

MEMORIA FINAL¹
Compromisos y Resultados
Proyectos de Innovación y Mejora Docente
2018/2019

Identificación del proyecto	
Código	SOL-201800112402-TRA
Título	EL ROL PLAY EN LA DOCENCIA DEL DERECHO PENITENCIARIO: UNA EXPERIENCIA PRÁCTICA CON ALUMNOS DEL GRADO EN DERECHO Y CRIMINOLOGÍA
Responsable	ROSA M GALLARDO GARCÍA

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Potenciar el trabajo activo del alumno en el aula</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Se realizará mediante la separación en pequeños grupos a los que se asignará un rol. Los distintos profesionales se irán acercando y resolviendo las dudas		
Objetivo final del indicador:	Que manejen la materia desde una perspectiva práctica y participen todos ya que cada alumno asumirá un papel.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	En el momento en el que se desarrolla el seminario, así como en la evaluación de las asignaturas	Fecha de medida del indicador:	En el momento en el que se desarrolla el seminario, así como en la evaluación de las asignaturas.
Actividades previstas:	<i>Role play en clase en el marco de un Seminario Permanente de Derecho penitenciario</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>ACTIVIDADES SEMINARIO DERECHO PENITENCIARIO GRADO DERECHO</p> <p><i>JUEVES 10 de enero. De 12:00 a 14:00 horas. SALÓN DE ACTOS</i></p> <p>ROLE PLAY: EL DESEMPEÑO DE LAS FUNCIONES DE UNA JUNTA DE TRATAMIENTO</p> <p>Junto a la Subdirectora de Tratamiento vendrán:</p> <p>D. José Manuel Fernández Campany Psicólogo Centro penitenciario Puerto I</p> <p>D. Juan Manuel LLamas Mariñas Educador Centro penitenciario Puerto I</p> <p>LUNES 14 de enero. De 12:00 a 14:00 horas. SALÓN DE ACTOS</p>		

¹ Esta memoria no debe superar las 7 páginas.

ROLE PLAY: COMISIÓN DISCIPLINARIA

- D. David Pascual Gómez

Cuerpo Ayudantes IIPP-Encargado Departamento de Interior Centro penitenciario Puerto

GRADO CRIMINOLOGÍA

LUNES 25 de marzo. De 12:00 a 14:00 horas. AULA 4

ROLE PLAY: EL DESEMPEÑO DE LAS FUNCIONES DE UNA JUNTA DE TRATAMIENTO

- Dña. Susana Cuesta Barcala

Subdirectora de Tratamiento Centro penitenciario Puerto I

- D. José Manuel Fernández Company

Psicólogo Centro penitenciario Puerto I

- D. Juan Manuel Llamas Mariñas

Educador Centro Penitenciario Puerto I

- D. Alejandro Cañas Pizarro

Jurista Centro penitenciario Puerto I

MIÉRCOLES 27 de marzo. De 11:00 a 13:00 horas. AULA 4

ROLE PLAY: COMISIÓN DISCIPLINARIA

- D. David Pascual Gómez

Cuerpo Ayudantes IIPP-Encargado Departamento de Interior Centro penitenciario Puerto II

RESULTADOS OBTENIDOS

- Los alumnos asistieron al Seminario. De hecho, en el Grado en Derecho se tuvo que buscar un aula mayor para desarrollar la actividad, ya que a diferencia del Grado en Criminología tiene asignada un aula muy pequeña para las prácticas.
- Los alumnos participaron activamente en cada de una de las actividades programadas.

Objetivo nº 2 <i>Conocer la intervención en el contexto penitenciario</i>			
Indicador de seguimiento o evidencias:	El rol play facilitará la interrelación con los profesionales que se acerquen al aula.		
Objetivo final del indicador:	Que conozcan la intervención penitenciaria y la labor que se desarrolla dentro de las prisiones		
Fecha prevista para la medida del indicador:	La evaluación de los casos prácticos ya que consistirán en un supuesto de intervención penitenciaria y el momento en el que se desarrolla el Role play	Fecha de medida del indicador:	La evaluación se realizó al final de cada cuatrimestre, ya que las materias no coinciden en tiempo.
Actividades previstas:	<i>Role play en clase en el marco de un Seminario Permanente de Derecho penitenciario</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	ACTIVIDADES SEMINARIO DERECHO PENITENCIARIO <ul style="list-style-type: none"> • Ver objetivo anterior RESULTADOS OBTENIDOS <ul style="list-style-type: none"> • Tuvieron la oportunidad de conocer las dinámicas de trabajo dentro de los centros penitenciarios, de forma directa y cercana. • Aprovecharon para preguntarles por las posibles soluciones de los supuestos prácticos desarrollados en clase. • La visita al CP Puerto III también les permitió conocer el ambiente que se genera en un centro tipo. • La evaluación de los supuestos prácticos de los alumnos que asistieron al seminario, dentro de la evaluación continua, fue mejor que la de aquellos que se limitaron a hacer un examen práctico, al margen de la evaluación continua. 		

2. Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ⁴	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2017/18	Curso 2018/19	Curso 2017/18	Curso 2018/19
<i>DERECHO PENITENCIARIO Y EJECUCIÓN DE LA PENA Y LA MEDIDA DE SEGURIDAD</i>	$77/109 = 0,73\%$	$78/126 = 0,62\%$	$77/96 = 0,8\%$	$78/96 = 0,81\%$
<i>DERECHO PENITENCIARIO</i>	$65/93 = 0,7\%$	$65/97 = 0,67\%$	$65/85 = 0,76\%$	$65/90 = 0,72\%$
<i>Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento</i>				

² Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

³ Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

⁴ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

Este año he cambiado el tipo de examen, desarrollo a examen tipo test, por lo que si ha habido algún cambio ha sido debido a la sustitución del formato

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados:				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
		x		
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
		x		
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
				x
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
				x
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
No se ha realizado un estudio cuantitativo, más bien cualitativo mediante entrevistas a los alumnos.				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA
adquirido en la solicitud del proyecto

1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Participar en unas Jornadas de Innovación docente de la UCA				
Seminario Permanente de Derecho penitenciario: invitación a los compañeros/as del Departamento				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
A la espera de que se organicen unas Jornadas de Innovación docente de la UCA				
Seminario Permanente de Derecho penitenciario: invitación a los compañeros/as del Departamento. Este año asistieron varios Becarios de investigación del área de Derecho penal para conocer la dinámica de estos role play.				