

# MEMORIA FINAL

## Compromisos y Resultados

### Proyectos de Innovación y Mejora Docente

### 2018/2019

Título del proyecto
<b>UTILIZACIÓN EN EL AULA DE HERRAMIENTAS DE GAMIFICACIÓN PARA INCREMENTAR LA PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN ASIGNATURAS DEL ÁREA DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS</b>

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
<b>MONTAÑÉS DEL RÍO</b>	<b>MIGUEL ÁNGEL</b>	<b>34048714C</b>

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>PROGRESIÓN DE DIFICULTAD Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Cuestionarios tipo test en el aula antes de comenzar el tema para detectar las deficiencias del alumnado en la materia, lo que permitirá hacer hincapié en ellos durante las clases teóricas afianzándola ya que el aprendizaje y la evaluación se personaliza y, además, se permite la consecución de objetivos a través de niveles, las actividades se plantean con dificultad de manera progresiva y que permiten al estudiante relaciona los conocimientos nuevos con los que ya posee y se van reajustando para adquirir nueva información de manera comprensible y afianzándola.</i>		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	<i>Los cuestionarios tipo test se evaluarán de 0 a 10 puntos.</i>		
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>Al comienzo de cada tema recogido en el programa de la materia.</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>Al comienzo de cada tema recogido en el programa de la materia.</i>
Actividades previstas:	<i>Se elaborará una batería de preguntas tipo test de cada tema y se lanzará en el aula mediante la aplicación escogida permitiendo al alumnado el uso de su smartphone.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Realización en Kaboot! de cuestionarios tipo test de respuesta múltiple de los siete capítulos que componen los programas de las asignaturas Dirección de Operaciones I y Dirección de Operaciones II.</i>  <i>En cuanto a los resultados obtenidos, parecen existir diferencias significativas en las notas medias obtenidas en Dirección de Operaciones II para el curso 2018/19 por el alumnado de los Campus de Jerez y de Algeciras, respecto del curso inmediato anterior en el que no existió este PIMD.</i>		

Objetivo nº 2		MEJORAR LA PARTICIPACIÓN Y LA MOTIVACIÓN	
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Concursos: creando cuestionarios con Kahoot! y permitiendo al alumnado competir entre sí para alcanzar la mayor puntuación.</i>		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	<i>Los cuestionarios tipo test se evaluarán de 0 a 10 puntos.</i>		
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>Al comienzo de cada tema recogido en el programa de la materia.</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>Al comienzo de cada tema recogido en el programa de la materia.</i>
Actividades previstas:	<i>Se elaborará una batería de preguntas tipo test de cada tema que se lanzará en el aula mediante una aplicación que permita su contestación a través del uso de un smartphone.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se realizó una batería de al menos 10 preguntas distintas para cada uno de los temas que componen el programa de la asignatura, y tras la realización de los cuestionarios Kahoot! al finalizar la exposición teórico y práctica de cada uno de aquellos entre el alumnado presente, los resultados reflejaron que si bien la asistencia a clase era variable, la motivación entre el alumnado presente iba en aumento debido al sentimiento de competitividad que se generaba entre sus compañeros.</i>		

Objetivo nº 3		TOMA DE DECISIONES	
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Rapidez en la contestación a las preguntas planteadas.</i>		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	5		
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>Al finalizar cada tema recogido en el programa de la materia.</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>Al finalizar cada tema recogido en el programa de la materia.</i>
Actividades previstas:	<i>Tras la realización de cada cuestionario, los resultados acerca del tiempo invertido por el alumnado participante quedan guardados en un documento Excel que puede ser editable.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Comprobación del tiempo medio de contestación por cada una de las preguntas de cada uno de los siete cuestionarios de la asignatura Dirección de Operaciones II, impartida en el cuarto curso del Grado en ADE impartida en los Campus de Jerez de la Frontera y de Algeciras.</i>  <i>Al no existir este PIMD en el curso anterior, se compararon los tiempos medios de respuesta de cada pregunta de cada capítulo, entre el alumnado de ambos Campus, no resultando diferencias significativas entre ellos.</i>		

2. Adjunte las tasas de éxito<sup>1</sup> y de rendimiento<sup>2</sup> de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura <sup>3</sup>	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2017/18	Curso 2018/19	Curso 2017/18	Curso 2018/19
Dirección de Operaciones II (Campus de Jerez)	46,51%	53,57%	24,39%	35,29%
Dirección de Operaciones II (Campus de Algeciras)	55,74%	65,12%	41,46%	57,38%
<b>Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento</b>				
Las tasas de éxito y de rendimiento para ambos Campus en los que se desarrolló el PIMD superan a las obtenidas en el año inmediato anterior, en el que no hubo medida de gamificación alguna. En consecuencia, y aun a pesar de la posible existencia de otros factores, el PIMD llevado a cabo durante el curso 2018/2019 ha supuesto una mejora de las calificaciones.				

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados:				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
1	12	48	55	11
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
0	3	21	21	15
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
4	7	18	19	12
En el caso de la participación de un profesor invitado				

<sup>1</sup> Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

<sup>2</sup> Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

<sup>3</sup> Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
<b>Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos</b>				
<p>A la vista de los resultados obtenidos, el alumnado sigue considerando complejo el contenido de la asignatura al inicio de la misma y toda vez concluye. No obstante, la frecuencia del alumnado que responde estar “muy de acuerdo” o “completamente de acuerdo” con el hecho de que este PIMD le ha servido para mejorar su comprensión de aquellos, es muy elevada. En consecuencia, y dadas las tasas de éxito y de rendimiento obtenidas, se podría decir que este PIMD ha mejorado la motivación del alumnado para con la asignatura Dirección de Operaciones II.</p>				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	<b>X</b>			
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
<i>Confección de una presentación para su exposición en la celebración de jornadas o encuentros sobre metodología docente.</i>				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<i>La experiencia y los resultados obtenidos a través de la puesta en marcha de este PIMD, fueron presentados en la VIII Jornada sobre Metodologías y Prácticas Docentes celebrada el 18/09/19 en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Cádiz.</i>				