

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2018/2019

Identificación del proyecto	
Código	SOL-201800112418-TRA
Título	IMPLEMENTACIÓN DE PROTOCOLOS DE TRATAMIENTO EN FORMATO DIGITAL EN EL CAMPUS VIRTUAL DE LA ASIGNATURA PRACTICUM I DEL 3º CURSO DEL GRADO EN FISIOTERAPIA.
Responsable	MARIA PAZ GÓMEZ JIMÉNEZ

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1		Planificar la elaboración de los protocolos	
Título del indicador de seguimiento:	Cronograma de la temporización		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	5/5	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	5/5
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Elaborar un cronograma con la temporización de los diversos protocolos de tratamiento que los alumnos van a realizar, con la tutorización de los Profesores o Tutores Clínicos de la asignatura Practicum I y Practicum II. Asesorar al alumnado de dicha planificación para que recopilen la información pertinente.		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Cronograma con la temporización de los protocolos de tratamiento que se han realizado. A través del campus virtual se les ha informado a los alumnos de la metodología a seguir para incorporar los protocolos de tratamiento en formato pdf al campus virtual de la asignatura. Se ha logrado que los alumnos conozcan cómo deben realizar la Historia Clínica e incorporarla al campus virtual.		

Objetivo nº 2		Ejecutar la elaboración de los protocolos.	
Título del indicador de seguimiento:	Protocolos de tratamiento elaborados.		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	5/5	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	5/5
Actividades que había previsto en la	En las prácticas clínicas de la asignatura Practicum I, los		

¹ Esta memoria no debe superar las 7 páginas.

solicitud del proyecto:	alumnos elaborarán el protocolo de tratamiento en formato digital tipo pdf que incluirán en el Campus Virtual de la asignatura bajo la supervisión del Tutor Clínico o Profesor Asociado en Ciencias de la Salud. En las prácticas clínicas de la asignatura Practicum II, los alumnos elaborarán el protocolo de tratamiento en formato papel, bajo la supervisión del Tutor Clínico o Profesor Asociado en Ciencias de la Salud. Para respetar la privacidad de los datos de los pacientes, los alumnos no registrarán en el protocolo de tratamiento los datos personales de los pacientes para los cuales se ha elaborado. Antes de incorporar el protocolo en formato digital tipo pdf en el Campus Virtual de la asignatura Practicum I, los protocolos de tratamiento serán corregidos y evaluados por los Profesores Asociados de Ciencias de la Salud o Tutores Clínicos.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Durante la estancia práctica en los distintos centros, bajo la Tutorización del Profesor Asociado o Tutor Clínico los alumnos han elaborado los protocolos de tratamiento y lo han presentado en formato pdf en el campus virtual de la asignatura. El resultado ha sido satisfactoria porque todos los alumnos la han adjuntado sin dificultad.

Objetivo nº 3		Dar accesibilidad, visualización y discusión de los protocolos de tratamiento.	
Título del indicador de seguimiento:	Incorporación de los protocolos de tratamiento en formato digital tipo pdf en el campus virtual de la asignatura Practicum I del 3º Grado de Fisioterapia.		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	5/5	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	5/5
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Los grupos de alumnos de 3º curso del Grado de Fisioterapia incorporan el protocolo en formato pdf en el Campus Virtual de la asignatura Practicum I, a partir del cual todos los alumnos podrán tener acceso a la visualización de todos los protocolos de tratamiento elaborados por el resto de alumnos de 3º del Grado en Fisioterapia.		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Todos los alumnos incorporan al campus virtual de la asignatura los protocolos de tratamiento elaborados. Esto permite que el resto de alumnos pueda acceder a ellos, y facilitar la adquisición del conocimiento y contribuye al aprendizaje. El resultado ha sido satisfactorio según la encuesta de satisfacción.		

Objetivo nº 4		Entregar a los alumnos cuestionario de satisfacción.	
Título del indicador de seguimiento:	Se les entregará a los alumnos un cuestionario de satisfacción, donde expresarán los aspectos positivos y los aspectos de mejora en la elaboración de los protocolos de tratamiento en pdf y su incorporación al campus virtual de la asignatura Practicum I en comparación con el formato papel del protocolo de tratamiento que entregarán para el Practicum II, y cómo influyen en su proceso de aprendizaje.		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	5/5	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	4/5
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Los alumnos de 3º curso del Grado de Fisioterapia cumplimentarán el cuestionario de satisfacción		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Se les entrega a través del campus virtual de la asignatura el cuestionario de satisfacción, cumplimentando el cuestionario de satisfacción 23 del total de 34 alumnos.		

Objetivo nº 5		Entregar al Coordinador de las asignaturas, los Profesores Asociados en Ciencias de la Salud y Tutores Clínicos cuestionario de satisfacción.	
Título del indicador de seguimiento:	Se les entregará al Coordinador, Profesores Asociados en Ciencias de la Salud y Tutores Clínicos un cuestionario de satisfacción, donde expresarán los aspectos positivos y los aspectos de mejora en la elaboración de los protocolos de tratamiento en pdf y su incorporación al campus virtual de la asignatura Practicum I en comparación con el formato papel que se está realizando en la actualidad.		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	5/5	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	2/5
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	El coordinador de la asignatura, los Profesores Asociados de Ciencias de la Salud y Tutores Clínicos del Practicum I de 3º curso del Grado de Fisioterapia cumplimentarán el cuestionario de satisfacción		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Sólo el Coordinador de la asignatura y los Profesores Asociados pueden acceder al campus virtual, por ello no ha sido posible enviar el cuestionario de satisfacción a todos los docentes, ya que los Tutores Clínicos de la asignatura no pueden acceder al campus virtual.		

Objetivo nº 6		Evaluar el proceso de aprendizaje.	
Título del indicador de seguimiento:	El coordinador evaluará los protocolos de tratamiento en formato pdf del campus virtual de la asignatura Practicum I y en formato papel de la asignatura Practicum II		
Valor numérico máximo que puede	5/5	Valor numérico alcanzado por el	5/5

alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):		indicador tras la ejecución del proyecto:	
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	El coordinador calificará los protocolos de tratamiento elaborados en formato pdf para la asignatura Practicum I y en formato papel para la asignatura Practicum II. Es el mismo coordinador para ambas asignaturas.		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	El coordinador de la asignatura ha utilizado los protocolos presentados por los alumnos como método de evaluación de la asignatura.		

2. Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ⁴	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2017/18	Curso 2018/19	Curso 2017/18	Curso 2018/19
PRACTICUM I	1	1	0.86	1
<i>Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento</i>				
Respecto al año anterior la tasa de éxito ha sido la misma, pero la tasa de rendimiento ha mejorado, lo cual puede ser un claro indicador de que el proyecto ha mejorado el rendimiento del alumnado.				

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 41, aunque sólo 34 realizaron el Practicum en la Facultad de Fisioterapia de Cádiz por realizar estancias en otras Universidades.				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
10	12	4	3	5
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto: Del total de 34 alumnos que participaban en el proyecto sólo 23 han contestado a la encuesta de satisfacción				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante	Mucha dificultad

² Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

³ Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

⁴ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

dificultad			dificultad	
9	9	2	2	1
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
2	2	3	10	6
En el caso de la participación de un profesor invitado: No				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
<p>Según la encuesta de satisfacción la implementación del proyecto ha sido positiva en los alumnos, dado que tomando como referencia por ejemplo una de las preguntas formuladas en la encuesta de satisfacción “Recomendaría para el próximo curso incorporar todas las Historias Clínicas de Fisioterapia en el campus virtual en formato pdf, y suprimir las Historias Clínicas en formato papel” la puntuación media obtenida ha sido de 7.48, siendo 1 mínima puntuación posible y 10 máxima puntuación posible.</p> <p>Dicha respuesta da una información favorable a la aportación que este proyecto ha tenido a la comprensión de los contenidos y adquisición de competencias entre los alumnos del 3º curso del Grado de Fisioterapia.</p>				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Se enviará a los profesores el resultado de la encuesta de satisfacción, con los aspectos positivos y de mejora y los resultados de aprendizaje de los alumnos.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
Por problemas de compatibilidad horaria con la actividad asistencial principal, no se pudo consensuar una fecha para la realización de la charla, pero se les comunicó a los profesores los resultados del proyecto y se les dio la máxima difusión posible.				