

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2018/2019

Identificación del proyecto	
Código	sol-201800112183-tra
Título	REFUERZO DEL APRENDIZAJE A TRAVÉS DEL JUEGO EN CLASE. PRUEBA Y MEJORA DE LA APP
Responsable	Guadalupe Ortiz Bellot

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1		<i>Prueba de la app en diferentes asignaturas</i>	
Título del indicador de seguimiento:	Satisfacción de los alumnos con la app y el aprendizaje a través de su uso		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	10	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	10
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Se proporcionará una app a los alumnos de al menos una asignatura del grado de Ingeniería Informática y se les dará de alta en el sistema para que puedan repasar los contenidos de la asignatura jugando con la app. Se realizará una encuesta a los alumnos a través de la cual valorarán su experiencia y satisfacción con la app.		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Se proporcionó la app vAnswer a los alumnos de Ingeniería de Sistemas de Información (grado de Ingeniería Informática). Se les dio de alta en el sistema, repasaron los contenidos de la asignatura con esta y realizaron una encuesta valorando su experiencia y satisfacción con la app.		

Objetivo nº 2		<i>Primeras mejoras en la herramienta</i>	
Título del indicador de seguimiento:	Finalización de las primeras mejoras propuestas para la app		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	10	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	10
Actividades que había previsto en la	Se realizarán mejoras en la app de acuerdo a las		

¹ Esta memoria no debe superar las 7 páginas.

solicitud del proyecto:	propuestas de los alumnos que la hayan probado.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Se realizaron mejoras propuestas por los alumnos en la app principalmente consistentes en mejoras de usabilidad y mejoras en el diseño gráfico.

Objetivo nº 3		<i>Pruebas adicionales de la app en diferentes asignaturas</i>	
Título del indicador de seguimiento:	Satisfacción de los alumnos con la app y el aprendizaje a través de su uso		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	10	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	10
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Se proporcionará la app mejorada a los alumnos de al menos 3 asignaturas del grado en Ingeniería Informática para que puedan repasar contenidos adicionales de la asignatura jugando con la app. Se realizará una encuesta a los alumnos a través de la cual valorarán su experiencia y satisfacción con la app.		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Se proporcionó la app vAnswer mejorada a los alumnos de Ingeniería de Sistemas de Información, Arquitecturas Paralelas y Distribuidas y Seguridad en los Sistemas Informáticos (todas del grado de Ingeniería Informática). Se les dio de alta en el sistema, repasaron los contenidos de la asignatura con esta y realizaron una encuesta valorando su experiencia y satisfacción con la app, siendo los resultados satisfactorios.		

Objetivo nº 4		<i>Mejoras adicionales en la herramienta</i>	
Título del indicador de seguimiento:	Finalización de las mejoras adicionales propuestas para la app		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	10	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	10
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Se realizarán mejoras en la app de acuerdo a las propuestas de los alumnos que la hayan probado.		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Se realizaron mejoras propuestas por los alumnos en la app principalmente consistentes en la gestión de usuarios a través del usuario uca.		

- Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

² Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

³ Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

Asignatura ⁴	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2017/18	Curso 2018/19	Curso 2017/18	Curso 2018/19
Ingeniería de Sistemas de Información	1	1	0,75	0,75
Arquitecturas Paralelas y Distribuidas	1	1	0,88	0,93
Seguridad en los Sistemas Informáticos	1	1	0,95	0,97
Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento				
Las tasas de éxito se mantienen al máximo nivel y mejoran ligeramente las tasas de rendimiento. Se trata de asignaturas con un rendimiento bastante elevado, difícil de mejorar; pero lo que sí se puede mejorar es la facilidad con la que el alumno adquiere los conocimientos de la materia, lo cual no se refleja en estas tasas, sino en las encuestas posteriormente analizadas a continuación.				

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 31				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
0%	9%	73%	9%	9%
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
0%	45%	45%	0%	9%
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
22%	13%	21%	38%	6%
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni	Muy de acuerdo	Completamente de

⁴ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

		en desacuerdo		acuerdo
<i>No procede</i>	<i>No procede</i>	<i>No procede</i>	<i>No procede</i>	<i>No procede</i>
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
A la luz de los resultados de las encuestas pensamos que al menos alrededor de un 50% de los alumnos piensa que el uso de la aplicación para repasar los contenidos ha sido de utilidad para su aprendizaje. Si bien nos parece un buen resultado, esperamos poder mejorarlo en el futuro.				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Tras el análisis de los resultados obtenidos (julio) organizaremos un seminario local dentro de la Escuela Superior de Ingeniería (julio o septiembre) para la difusión de la experiencia y sus resultados. El seminario se grabará y se pondrá disponible a través de los medios que la UCA proporcione.				
Si los resultados evidencian beneficios para la docencia, se enviará una contribución a un congreso de innovación docente con el fin de darle difusión al proyecto y sus resultados.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
Se ha organizado un seminario informativo en la Escuela Superior de Ingeniería con fecha 26 de julio de 2019.				