

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2018/2019

Identificación del proyecto	
Código	sol-201800112404-tra
Título	Adaptación de una herramienta informática a la evaluación continua de los ejercicios de entrenamiento realizados en la asignatura Análisis Sensorial
Responsable	Cristina Lasanta Melero

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Elaboración de formulario sencillo de Google drive para colecta de datos de los ejercicios de entrenamiento</i>		
Título del indicador de seguimiento:	Número de alumnos que voluntariamente empleen sus dispositivos móviles para introducir sus resultados de los ejercicios de entrenamiento de análisis sensorial		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	100 %	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	100 %
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Elaboración del formulario por los profesores implicados en la asignatura, aplicando los conocimientos adquiridos en el anterior proyecto y la experiencia de estos dos últimos cursos. Prueba del sistema por parte de los profesores, previa al comienzo del curso. Empleo del formulario en las sesiones de entrenamiento.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>El formulario se realizó sin problema por parte de los profesores y, tras algunos ajustes realizados en el mismo al realizar pruebas, se implantó desde la primera sesión de entrenamiento, usándolo de manera voluntaria el 100% de los alumnos</i>		

Objetivo nº 2	<i>Elaboración de hoja de cálculo para volcado y tratamiento de datos</i>
Título del indicador de seguimiento:	Comparativa de los resultados de calificación obtenidos

¹ Esta memoria no debe superar las 7 páginas.

	por el sistema nuevo y el que se venía empleando de manera manual		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	100 % de resultados idénticos	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	100 % de resultados idénticos
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<p><i>Programar una hoja de cálculo donde se calculen de manera automática las calificaciones de los alumnos una vez volcados los datos del formulario</i></p> <p><i>Una vez estén elaborados tanto el formulario como la hoja de cálculo, los profesores realizarán una o dos sesiones de cata en las que los datos se colectaran tanto en papel (procesándolos posteriormente mediante el sistema empleado hasta ahora) como a través del formulario, y se realizará una comparativa de los resultados.</i></p>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>La hoja de cálculo también se programó sin problemas. Los resultados numéricos (notas) obtenidos por ambos sistemas fueron los mismos, con la diferencia de que en papel se invirtió una media de 15 minutos por ejercicio (lo que implica 45 minutos en sesiones en las que se realizan 3 ejercicios, que es lo más habitual), más otros 5 minutos para subir las notas a una hoja de Excel para ir almacenándolas para el cálculo de la nota final de la asignatura y con el nuevo sistema, una media de 5 minutos por ejercicio, que además se almacenan de manera automática en la hoja de Excel, lo que implica una diferencia considerable de tiempo.</i></p>		

2. Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ⁴	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2017/18	Curso 2018/19	Curso 2017/18	Curso 2018/19
<i>Análisis Sensorial</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>100</i>

² Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

³ Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

⁴ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento

Las tasas de Éxito y Rendimiento eran inmejorables, por lo que han continuado en los mismos valores.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 23				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
19	4			
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
21	2			
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
		20	3	
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
<p>El proyecto, a simple vista no ha ejercido mucha influencia sobre la opinión de los alumnos, ya que consideraban que no iba a tener ninguna dificultad y así ha sido, debido a lo familiarizados que están los alumnos con el uso de las nuevas tecnologías. Por otra parte, y aunque lo han realizado de ambas maneras (sistema antiguo y nuevo) en un par de sesiones, no han sido conscientes de que el ahorro de tiempo que supone emplear el nuevo sistema en el aula (el alumno antes debía copiar sus resultados en otro papel, recogida de hojas de resultados por lo profesores y luego dar las respuestas correctas), lo puede emplear el profesor en explicaciones, y da más tiempo para repasar con ellos los resultados “in situ”, lo que finalmente favorece la comprensión de contenidos. Esto si ha sido muy valorado de manera positiva por parte del profesorado, además de la confianza que les supone a los alumnos salir de clase con la nota que han obtenido, en lugar de tener que esperar a la siguiente sesión para que el profesor les de sus notas, tras haberlas tenido que corregir a mano.</p>				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	✓ <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Los resultados se compartirán con los profesores interesados en aplicar esta herramienta a otras asignaturas/otros ejercicios que se puedan adaptar de manera similar a través de una charla o taller, en la Facultad de Ciencias, y en fecha a concretar con los mismos				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
Los resultados obtenidos se han comentado con otros profesores interesados, a los cuales les ha parecido una iniciativa interesante para aplicar a su docencia en otras asignaturas.				