

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente 2018/2019

Identificación del proyecto	
Código	sol-201800112376-tra
Título	Evaluación de los dosieres didácticos para prácticas de conversación en inglés del Plan de Lenguas de Centro de la Facultad de Ciencias de la Educación
Responsable	Cristina Rodríguez Pastor

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto¹. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Revisión, diagnóstico y rectificación de los dosieres didácticos por parte de los lectores		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Valoración de los 13 ítems (a-o) en las sesiones impartidas para cada módulo por parte de los lectores en reuniones mensuales con el responsable del proyecto</i>		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	104	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	10
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>Al final de cada mes lectivo completo (octubre 2018 a mayo 2019)</i>	Fecha de medida del indicador:	
Actividades previstas:	<i>Reunión mensual entre el responsable y los lectores de cada lengua para valoración de las sesiones de práctica de conversación impartidas en cada módulo (los ítems se revisarán en forma de checklist, incluyendo, donde fuera necesario, un valor para el cumplimiento parcial: p.e.: "las tareas resultan motivadoras y dinámicas", que puede ser un valor interpretable más allá del sí/no)</i>		

¹ La relación incluida en el documento *Actúa* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Los objetivos se han cubierto muy parcialmente debido a las dificultades de coordinación del profesorado.</i>		
Objetivo nº 2	Revisión, diagnóstico y rectificación de los dosieres didácticos por parte de los alumnos colaboradores del PLC responsables del seguimiento de las prácticas de conversación		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Valoración de los 13 ítems en las sesiones impartidas para cada módulo por parte de los alumnos colaboradores del PLC responsables del seguimiento en reuniones regulares con el responsable del proyecto</i>		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	195	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	10
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>En el ecuador de cada semestre (cumplidas las primeras 15 sesiones del módulo) y al final de cada semestre (cumplidas las sesiones 16 a 30 del módulo)</i>	Fecha de medida del indicador:	
Actividades previstas:	<i>Reunión de seguimiento entre el responsable y los alumnos colaboradores del PLC asignados a la supervisión de las prácticas de cada lengua para valoración de las 15 sesiones de práctica de conversación impartidas en cada módulo (los ítems se revisarán en forma de checklist, incluyendo, donde fuera necesario, un valor para el cumplimiento parcial: p.e.: "las tareas resultan motivadoras y dinámicas", que puede ser un valor interpretable más allá del sí/no)</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Los objetivos se han cubierto muy parcialmente debido a las dificultades de coordinación del profesorado.</i>		
Objetivo nº 3	Revisión, diagnóstico y rectificación de los dosieres didácticos por parte de los responsables del seguimiento de las prácticas de conversación del PLC en cada lengua (inglés, francés y alemán)		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Valoración de los 13 ítems en las sesiones impartidas para cada módulo por parte de los responsables del seguimiento de las prácticas de conversación de cada lengua.</i>		

Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	860	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	10
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>Al final de cada semestre: primera semana de febrero y primera semana de junio.</i>	Fecha de medida del indicador:	
Actividades previstas:	<i>Reunión de seguimiento entre los <u>profesores responsables de cada lengua</u>, a partir de las valoraciones parciales de las prácticas en reuniones anteriores.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Los objetivos se han cubierto muy parcialmente debido a las dificultades de coordinación del profesorado.</i>		

2. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas				
En el proyecto anunciábamos la celebración de unas II Jornadas del Plan de Lenguas de Centro, previstas desde la dirección del PLC y el decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación para la 3ª semana de junio de 2019.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
Las II Jornadas del Plan de Lenguas de Centro previstas desde la dirección del PLC y el decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación fueron sustituidas este año por reuniones de valoración final de los proyectos orientados desde el PLC. Las reuniones se celebraron efectivamente en la 3ª semana de junio de 2019 y en ellas participaron, junto a la responsable del proyecto, las siguientes personas:				
<ul style="list-style-type: none"> • Profa. Elena Romero Alfaro.- Coordinación global del PLC • Profa. Milagrosa Parrado Collantes.- Orientaciones generales para la estancia en la UCA • Prof. Hugo Heredia Ponce.- Monitorizaciones ELE con alumnos colaboradores • Profa. Ana Carrillo Cepero.- Visibilidad del PLC en la Facultad y en la UCA • Prof. José Luis Estrada Chichón.- Responsable de prácticas de inglés para alumnos en el PLC 				

En las reuniones de evaluación de proyectos del PLC se evaluó también este proyecto, las causas de su abandono y la posibilidad de que, dependiendo del número final de lectores PIOLE que recibamos, retomarlo o no en la próxima edición.