

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente 2018/2019

Identificación del proyecto	
Código	sol-201800112094-tra
Título	La interdisciplinariedad en el Grado en Humanidades. Un modelo de coordinación entre asignaturas y distintas áreas de conocimiento.
Responsable	Vicente Castañeda Fernández

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto¹. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Encontrar temas de carácter interdisciplinar para trabajar entre las asignaturas de Primer curso.</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	1. <i>Satisfacción con la metodología de enseñanza y aprendizaje utilizada en la titulación (Alumnado).</i> 2. <i>Satisfacción con la coordinación entre los profesores del título (Alumnado).</i> 3. <i>Satisfacción con la idoneidad de las metodologías y actividades de enseñanza-aprendizaje utilizadas en la titulación (PDI).</i> 4. <i>Satisfacción con la coordinación entre los profesores del título (PDI).</i>		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	1. 3,5 2. 3,5 3. 3,5 4. 3,5	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	1. 3,27 2. 3,60 3. 3,86 4. 3,00
Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:	<i>En todos los indicadores la puntuación máxima es de 5.</i>		
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>Curso 2018-19</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>Cursos 2018-2019 y 2019-2020</i>
Actividades previstas:	<i>Reunión con los profesores de primer curso para encontrar temas de coordinación interdisciplinar. Las propuestas de trabajar un tema interdisciplinar serán incluidas en la Ficha 1B (Guías docentes) de las asignaturas.</i>		

¹ La relación incluida en el documento *Actúa* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

<p>Actividades realizadas y resultados obtenidos:</p>	<p>Tras distintas reuniones, se han propuesto las siguientes actividades interdisciplinares y transversales entre las distintas asignaturas del primer curso, las cuales han sido introducidas en la Ficha 1B y serán evaluadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Primer semestre: Reseña crítica del ensayo "Lingüística y poética" de Roman Jakobson, que será analizado por todos los alumnos en las cuatro asignaturas desde distintas perspectivas. Áreas de conocimiento implicadas: Lingüística, Lengua Española, Teoría de la Literatura y Literatura Comparada y Análisis Geográfico Regional.</i> • <i>Segundo semestre: Salida y visita de la Santa Cueva. Actividad desarrollada por las cuatro asignaturas del segundo semestre donde se analizará este sitio desde distintas perspectivas. Áreas de conocimiento implicadas: Historia Moderna, Historia del Arte, Filosofía y Filología Clásica.</i> <p><i>El desarrollo de estas actividades interdisciplinar y transversal ha permitido a nuestro alumnado adquirir las competencias necesarias para abordar sus estudios desde una perspectiva integradora. Igualmente, ha favorecido una mayor coordinación entre el profesorado.</i></p>
---	--

<p>Objetivo nº 2</p>	<p><i>Fijar áreas temáticas interdisciplinares entre docentes de distintas áreas de conocimiento para la elaboración del TFG</i></p>		
<p>Indicador de seguimiento o evidencias:</p>	<p>1. <i>Procedimiento llevado a cabo para la elección y realización del Trabajo Fin de Grado (Alumnado).</i> 2. <i>Procedimiento llevado a cabo para la elección y realización del Trabajo Fin de Grado (PDI).</i></p>		
<p>Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):</p>	<p>1. 3,5 2. 3,5</p>	<p>Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:</p>	<p>1. 3,20 2. 3,24</p>
<p>Valor numérico máximo que puede tomar el indicador:</p>	<p><i>En ambos indicadores la puntuación máxima es de 5.</i></p>		
<p>Fecha prevista para la medida del indicador:</p>	<p><i>Curso 2018-2019</i></p>	<p>Fecha de medida del indicador:</p>	<p><i>Cursos 2018-2019 y 2019-2020</i></p>
<p>Actividades previstas:</p>	<p><i>Reuniones con los docentes del grado y envío de correos.</i></p>		
<p>Actividades realizadas y resultados obtenidos:</p>	<p><i>Tras distintas reuniones con los profesores de la titulación, se propusieron a la Comisión de TFG varios temas interdisciplinares donde participaban en su dirección profesores de distintas áreas de conocimiento (https://bit.ly/2tUE6U8).</i></p>		

2. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas				
<i>Reuniones y charlas con todos los profesores del Grado en Humanidades</i>				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<p><i>Durante los meses de mayo y junio de 2019 se han celebrado distintas charlas y reuniones con todos los docentes del Grado en Humanidades, donde se les ha explicado los resultados de la Actuación avalada y el interés del mismo. Fruto de este trabajo, las actividades interdisciplinares se han extendido por semestres al resto de las asignaturas del título. Así, tenemos:</i></p> <p><u>2º Curso</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <i><u>Primer semestre:</u> Visita a las ensenadas de Valdevaqueros (necrópolis de Los Algarbes) y Bolonia (Conjunto Arqueológico de Baelo Claudia), para analizarlas desde un punto de vista natural y cultural. Áreas de conocimiento implicadas: Prehistoria, Historia Antigua y Geografía Física.</i> <i><u>Segundo semestre:</u> Visita al Barrio del Pópulo, donde se conectará el Cádiz de la antigüedad con el actual a través de distintos hitos. Áreas de conocimiento implicadas: Historia Medieval y Análisis Geográfico Regional.</i> <p><u>3º Curso</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <i><u>Primer semestre:</u> Visita de estudios a Sevilla, para analizar el puerto como zona de conexión con América y la presencia en el mismo de hitos islámicos que además han transformado su función (Torre del Oro, Torre de la Plata, los fragmentos de la muralla y el propio puerto de Sevilla). Áreas de conocimiento implicadas: Historia de América e Historia del Arte.</i> <i><u>Segundo semestre:</u> Desarrollo y análisis del tema “Los planteamientos ilustrados sobre la nación”. Áreas de conocimiento implicadas: Filosofía, Historia del Arte y Análisis Geográfico Regional.</i> <p><u>4º Curso</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <i><u>Primer semestre:</u> Refuerzo de trabajos orales y escritos. Donde se trabajará la expresión oral y escrita, así como los recursos para lograr una mayor eficacia comunicativa. Áreas implicadas: Teoría de la Literatura y Filosofía.</i> <i><u>Segundo semestre:</u> Trabajo en grupo. Acercamiento y diagnóstico de la situación cultural de Cádiz, que faciliten al alumnado (divididos en grupo) plantear propuestas para el fomento de la cultura en la localidad. Las mejores propuestas (elegidas por el propio alumnado) serán desarrolladas por los distintos grupos y expuestas ante el Director General de Cultura del Ayuntamiento de Cádiz, entablándose un debate con</i> 				

el gestor. Áreas implicadas: Análisis Geográfico Regional, Arqueología, Historia de América y Literatura.

Todas estas actividades aparecen en la Ficha 1B del curso 2019-20 y serán evaluadas de forma conjunta por el profesorado del correspondiente semestre, favoreciendo la adquisición por parte del alumnado de las competencias necesarias para abordar un estudio de cualquier temática desde una perspectiva interdisciplinar, transversal e integradora. Igualmente, favorecerá la coordinación del profesorado.