

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente 2018/2019

| Identificación del proyecto | |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código | |
| Título | EVALUACIÓN DE LOS DOSIERES DIDÁCTICOS PARA PRÁCTICAS DE CONVERSACIÓN EN FRANCÉS DEL PLAN DE LENGUAS DE CENTRO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN |
| Responsable | Ester Trigo Ibáñez |

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto¹. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Objetivo nº 1 | Revisión, diagnóstico y rectificación de los dosieres didácticos por parte de los lectores | | |
| Indicador de seguimiento o evidencias: | Sesiones de trabajo realizadas | | |
| Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto): | 104 | Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto: | 96 |
| Fecha prevista para la medida del indicador: | <i>Mayo de 2019</i> | Fecha de medida del indicador: | <i>Junio de 2019</i> |
| Actividades previstas: | <i>Reuniones mensuales entre los lectores y los responsables de cada proyecto.</i> | | |
| Actividades realizadas y resultados obtenidos: | <i>Se han realizado todas las reuniones previstas, aunque aún quedan algunos dosieres por revisar.</i> | | |
| Objetivo nº 2 | Revisión, diagnóstico y rectificación de los dosieres didácticos por parte de los alumnos colaboradores del PLC responsables del seguimiento de las prácticas de conversación | | |
| Indicador de seguimiento o evidencias: | Sesiones de trabajo realizadas | | |

¹ La relación incluida en el documento *Actúa* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto): | 115 | Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto: | 100 |
| Fecha prevista para la medida del indicador: | <i>En el ecuador de cada semestre (cumplidas las primeras 15 sesiones del módulo) y al final de cada semestre (cumplidas las sesiones 16 a 30 del módulo)</i> | Fecha de medida del indicador: | <i>Se han realizado en la fecha prevista.</i> |
| Actividades previstas: | <i>Reunión de seguimiento entre el responsable y los alumnos colaboradores del PLC asignados a la supervisión de las prácticas de cada lengua para valoración de las 15 sesiones de práctica de conversación impartidas en cada módulo (los ítems se revisarán en forma de checklist, incluyendo, donde fuera necesario, un valor para el cumplimiento parcial: p.e.: “las tareas resultan motivadoras y dinámicas”, que puede ser un valor interpretable más allá del sí/no)</i> | | |
| Actividades realizadas y resultados obtenidos: | <i>Se han realizado todas las reuniones previstas, aunque aún quedan algunos dossiers por revisar.</i> | | |
| Objetivo nº 3 | Revisión, diagnóstico y rectificación de los dossiers didácticos por parte de los responsables del seguimiento de las prácticas de conversación del PLC en cada lengua (inglés, francés y alemán) | | |
| Indicador de seguimiento o evidencias: | Sesiones de trabajo realizadas | | |
| Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto): | 860 | Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto: | 800 |
| Fecha prevista para la medida del indicador: | <i>Al final de cada semestre: primera semana de febrero y primera</i> | Fecha de medida del indicador: | <i>Se han realizado en la fecha prevista.</i> |

| | | | |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | <i>semana de junio.</i> | | |
| Actividades previstas: | <i>Reunión de seguimiento entre los <u>profesores responsables de cada lengua</u>, a partir de las valoraciones parciales de las prácticas en reuniones anteriores.</i> | | |
| Actividades realizadas y resultados obtenidos: | <i>Se han realizado todas las reuniones previstas, aunque aún quedan algunos dossiers por revisar.</i> | | |

2. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

| Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Sin compromisos | 2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores | 3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá | 4. Adicionalmente programa de la presentación | 5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Descripción de las medidas comprometidas | | | | |
| 1. Última semana de octubre 2018: Reunión 1ª de seguimiento con lectores. 2. Tercera semana de noviembre 2018: Reunión 1ª de seguimiento con supervisores. 3. Última semana de noviembre 2018: Reunión 2ª de seguimiento con lectores. 4. Última semana de diciembre 2018: Reunión 3ª de seguimiento con lectores. 5. Tercera semana de enero 2019: Reunión 2ª de seguimiento con supervisores. 6. Última semana de enero 2019: Reunión 4ª de seguimiento con lectores. 7. Primera semana de febrero 2019: Reunión 1ª de seguimiento con profesores. 8. Última semana de febrero 2019: Reunión 5ª de seguimiento con lectores. 9. Última semana de marzo 2019: Reunión 6ª de seguimiento con lectores. 10. Tercera semana de abril 2019: Reunión 3ª de seguimiento con supervisores. 11. Última semana de abril 2019: Reunión 7ª de seguimiento con lectores. 12. Tercera semana de mayo 2019: Reunión 4ª de seguimiento con supervisores. 13. Última semana de mayo 2019: Reunión 8ª de seguimiento con lectores. 14. Primera semana de junio 2019: Reunión 2ª de seguimiento con profesores. 15. Tercera semana de junio 2019: Difusión de resultados en las II Jornadas PLC. | | | | |
| Descripción de las medidas que se han llevado a cabo | | | | |
| Se han llevado a cabo todas las acciones comprometidas, salvo la difusión de resultados en la II Jornada del PLC ya que no pudo celebrarse. No obstante, en el mes de julio se organizó una reunión para todo el profesorado implicado en el PLC y se compartieron resultados e impresiones. Esta sesión sirvió para tomar decisiones de cara al presente curso, cuya clave ha estado en afianzar todos los logros y esperar a solicitar nuevas acciones. | | | | |