

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2018/2019

Identificación del proyecto	
Código	SOL-201800112048-TRA
Título	Creación de material docente en inglés para la asignatura de Dibujo Técnico del Producto
Responsable	Patricia Ruiz Villalobos

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	
<i>Creación de material docente en inglés sobre el contenido teórico de la asignatura de DTP</i>	
Título del indicador de seguimiento:	Encuesta de satisfacción del alumnado al finalizar la asignatura
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	10
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Creación de diapositivas con el contenido teórico en inglés técnico</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se ha creado todo el material docente de la asignatura en inglés. También se ha aportado toda la bibliografía recomendada en inglés.</i>

Objetivo nº 2	
<i>Creación de material docente en inglés sobre parte del contenido práctico de la asignatura de DTP</i>	
Título del indicador de seguimiento:	Encuesta de satisfacción del alumnado al finalizar la asignatura
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	10
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Creación de prácticas de dibujo mecánico y eléctrico en inglés técnico</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se han preparado los enunciados de las prácticas de dibujo mecánico y eléctrico en inglés técnico.</i>

2. Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

¹ Esta memoria no debe superar las 7 páginas.

Asignatura ⁴	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2017/18	Curso 2018/19	Curso 2017/18	Curso 2018/19
Dibujo Técnico del Producto	39,6%	31,5%	46,3%	47,2%

Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento

Los números obtenidos para las tasas de rendimiento y éxito en los dos últimos cursos se han mantenido más o menos estable. En cualquier caso, la tasa de rendimiento ha crecido levemente. Entre las causas pienso que el hecho de tener las diapositivas en inglés ha ayudado a los estudiantes a encontrar material de estudio y problemas relacionados con la asignatura, de universidades extranjeras que imparten la misma asignatura.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 56				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
			x	
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
		x		
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
			x	
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los				

² Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

³ Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

⁴ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

alumnos

Los alumnos han valorado positivamente el uso del inglés en las diapositivas de clase, puesto que les ha permitido hacerse con el vocabulario técnico relacionado con los temas dados en la asignatura. Esto les ha permitido encontrar material relacionado con la asignatura con mayor facilidad.

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
En el mes de Septiembre de 2019 se realizará una charla entre los profesores interesados. En dicha reunión se mostrarán los resultados de la actividad, y las encuestas de satisfacción del alumnado y se preguntará sobre la utilidad y propuestas de mejora para futuras sesiones.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
Se ha realizado una charla informativa sobre las actividades desarrolladas en el marco de este proyecto. La charla fue el día 16 de septiembre en la Escuela Superior de Ingeniería. La charla tuvo lugar junto a otras presentaciones de otros proyectos de innovación docente.				