

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2018/2019

Identificación del proyecto	
Código	20VIRPI056
Título	Kahoot! Contest para ADE
Responsable	M^a Isabel Ribes Moreno

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Motivar al estudiante y reforzar contenidos importantes de las asignaturas mejorando su aprendizaje</i>		
Título del indicador de seguimiento:	La realización de cuestionarios Kahoot permite evaluar de forma inmediata el resultado obtenido. Se atenderá a los porcentajes de aciertos /errores para planificar la docencia e insistir en conceptos complejos. Aunque este año se plantea como una experiencia piloto se elaborará una encuesta por la se pueda conocer el impacto del proyecto recogiendo la opinión de los estudiantes.		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):		Porcentaje de aciertos / errores, asistencia a las clases y participación en el cuestionario.	
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Está previsto que el desarrollo del presente proyecto se estructure en cuestionarios semanales o quincenales, coincidiendo con la finalización de cada tema. Utilización de la plataforma Kahoot. Elaboración de una encuesta de google.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Todos los profesores han realizado los cuestionarios establecidos en sus clases, conforme a la evolución de su docencia. En cada uno de los grupos se han mantenido diferentes cadencias temporales, que se han visto afectadas por dificultades en la conexión a internet de las aulas. En este sentido, en ocasiones, los docentes refieren la imposibilidad de realización del cuestionario en un día concreto, que ha dado lugar a que dichos cuestionarios hayan tenido de realizarse de forma acumulada, dificultando la cadencia establecida. Por otra parte, los profesores han realizado una encuesta en la que exponen los resultados para su docencia. En términos generales, se</i>		

¹ Esta memoria no debe superar las 7 páginas.

	<i>considera positivo para la docencia la realización de los cuestionarios, aunque algunos refieren las dificultades añadidas ante la falta de asistencia del alumnado o la escasez de tiempo para implantarlos.</i>
--	--

Objetivo nº 2		<i>Conseguir un estudio continuado de la materia con el apoyo de las TIC</i>	
Título del indicador de seguimiento:	Las mejoras que pueden derivarse del proyecto se podrán comprobar mediante distintos parámetros como: la asistencia a clase, la tasa de abandono, el grado de satisfacción de los estudiantes, el buen ambiente en clase y las notas obtenidas. De un modo objetivo, se podrán analizar los resultados obtenidos, a través del informe de evaluación de la titulación y de la asignatura y a través de la encuesta de la asignatura que rellenan los estudiantes. De un modo, un tanto más subjetivo, el profesor podrá percibir en sus clases si los estudiantes han asimilado mejor los contenidos del tema anterior o no, pues todos están relacionados.		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):		Porcentaje de aprobados en la tasa de resultados de la asignatura	
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Realización de una encuesta y valoración de tasas de rendimiento y éxito</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Aunque se han realizado las actividades mediante los cuestionarios semanales o quincenales, no puede definirse con exactitud el resultado del proyecto, puesto que a la fecha de entrega de la memoria se carece de resultados de tasas de satisfacción y rendimiento.</i>		

Objetivo nº 3		<i>Fomentar la cooperación interuniversitaria</i>	
Título del indicador de seguimiento:	Valoración de los resultados generales y parciales entre equipos		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):		Valoración de los resultados generales y parciales entre equipos	
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Realización de un concurso interuniversitario entre las universidades implicadas</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Las Universidades involucradas han participado en distinta medida. En concreto, la elaboración de los cuestionarios se ha realizado de forma conjunta, mediante la distribución de los mismos entre los participantes de forma equilibrada. Todos los cuestionarios fueron realizados previamente a la iniciación del proyecto. Respecto a los resultados obtenidos en el proyecto entre los distintos equipos, se detecta que las Universidades más entusiastas con el proyecto son, además de la UCA, la Universidad Loyola Andalucía y la de Zaragoza. No obstante, la realización del concurso interuniversitario se ha visto afectada por la distinta</i>		

ubicación de las asignaturas involucradas, unas en el primer semestre y otras en el segundo, unas de carácter obligatorio y otras de carácter optativo, algunas con un número de alumnos muy reducido. Por ello, ante la presencia de variables que incidían en el resultado para los estudiantes, se optó por dar reconocimiento a todos los participantes que obtuvieron mayor puntuación en cada Universidad, teniendo que renunciar a la realización del concurso interuniversitario por las mencionadas dificultades. Sin embargo, la experiencia ha sido muy positiva, tanto es así, que se ha incorporado la posibilidad de participar en el concurso a toda la comunidad universitaria dando acceso a los cuestionarios libremente y difundíéndolo en el manual que servía de referencia.

Asimismo, dentro del proyecto se incluyeron los siguientes compromisos: la elaboración de cuestionarios en los que se basa el proyecto, de forma conjunta entre los profesores participantes, consensuando contenidos comunes, a través de la plataforma colaborativa google drive, vinculándolo a una cuenta de correo, creada a tal efecto, en la que todos los profesores tenían acceso. Posteriormente, se volcarían dichos cuestionarios en la aplicación Kahoot! Todos los participantes tienen la posibilidad de contribuir en los cuestionarios. A través de google drive, se introducirán comentarios por los profesores si observan alguna incidencia. También se mantendrán contactos vía chat, email y teléfono. Siguiendo un sistema similar conforme al cronograma siguiente:

- 1- Septiembre 2018. Elaboración de cuestionarios para todos los temas impartidos en común entre los grupos participantes. Se realizó de forma satisfactoria.
- 2- Con frecuencia semanal o quincenal se irán desarrollando los distintos cuestionarios entre los estudiantes matriculados en las asignaturas implicadas. Véase la los objetivos anteriores.
- 3- Antes de finalizar el periodo lectivo del curso 18/19 y en todo caso, antes del 31 de mayo de 2019 se hará la clasificación interuniversitaria y se darán a conocer resultados obtenidos para otorgar el premio interuniversitario. Se ha realizado la clasificación intercampus, sin embargo, el concurso interuniversitario no ha podido celebrarse, ya que algunos de los profesores no ha realizado el tratamiento de los datos, por lo que no se ha materializado el resultado esperado.
- 4- Junio 2019. Análisis de los resultados y diseño de las líneas de mejora en el proyecto. Se ha elaborado una encuesta google de la que se analizan los resultados en el punto 3 de esta memoria.

2. Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ⁴	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2017/18	Curso 2018/19	Curso 2017/18	Curso 2018/19
21506011	0.65		0.63	
21507011	0.73		0.73	
21507014	0.74		0.67	

² Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

³ Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

⁴ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento

Al carecer en el momento de presentación de la memoria de las tasas de éxito y rendimiento de las asignaturas para el curso 2018/19, no cabe valorar críticamente su posible evolución de forma concordante con el proyecto.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

El cuestionario general del proyecto se elaboró en el mes de mayo, contando que los alumnos al haber finalizado la asignatura tendrían mayor interés en responder, sin la presión añadida de los exámenes. No obstante, la realidad muestra que es preferible que respondan a los cuestionarios previamente, ya que el índice de participación no es demasiado elevada. Sin embargo, el resultado del cuestionario permite realizar una valoración general conforme a los siguientes elementos de 1 a 5 (1: muy poco / 5: mucho):

Opinión de los alumnos a la finalización del proyecto				
<i>¿Ha ayudado la realización de Kahoots a tu estudio progresivo de la materia?</i>				
1	2	3	4	5
9.7	7.8	19.4	35.9	27.2
<i>¿Ha contribuido la realización de Kahoots a tu interés por la materia?</i>				
1	2	3	4	5
9.7	4.9	19.4	39.8	26.2
<i>¿Te ha resultado sencillo el manejo de Kahoot?</i>				
1	2	3	4	5
		4.9	18.4	76.7
<i>¿Conocías anteriormente la aplicación Kahoot?</i>				
Si		No		
83.4		12.6		
<i>¿Te motiva la participación en un concurso interuniversitario sobre esta materia?</i>				
1	2	3	4	5
8.7	10.7	26.2	35	19.4
<i>¿Mejora el rendimiento en la asignatura la participación en un concurso académico interuniversitario?</i>				
1	2	3	4	5
5.8	12.6	23.3	38.8	19.4
<i>Una vez finalizado el proyecto ¿crees que deberías haberle dedicado mayor atención?</i>				
Si		No	Un poco mas	
13.6		33	53.4	
<i>Valora el plan de innovación para tu aprendizaje</i>				
1	2	3	4	5
4.9	1	16.5	48.5	29.1
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				

Los estudiantes valoran muy positivamente la realización del plan de innovación para el aprendizaje, de hecho, consideran una vez finalizado el proyecto que deberían haberle dedicado mayor atención. Sin embargo, en la práctica, la escasa asistencia a clase, señalada como un obstáculo por los docentes dificulta la implantación real.

Además se elaboró un cuestionario para los docentes, que pese a su impacto positivo, se toma la decisión de no continuarlo, habida cuenta que según el plan docente, era probable la nueva asignación de profesores, sin poder pedir la participación inicialmente en el proyecto

Opinión de los profesores a la finalización del proyecto				
<i>Antes de comenzar con el plan de innovación ¿leíste las instrucciones que se os remitieron?</i>				
Si		No		
100				
<i>¿Publicaste en el campus las instrucciones para los alumnos?</i>				
Si		No		
25			75	
<i>¿Has utilizado los cuestionarios al final de cada tema?</i>				
1	2	3	4	5
		75	25	
<i>¿Crees que ha sido de interés para tu docencia?</i>				
1	2	3	4	5
		25	50	25
<i>La realización del cuestionario ¿Ha servido para clarificar cuestiones al alumnado?</i>				
1	2	3	4	5
		25	50	25
<i>¿Crees que ha contribuido a que se mejore el estudio progresivo?</i>				
1	2	3	4	5
		75	25	
<i>¿Crees que ha contribuido a aumentar el interés por la asignatura?</i>				
1	2	3	4	5
		75	25	
<i>¿Que actitud han presentado los alumnos ante el proyecto?</i>				
1	2	3	4	5
		75		25
<i>¿Te parece interesante el concurso interuniversitario?</i>				
Si		No	Tal vez	
75			25	
<i>¿Consideras productiva la continuidad del proyecto?</i>				
Si		No		
100				
<i>¿Cambiarías algo?</i>				
Si		No		
25			75	
<i>De cara al curso que viene, ¿participarías en el proyecto?</i>				

Si		No		
75		25		
<i>De cara al curso que viene, ¿participarías en la redacción de las preguntas?</i>				
Si		No		
25		75		
<i>Valora globalmente el proyecto</i>				
1	2	3	4	5
		25	50	25
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los profesores				
<p>Aunque el resultado de la encuesta es positiva, no es sencillo implantar el proyecto. Unos profesores van a un ritmo y otros a otro, además los alumnos no asisten a clase de forma masiva. A mi juicio, resulta importante involucrarlos mediante la obtención de una parte de la calificación a través del Kahoot!, lo que implica el cambio de la ficha de la asignatura y no puede hacerse una vez concedido el proyecto.</p> <p>Adicionalmente, para el curso académico siguiente, el hecho de que como consecuencia del cambio de equipo Rectoral, se produzca la vuelta de cargos académicos al departamento ha motivado que este año, en tanto la asignación docente no era firme, no vuelva a solicitarse el plan de innovación, si bien, se valorará para ediciones futuras.</p>				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
<p>La propuesta que se plasma en esta memoria nace con una vocación claramente continuista pues se está confiando plenamente en el buen resultado del proyecto. Se realizará una valoración general de la experiencia a la finalización de la convocatoria de febrero, correspondiente al curso académico 2018/19. Se realizará una sesión informativa en Algeciras a la que podrán asistir aquellos profesores que lo deseen, dando difusión de la actividad realizada.</p> <p>Como colofón se difundirá esta experiencia y sus resultados en las jornadas de innovación de la Universidad de Cádiz, así como, en diversos foros de innovación docente a nivel nacional. Además, en la medida de lo posible, se hará difusión a través de las redes sociales.</p>				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<p>Como parte del proyecto se han llevada a cabo varias reuniones con los profesores participantes, a los que, además, se les ha facilitado información concreta respecto de la utilización de Kahoot! entregando, en primer lugar, acceso a un curso UCA sobre Kahoot! y, en segundo lugar, una hoja informativa de la puesta en práctica del proyecto. Por último, la coordinadora ha ido desplazándose por los distintos campus para atender a toda solicitud concreta de</p>				

información que se le ha requerido por los participantes involucrados.

Por otra parte, se ha participado en el XVI Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior (FECIES) en Santiago de Compostela los días 29-31 de mayo 2019, con dos comunicaciones a fin de dar difusión del proyecto a la comunidad universitaria. En una de ellas, realizada de forma individual, se expone la realización del proyecto y su puesta en práctica en la Universidad de Cádiz, con el concurso intercampus. En la segunda, de forma colectiva, los distintos profesores participantes a nivel interuniversitario han plasmado esta experiencia.

Adicionalmente, se ha dado difusión a través de las redes sociales, mediante Twitter e Instagram de la entrega del premio a la alumna ganadora de la fase Interuniversitaria en la Universidad de Cádiz, que ha recaído en una alumna del campus de Algeciras, que ha obtenido matrícula de honor en la asignatura, lo que es indicativo de la eficacia del proyecto. Se adjunta foto de la entrega del trofeo intercampus por el profesor de la asignatura Prof. Emilio López.

