

# MEMORIA FINAL<sup>1</sup>

## Compromisos y Resultados

### Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2018/2019

Identificación del proyecto	
Código	sol-201800112142-tra
Título	<b>"LA DIDÁCTICA PARA EL DERECHO PENAL A TRAVÉS DE LAS ARTES: NOVELA NEGRA Y CINE NEGRO CLÁSICO"</b>
Responsable	<b>JOSÉ MANUEL RÍOS CORBACHO</b>

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Potenciar la cultura</i>		
Título del indicador de seguimiento:	Evaluación de los contenidos analizados a través de una entrevista personal		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	5	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	5
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Talleres de lectura</i> <i>Entrevistas con el alumnado</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Talleres de lectura</i> <i>Entrevistas con el alumnado</i>		

Objetivo nº 3	<i>Análisis e identificación de los elementos del Derecho penal</i>		
Título del indicador de seguimiento:	Evaluación de los contenidos analizados a través de una entrevista personal		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	5	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	4
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Talleres de lectura</i> <i>Entrevistas con el alumnado</i> <i>Trabajo/resumen sobre el material analizado</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Talleres de lectura</i> <i>Entrevistas con el alumnado</i> <i>Trabajo/resumen sobre el material analizado</i>		

*Entrevistas con el alumnado*

<sup>1</sup> Esta memoria no debe superar las 7 páginas.

*Trabajo/resumen sobre el material analizado*

2. Adjunte las tasas de éxito<sup>2</sup> y de rendimiento<sup>3</sup> de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura <sup>4</sup>	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2017/18	Curso 2018/19	Curso 2017/18	Curso 2018/19
Derecho Penal I	4	5	4	5
Derecho Penal de la empresa	4	5	4	5
<i>Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento</i>				
Con la actividad el alumno reconoce con mayor facilidad los operadores jurídico penales.				

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados:				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
		X		
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
	X			
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
				X
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni	Muy de acuerdo	Completamente de

<sup>2</sup> Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

<sup>3</sup> Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

<sup>4</sup> Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

		en desacuerdo		acuerdo
<b>Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos</b>				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Participación en congresos de innovación				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<p>El cometido del equipo de profesores sería hacer esta actividad en cada uno los grupos docentes y poner las experiencias en común a lo largo del curso académico para informar de los resultados obtenidos y si se observa una mejora en el entendimiento de la materia penal mediante la lectura de este tipo de textos de corte criminal.</p> <p>Al finalizar el proyecto se publicará un artículo o manual con la experiencia y los resultados del trabajo. El equipo de trabajo se compromete a difundir los resultados en los foros educativos e internacionales en materia de innovación (solicitando una partida en el presupuesto para alcanzar dicho objetivo), dando visibilidad, reconocimiento e importancia a la innovación docente. La visibilidad y el reconocimiento de la innovación docente quedan garantizados por la propia esencia global de la propuesta, al incluir profesores de las Universidades de Sevilla, Granada, Almería Córdoba y Cádiz.</p>				