

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2018/2019

Identificación del proyecto	
Código	201800100010034
Título	Nuevo enfoque de casos prácticos para el diseño y gestión de una empresa/marca y su campaña publicitaria.
Responsable	Lorena Gutiérrez Madroñal

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Ajustar los entregables de la asignatura HIC al proyecto de la asignatura EPRP</i>		
Título del indicador de seguimiento:	Guión de los entregables de la asignatura HIC		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	1	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	1
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Se realizarán reuniones con los profesores de la asignatura de EPRP antes y después de elaborar el guión de los entregables de HIC, para coordinar estos con el proyecto de EPRP. Adicionalmente, siempre y cuando sea necesario, se celebrarán reuniones para lograr una buena coordinación y ajuste.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se han realizado las reuniones oportunas, así como intercambio de correos electrónicos para la elaboración del guión de los entregables de la asignatura HIC y que estos se coordinaran con el proyecto de EPRP.</i>		

¹ Esta memoria no debe superar las 7 páginas.

Objetivo nº 2		<i>Fomentar la participación en el PIMD y analizar su impacto en el alumnado</i>	
Título del indicador de seguimiento:	Número de alumnos participantes		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	149	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	98
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Se presentará el PIMD al inicio de la asignatura HIC, se explicarán los pasos a llevar a cabo, así como los resultados a obtener. Al finalizar el semestre, se recopilarán las calificaciones de los alumnos participantes y se les pasará una encuesta de satisfacción sobre el PIMD</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>En la presentación de la asignatura se hizo una introducción sobre el PIMD. A mitad del semestre, se hizo un seminario donde se explicó cada uno de los entregables utilizando el guión previamente elaborado.</i>		

2. Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ⁴	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso (junio) 2018/19	Curso (septiembre) 2018/19	Curso (junio) 2018/19	Curso (septiembre) 2018/19
HIC	$60/121 = 0,5$	$37/60 = 0,62$	$60/149 = 0,4$	$(60 + 37)/149 = 0,65$

Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento

Dado que es mi primer año como responsable de la asignatura y se ha modificado la forma de evaluación (además de no tener acceso a los datos que se me requieren de la asignatura del curso anterior), se ha realizado los cálculos teniendo en cuenta las convocatorias de exámenes: junio y septiembre. La mayoría, por no decir todos, los alumnos que se presentan en la convocatoria de septiembre, son aquellos alumnos que suspendieron alguna de las partes de la asignatura en junio. Más de la mitad aprobaron en la convocatoria de septiembre. La mayoría de los alumnos que suspendieron en junio, no habían realizado el proyecto, o bien tenían una baja nota en el mismo. No se contemplan las calificaciones de la asignatura EPRP

² Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

³ Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

⁴ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

ya que el proyecto se evaluaba exactamente igual que en otros años y la inclusión de los entregables de HIC no influenciaron en el mismo.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 149				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
	5	20	15	10
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
	4	13	5	1
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
		15	5	1
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
La encuesta se puso en el campus virtual para que los alumnos participaran de forma voluntaria; tal y como puede observarse la participación fue escasa. A pesar de todo, la mayoría de los estudiantes valoraron positivamente la conexión de las asignaturas a través de los trabajos y consideraron que era una muy buena idea, a la par de ser útil. Cabe destacar que algunos de los alumnos indicaron que hubo desorganización por el profesor de la asignatura EPRP. Esto se debe a				

que, a mitad de curso, el profesor de prácticas de la asignatura cambió y se le tuvo que informar de forma expés y con las asignaturas avanzadas sobre el PIMD que se estaba llevando a cabo (además de ser un profesor nuevo en la Universidad de Cádiz).

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
<ul style="list-style-type: none"> - Se publicarán los resultados en las Jornadas de Innovación Docente de la Universidad. - Se presentará a los departamentos involucrados en el proyecto de innovación y los resultados obtenidos. 				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
Se ha dado conocimiento de los resultados obtenidos a los profesores involucrados en el PIMD, así como a otros docentes de los departamentos. Cuando se celebren las Jornadas de Innovación Docente de la Universidad, se harán públicos los resultados con las conclusiones obtenidas.				