtenidos para detectar posibles deficiencias en el proceso de enseñanza/aprendizaje.</p>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Durante los meses de marzo-junio, y tras finalizar cada uno de los temarios de la asignatura de Historia de América II, realizamos un cuestionario para conocer el grado de comprensión de las materias por parte del alumnado.</p> <p>En este sentido, los resultados obtenidos son satisfactorios y reflejan un alto interés por parte de la clase en los contenidos impartidos y evaluados.</p>		

¹Esta memoria no debe superar las 7 páginas.

Objetivo nº 2		Incentivar la satisfacción del alumnado con el proceso de aprendizaje de la asignaturas propuestas	
Título del indicador de seguimiento:	Cuestionario a los alumnos al finalizar cada una de las asignaturas. Asistencia y participación del alumnado		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	10	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	9
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	-Cuestionario de satisfacción a los alumnos al finalizar cada uno de los temarios. Asistencia y participación del alumnado		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Al finalizar cada temario de la asignatura se realizó un cuestionario con la herramienta Kahoot para evaluar los conceptos impartidos, especialmente con todos los conceptos de interés del mismo, así como para contabilizar el número de alumnos participantes.		

Objetivo nº 3		Valorar la opinión de los alumnos respecto a las problemáticas y aciertos en la aplicación de esta metodología	
Título del indicador de seguimiento:	Cuestionario a los alumnos al finalizar cada una de las asignaturas Asistencia y participación del alumnado		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	10	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	8,5
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	-Cuestionario de satisfacción al finalizar cada una de las asignaturas para comprobar si se han cumplido los objetivos propuestos, y el alumnado reconoce la utilidad de las herramientas TIC en la docencia. Comprobar la evolución de la tasa de asistencia a medida que avanza el desarrollo de la metodología.		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Ante los resultados obtenidos en la valoración al inicio y al final del proyecto, se puede concluir que los alumnos reconocen la utilidad de la herramienta Kahoot para facilitar la comprensión y/o adquisición de las competencias de la asignatura.		

2. Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ⁴	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2017/18	Curso 2018/19	Curso 2017/18	Curso 2018/19
Historia de América II		0,75		0,86
<i>Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento</i>				
Observamos una tasa de éxito/rendimiento alta en el primer curso de puesta en práctica del proyecto de Innovación Docente.				

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 81				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
	X			
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
	X			
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
			X	
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
			X	
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				

²Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

³Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

⁴Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

Ante los resultados obtenidos en la valoración al inicio y al final del proyecto, se puede concluir que los alumnos reconocen la utilidad de la herramienta Kahoot para facilitar la comprensión y/o adquisición de las competencias de la asignatura. Al principio, cuando se le presentó el proyecto que se iba a realizar, los alumnos opinaban que la comprensión de los contenidos tendría una mayor dificultad, mientras que al final del proyecto su opinión cambio en cierto grado hacia que no tendría tanta dificultad. Además, un 85 % de los estudiantes están de acuerdo con que la utilización de Kahoot ha favorecido la tarea de aprendizaje de los contenidos. Por último, destacar los comentarios obtenidos en algunas encuestas por parte del alumnado, resaltando sobre todo que desearían tener más cuestionarios de Kahoot.

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Las conclusiones y posibles beneficios que se vayan obteniendo del proyecto se difundirán al resto del profesorado en los foros que el centro y/o nuestros departamentos establezcan para ello. En particular, nos comprometemos a participar en las jornadas de innovación docente que, previsiblemente, desde la Unidad de Innovación Docente de la Universidad de Cádiz se organizarán el próximo curso.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
Está previsto que los resultados se presenten en el II Congreso Motiv-arte “L@s jóvenes investigadores/as en la práctica docente de Humanidades”, a celebrarse del 13-14 de noviembre de 2019 en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Cádiz, así como en las Jornadas de Innovación Docente cada año organizadas desde la Unidad de Innovación Docente de la Universidad de Cádiz.				