

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2018/2019

Identificación del proyecto	
Código	Sol-201800111855-tra
Título	“Lo que hay que ver”. Concurso de mini-videos explicativos de instituciones básicas del Derecho
Responsable	Leticia Cabrera Caro

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Realización de los vídeos sobre instituciones básicas del Derecho		
Título del indicador de seguimiento:	Visionado de los vídeos y clasificación según los centros de origen de los mismos (Facultad de Derecho de Jerez, Sede de Algeciras y Facultad de Derecho de Córdoba)		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	<p>Dos grandes bloques de contenidos:</p> <p>Bloque I: Contenidos relativos a la asignatura de Instituciones Básicas del Derecho</p> <p>Bloque II: Contenidos relativos a la asignatura de Teoría del Derecho</p>	<p>Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:</p>	<p><i>Instituciones Básicas del Derecho (UCA-Algeciras).....18 alumnos participantes, con un total de 6 vídeos.</i></p> <p><i>Ninguno en la Facultad de Derecho de Jerez</i></p> <p><i>Teoría del Derecho (UCO).....73 alumnos participantes, con un total de 25 vídeos</i></p>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<p>1. Explicación en clase de los objetivos perseguidos con esta actividad práctica y su importancia e incidencia en el aprendizaje del alumno</p> <p>2. Formación de los equipos (excepcionalmente, y por razones justificadas, el número de alumnos participantes en un equipo podrá ampliarse o reducirse)</p>		

¹ Esta memoria no debe superar las 7 páginas.

	<p>3. Clasificación de las materias, conceptos o instituciones que se presentarán en los vídeos</p> <p>4. Grabación de los vídeos</p> <p>5. Subida de los vídeos participantes a las respectivas aulas virtuales de cada centro implicado en el proyecto</p>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Todas las actividades previstas en la solicitud se han realizado tal y como se describieron en la solicitud.</i>

Objetivo nº 2		Difusión de los vídeos finalistas y ganador	
Título del indicador de seguimiento:	Subida de los vídeos finalistas a las Redes Sociales		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	<p>Dos grandes bloques de contenidos:</p> <p>Bloque I: Contenidos relativos a la asignatura de Instituciones Básicas del Derecho</p> <p>Bloque II: Contenidos relativos a la asignatura de Teoría del Derecho</p>	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	Se presentaron en total 31 vídeos al concurso
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proyección en las pantallas de las Facultades 2. Subida de los vídeos al canal de Youtube de Filosofía del Derecho, Twitter, Instagram y Facebook 3. Realización de una encuesta on-line para elegir al vídeo ganador, vinculada a las redes sociales 4. Proclamación del ganador y entrega de premios 		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>De las actividades previstas, se han realizado todas. No obstante, hay que matizar:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>No se han podido emitir en las pantallas porque no tenemos competencia en la gestión del contenido que se difunde. En el caso de la sede de Algeciras, la pantalla aún no está en funcionamiento.</i> 2) <i>Sólo se subieron los vídeos finalistas por razones de espacio, en total, 6 vídeos:</i> https://www.youtube.com/playlist?list=PLE-B99UqlySizHyYrnWKNz8BrFme93Ucd 		

Objetivo nº 3		Profundización e implicación en el aprendizaje autónomo de los conceptos e instituciones básicas del Derecho	
Título del indicador de seguimiento:	Encuestas de satisfacción entre los participantes donde se valore el nivel de dificultad y el nivel de aprendizaje, así como la utilidad de la herramienta		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	150 encuestas, aproximadamente	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	65
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:			
Actividades realizadas y resultados obtenidos:			

Objetivo nº 4		Presentación de los vídeos finalistas y ganador al concurso de Píldoras formativa de la unidad de Innovación Docente de la UCA	
Título del indicador de seguimiento:	Participación en concurso INNOVACIÓN DOCENTE de la UCA de píldoras formativas.		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	3 vídeos finalistas por cada centro participante. Mínimo, 9 vídeos	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	0
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Inscripción en el concurso del vídeo ganador		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	No se inscribió porque se pasó el plazo.		

2. Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ⁴	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2017/18	Curso 2018/19	Curso 2017/18	Curso 2018/19

² Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

³ Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

⁴ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

<i>Instituciones Básicas del Derecho-Algeciras</i>	82.9	<i>No hay datos aún, pues falta la convocatoria de septiembre</i>	79.5	<i>No hay datos aún, pues falta la convocatoria de septiembre</i>
<i>Instituciones Básicas del Derecho-Jerez</i>	49.1	<i>No hay datos aún, pues falta la convocatoria de septiembre</i>	45.3	<i>No hay datos aún, pues falta la convocatoria de septiembre</i>
<i>Teoría del Derecho- UCO</i>	43.16	42.58	13.8	16.05
<i>Teoría del Derecho-Jerez</i>	65.7	<i>No hay datos aún, pues falta la convocatoria de septiembre</i>	54.4	<i>No hay datos aún, pues falta la convocatoria de septiembre</i>
Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento				
A falta de datos, la conclusión que puede extraerse no es definitiva.				

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 93				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
0	5	26	23	39
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
2	10	31	42	8
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
3	6	21	43	20
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
1. Se impartirá una charla o taller para profesores de Derecho de todas las Áreas, con objeto de dar a conocer entre los asistentes dicha experiencia y los resultados alcanzados. El encuentro tendrá lugar en el último trimestre del curso académico 2018/2019, cuando los resultados del proyecto sean visibles, en la sede de la Facultad de Derecho de la Universidad de Cádiz (Algeciras). 2. Se presentará en el XVI Foro Internacional sobre Evaluación de la Calidad de la Educación y de la Investigación (FECIES). 3. Se presentará en las IV Jornadas de Innovación Docente de la UCA. 4. Se realizará una grabación del contenido, programación y resultados prácticos del proyecto, para poder ser ofrecida en abierto, por parte de la unidad de Innovación Docente de la UCA.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<i>Todas las actividades de difusión se han realizado tal y como se comprometieron, excepto la número 3 y la número 4. En relación a la número 3, aún no se han convocado las Jornadas de innovación docente de la UCA, por lo que no se ha podido presentar. En relación al número 4, no se han podido grabar los resultados del concurso por falta de tiempo y, sobre todo, porque la participación del alumnado ha sido muy escasa, con lo que entendemos que es mejor esperar al próximo curso, por ver si podemos mejorar los resultados.</i>				