

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente 2018/2019

Identificación del proyecto	
Código	sol-201800112455-tra
Título	Análisis y plan de mejora del nivel idiomático de alumnos y profesorado en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UCA.
Responsable	Candela Contero Urgal

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto¹. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

1.

Objetivo nº 1	Analizar el perfil de ingreso de los alumnos de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales en cuestión de idiomas, así como de los profesores
Indicador que empleará para cuantificar la consecución de objetivos:	Número de encuestados.
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	50
Fecha prevista para la medida del indicador:	Final del curso 2018-2019
Actividades previstas:	<ul style="list-style-type: none"> Realización de una encuesta que recoja el nivel lingüístico en inglés y otras lenguas de los alumnos de la Facultad. Realización de una encuesta que recoja el nivel lingüístico en inglés y otras lenguas de los profesores de la Facultad.

Objetivo nº 2	Fomentar la actualización lingüística mediante asistentes lingüísticos
Indicador que empleará para cuantificar la consecución de objetivos:	Número de encuentros con asistentes lingüísticos.

¹ La relación incluida en el documento *Actúa* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	5
Fecha prevista para la medida del indicador:	Final del curso 2018-2019
Actividades previstas:	<ul style="list-style-type: none"> • Encuentros periódicos de los profesores AICLE con un asistente lingüístico que participará en el BEF aportando apoyo al profesor en su diseño de secuencias didácticas. • Encuentros periódicos de los alumnos del centro con un asistente lingüístico que participará en el BEF aportando apoyo a los alumnos en su paso por la AICLE.

Objetivo nº 3	Fomentar la actualización lingüística mediante intercambios lingüísticos
Indicador que empleará para cuantificar la consecución de objetivos:	Número de actividades.
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	1
Fecha prevista para la medida del indicador:	Final del curso 2018-2019
Actividades previstas:	<ul style="list-style-type: none"> • Encuentros entre el profesorado y el alumnado del centro con alumnos y profesores de universidades extranjeras.

Objetivo nº 4	Fomentar la actualización lingüística mediante cursos formativos
Indicador que empleará para cuantificar la consecución de objetivos:	Número de cursos puestos en marcha.
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	1
Fecha prevista para la medida del indicador:	Final del curso 2018-2019
Actividades previstas:	<ul style="list-style-type: none"> • Cursos de lenguas extranjeras para el profesorado y el alumnado.

Objetivo nº 5	Fomentar la mejora del uso de lenguas para fines específicos
Indicador que empleará para cuantificar la consecución de objetivos:	Número de cursos puestos en marcha.
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	1

Fecha prevista para la medida del indicador:	Final del curso 2018-2019
Actividades previstas:	<ul style="list-style-type: none"> • Cursos de mejora del inglés empresarial para alumnos.

Objetivo nº 6	Fomentar la participación del alumnado y el profesorado en convocatorias de movilidad internacional
Indicador que empleará para cuantificar la consecución de objetivos:	Número de alumnos y profesores participantes.
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	20
Fecha prevista para la medida del indicador:	Final del curso 2018-2019
Actividades previstas:	<ul style="list-style-type: none"> • Encuentros/jornadas informativas sobre las convocatorias de movilidad internacional. • Comunicación mediante los campus virtuales del BEF (alumnos y profesores) y correo electrónico.

Algunos de los datos obtenidos se presentan a continuación:

Total encuestados	18/19
ADE	103 (157matric)
FYCO	32 (72matric)

Nivel de inglés acreditado	18/19
ADE	B1, B2, C1 – 35%
FYCO	B1, B2 – 40%

Alumnos que estudiaron en un colegio/instituto bilingüe	18/19
ADE	46%
FYCO	40%

Alumnos que querrían tener clases en inglés en la carrera	18/19
ADE	64%
FYCO	65%

2. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	X	Septiembre en Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (Campus de Cádiz)	<ul style="list-style-type: none"> • Objetivos • Plan de trabajo • Propuestas 	