

# MEMORIA FINAL<sup>1</sup>

## Compromisos y Resultados

### Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2018/2019

Título del proyecto
<b>Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (GCAFD): una propuesta de intervención real con implicación social</b>

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Planificar una intervención programada en la Residencia de Mayores "Micaela Aramburu"</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Realización completa de la planificación del evento con detalle de las actividades a realizar		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	10		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Diciembre 2018	Fecha de medida del indicador:	3 de diciembre 2018
Actividades previstas:	<p>Fase I:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exposición teórica del proyecto en clase: objetivos, contenidos, organigrama organizativo, y temporalización de las actividades.</li> <li>2. Distribución y organización de los recursos humanos y contenidos.</li> </ol> <p>Fase II:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diseño, planificación y posterior exposición por parte de los diferentes grupos de las actividades a desarrollar.</li> <li>2. Elaboración conjunta del cronograma final de intervención con la coordinación de todas las actividades.</li> </ol>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Se desarrollaron al 100% todas las actividades previstas. A continuación, se indican las fechas en las que se desarrollaron cada una de ellas.</p> <p>Fase I: 26 de noviembre</p> <p>Fase II:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño, planificación y posterior exposición por parte de los diferentes grupos de las actividades a desarrollar -&gt; 26 y 29 de noviembre.</li> <li>• Elaboración conjunta del cronograma final de intervención con la coordinación de todas las actividades. -&gt; 3 de diciembre.</li> <li>• Resultados: Los alumnos aprenden a organizar propuestas y actividades propias de su campo profesional con intervención</li> </ul>		

<sup>1</sup> Esta memoria no debe superar las 7 páginas.

	real.
--	-------

<b>Objetivo nº 2</b>		<i>Implementación y desarrollo de la intervención programada en la Residencia de Mayores “Micaela Aramburu”.</i>	
Indicador de seguimiento o evidencias:	Desarrollo del evento		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	10		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Diciembre 2018	Fecha de medida del indicador:	17 de diciembre 2018
Actividades previstas:	<p>Desarrollo de la intervención prevista por cada uno de los grupos en la Residencia de Mayores “Micaela Aramburu”. (Cádiz)</p> <p>Habrà 3 grupos de trabajo que desarrollaran los siguientes módulos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de dinamización</li> <li>• Actividades de Expresión Corporal y Danza</li> <li>• Actividades lúdicas para la valoración de la condición física y calidad de vida de los mayores residentes.</li> </ul>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Se desarrollaron al 100% todas las actividades previstas.</p> <p>Todas las actividades desarrolladas cumplieron los objetivos previstos.</p> <p>Resultados: El alumnado del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte supo desenvolverse de manera profesional pudiendo aplicar en una situación real las competencias adquiridas durante sus estudios.</p> <p>Así como la acogida por parte de los participantes a los que iba dirigida la intervención: personas mayores residentes en la Residencia “Micaela Aramburu” así como el personal de la misma: fisioterapeutas, terapeutas ocupacionales y asistentes sociales.</p>		

<b>Objetivo nº 3</b>		<i>Evaluación de la intervención realizada en el Centro de Mayores “José Matía Calvo”</i>	
Indicador que empleará para cuantificar la consecución de objetivos:	Auto-evaluación de la intervención realizada por los diferentes grupos así como de las actividades desarrolladas.		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	Cuantitativo: 10		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Enero 2019	Fecha de medida del indicador:	17 de diciembre 2018 (al finalizar la actividad)
Actividades	Puesta en común de las actividades realizadas y realización de una valoración		

previstas:	<p>tanto cuantitativa como cualitativa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuantitativa: a través de cuestionarios de autoevaluación que elaboraran los propios alumnos bajo la supervisión del profesorado y que serán administrados a los diferentes grupos participantes así como a los mayores residentes que han participado en la actividad para su posterior análisis y formulación de resultados:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Cuestionario de valoración de la actividad realizada: ejecución, coordinación, adecuación del espacio, adecuación de los materiales, adecuación de las actividades planteadas (contenidos, nivel de dificultad etc.)</li> <li>2) Cuestionario de satisfacción de los participantes en la actividad (Mayores residentes). Este segundo grupo de cuestionarios se administraran individualmente a cada residente con la ayuda de alumnos voluntarios en previsión de posibles dificultades de lectura o comprensión.</li> </ol> </li> <li>• Cualitativa: puesta en común con todos los grupos participantes: análisis, discusión, propuestas de mejora, satisfacción con la actividad realizada etc.</li> </ul>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Se desarrollaron las actividades programadas relativas a la auto-evaluación de la intervención realizada. Sin embargo, a petición del alumnado se cambio la metodología suprimiéndose la evaluación cuantitativa y desarrollándose únicamente la cualitativa. La actividad se llevo a cabo una vez finalizada la actividad en uno de los salones que nos cedió la propia Residencia de Mayores.</p> <p>Los resultados muestran una valoración muy positiva por parte de los estudiantes destacando aspectos como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser capaz de organizar propuestas y actividades propias de su campo profesional con intervención real.</li> <li>• Ser capaces de diseñar soluciones in situ ante intervenciones inesperadas.</li> <li>• Mejora de las capacidades de relación interpersonal y de trabajo en equipo.</li> <li>• Aplicación de los conocimientos para atender profesionalmente a un colectivo de personas mayores.</li> </ul>

2. Adjunte las tasas de éxito<sup>2</sup> y de rendimiento<sup>3</sup> de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura <sup>4</sup>	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2017/18	Curso 2018/19	Curso 2017/18	Curso 2018/19
	<i>No procede</i>			

<sup>2</sup> Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

<sup>3</sup> Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

<sup>4</sup> Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

*Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento*

Los profesores participantes en este Proyecto estiman que el punto 2. No se ajusta a las características del trabajo de innovación llevado a cabo con los estudiantes. Ya que los resultados del mismo no se pueden limitar a ser reflejados en una única calificación numérica. Por otro lado, el alumnado del curso 17/18 no es comparable al alumnado del 18/19. Además, el efecto del proyecto se orienta hacia parcelas de contenidos de cada una de las asignaturas participantes lo que no nos permite extrapolarlo a una calificación general.

Valoramos positivamente como diferencia evolutiva entre el curso académico 17/18 y 18/19 una mayor motivación y porcentaje de participación del alumnado por las actividades planteadas en las asignaturas participantes en el proyecto. Así como la propuesta de nuevas iniciativas de intervención para nuevos proyectos por parte de los propios estudiantes.

- Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Como ya comentábamos en el objetivo 3 del punto 1. Los alumnos solicitaron realizar una evaluación cualitativa a través de una puesta en común con todos los grupos participantes. Por ello, los datos solicitados en este punto no fueron anotados cuantitativamente. Se anota con “X” el resultado medio de la puesta en común.

<b>Opinión de los alumnos al inicio del proyecto</b>				
Número de alumnos matriculados:				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
		X		
<b>Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto</b>				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
X				
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
				X
<b>En el caso de la participación de un profesor invitado</b>				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
<b>Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos</b>				

Anotado en el objetivo 3 del punto 1.

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	SI	SI	SI	SI
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
<p>Una vez realizada la actividad objeto de este proyecto, se procederá a realizar una charla debate con el alumnado implicado y el profesorado interesado. La fecha prevista será abril de 2019 en la Facultad de Ciencias de la Educación.</p> <p>El programa de la actividad girará en torno a los siguientes puntos: 1) Descripción de las actividades de coordinación previas a la intervención; 2) Descripción de la intervención con detalle de las actividades realizadas; 3) Proyección del video-resumen de las actividades realizadas 4) Debate sobre los puntos fuertes y débiles de la innovación llevada a cabo; 4) Propuestas de mejora; 5) Conclusiones.</p> <p>La actividad realizada en el Centro de Mayores será, al menos parcialmente, grabada y puesta a disposición de cualquier persona en redes sociales y/u otros canales de comunicación (p. ej. medios propios de la UCA). Para la realización de la grabación se pedirá consentimiento informado a la Dirección del Centro de Mayores “Jose Matías” así como a todos los participantes. Así mismo, de las IV Jornadas de Innovación Docente de nuestra Universidad, se presentará al menos una comunicación sobre esta propuesta. Por lo que nuestra comunidad universitaria podrá acceder a la información tanto presencialmente como con posterioridad a la misma (actas y Web).</p>				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<p>Se llevaron a cabo las siguientes medidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Charla- debate con el alumnado implicado y el profesorado interesado. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fecha de celebración 14 de enero. Aula 1 de la Facultad de CC de la Educación.</li> <li>○ Programa: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Descripción de las actividades de coordinación previas a la intervención.</li> <li>▪ Descripción de la intervención con detalle de las actividades realizadas.</li> <li>▪ Proyección del video-resumen de las actividades realizadas.</li> <li>▪ Debate sobre los puntos fuertes y débiles de la innovación llevada a cabo.</li> <li>▪ Propuestas de modificación o mejora.</li> <li>▪ Conclusiones.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>				

- Grabación de la actividad con acceso libre a toda la Comunidad Universitaria. Véase: <https://youtu.be/xC9VvTBdRUE>

La actividad fue grabada en su totalidad y posteriormente se editó un video resumen. Este video resumen fue publicado para su difusión en:

- Campus Virtual de la asignatura de Expresión Corporal al ser la asignatura con mayor peso en este Proyecto de Innovación.
- Tweeter del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte @GCAFD\_UCA.
- Tweeter de la Facultad de Ciencias de la Educación.
- Canal youtube de la UCA.

\*Para la realización de la grabación se pidió consentimiento informado a la Dirección del Centro de Mayores “Micaela Aramburu” así como a todos los participantes.

- IV Jornadas de Innovación Docente de nuestra Universidad. Se presentará al menos una comunicación sobre esta propuesta.