

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente 2018/2019

Identificación del proyecto	
Código	20VIRDA048 // sol-201800111608-tra
Título	Constitución, preparación y participación del equipo de alumnos en la XIª Competición Internacional de Arbitraje y Derecho Mercantil
Responsable	David Morán Bovio

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto¹. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Constitución del equipo		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Un número de alumnos superior a cuatro e inferior a ocho</i>		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	10	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	10
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>17 de julio de 2018</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>17 de julio de 2018</i>
Actividades previstas:	<i>Convocatoria a una reunión informativa (prevista para el tres de julio). Le seguirá otra (el 10 de julio) en la que se constituirá el equipo, se fijarán las líneas maestras para su funcionamiento (Derecho aplicable y métodos de trabajo), y se fijará el plan de labores hasta la difusión del caso</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se realizaron las actividades previstas (reunión informativa y otra de constitución) y se alcanzaron los resultados descritos (asignación de tareas a cada miembro del equipo hasta la aparición del caso)</i>		
Objetivo nº 2	Preparación preliminar		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Evidencias derivadas de las intervenciones de los alumnos en las diez sesiones de trabajo previstas,</i>		

¹ La relación incluida en el documento *Actúa* que adjuntó en su solicitud a través de la plataforma de la Oficina Virtual.

	<i>acerca de su dominio del Derecho aplicable, la jurisprudencia y los comentarios doctrinales. Correcciones sobre los escritos de años precedentes. Unas y otras materias cierran la tarea</i>		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	10	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	10
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>31 de octubre 2018</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>31 de octubre 2018</i>
Actividades previstas:	<i>Reuniones de todo el equipo (con los profesores que deseen unirse, además del entrenador) de unas tres horas y media (con descanso de media hora) a razón de dos en julio, dos en agosto, cuatro en septiembre y seis en octubre</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se celebraron las reuniones previstas con ampliación de dos a cuatro para las de agosto</i>		
Objetivo nº 3	<i>Borrador de la demanda y de la contestación</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Recepción por el Coordinador Académico del borrador para la demanda y para la contestación con la circulación posterior entre los profesores de la actividad y profesionales (antiguos participantes en la Competición) a fin de permitir sugerencias con tiempo para mejorar los escritos</i>		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	10	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	4
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>Borrador de la demanda: 20 de noviembre. Borrador de la contestación: 11 de diciembre</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>Borrador de la demanda: 20 de noviembre. Borrador de la contestación: 11 de diciembre</i>
Actividades previstas:	<i>Elaboración por parte de cada grupo de alumnos de su parte en la tarea global y censura de esa sección por los demás, antes de dar traslado del escrito al Coordinador Académico</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se realizaron fuera del calendario previsto y sin las garantías para su cumplimiento</i>		
Objetivo nº 4	<i>Entrega de la demanda</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Remisión del escrito de demanda el día anterior al vencimiento del plazo de presentación: 7 de enero 2019</i>		

Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	10	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	6
Fecha prevista para la medida del indicador:	4 de enero de 2019	Fecha de medida del indicador:	4 de enero de 2019
Actividades previstas:	<i>Recepción por el equipo de las enmiendas sugeridas y adopción de las decisiones correspondientes. Mejoras en los sucesivos escritos</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se realizaron fuera del plan temporal previsto: se entregaron los escritos a tiempo, pero sin margen para la mejora</i>		
Objetivo nº 5	<i>Entrega de la contestación a la demanda</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Remisión del escrito de contestación el día anterior al vencimiento del plazo de presentación: 19 de febrero 2019</i>		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	10	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	6
Fecha prevista para la medida del indicador:	15 de febrero 2019	Fecha de medida del indicador:	15 de febrero 2019
Actividades previstas:	<i>Recepción por el equipo de las enmiendas sugeridas y adopción de las decisiones correspondientes. Mejoras en los sucesivos escritos</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>El escrito se entregó tempestivamente, pero sin plazo para introducir las mejoras oportunas</i>		
Objetivo nº 6	<i>Preparación de las vistas orales</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>La evaluación por parte de los profesores colaboradores sobre los orales de demanda y contestación que los alumnos vayan realizando, así como las sugerencias de enmienda, para mejorar la comodidad y naturalidad de los alumnos en la exposición de los méritos y razones que sustentan a la parte demandante y demandada</i>		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	10	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	10
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>De forma sucesiva y acumulativa: a 26 de febrero: cuatro ensayos. A 29 de marzo:</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>De forma sucesiva y acumulativa: a 26 de febrero: cuatro ensayos. A 29 de marzo: ocho ensayos más [con carácter mínimo]</i>

	<i>ocho ensayos más [con carácter mínimo]</i>		
Actividades previstas:	<i>Ejercicios entre los miembros del equipo (actuando como demandantes y demandados, con el Coordinador Académico, al menos, como Árbitro). También con unos profesionales de Cuatrecasas (Sevilla) dispuestos a colaborar. Unos quince ejercicios en total</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se llevaron a cabo las vistas programadas. También pudo participarse en un preMoot en Madrid</i>		
Objetivo nº 7	<i>Realización de las vistas orales</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	<i>Presencia y corrección de los oradores del equipo: profesionalidad: soltura en los miembros del equipo para su intervención como abogados del demandante o del demandado</i>		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	<i>10</i>	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	<i>8</i>
Fecha prevista para la medida del indicador:	<i>primero a quinto de abril 2019</i>	Fecha de medida del indicador:	<i>primero a quinto de abril 2019</i>
Actividades previstas:	<i>Entrenamiento de los orales en el alojamiento</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se realizó según lo previsto. Se advirtió la conveniencia de mejorar aún más en la preparación de los equipos</i>		

2. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas				
<p>Los profesores son consultados por los alumnos acerca de los extremos del caso. Eso es lo prioritario. Por eso se anima a los alumnos en esa dirección y los profesores colaboradores de la tarea están al tanto del caso y sus perfiles desde la perspectiva de sus respectivas áreas de conocimiento. Los profesores conforman el panel de árbitros en las audiencias de ensayos. Se trata de dos enfrentamientos en los que los equipos alternativamente actúan como demandantes y demandados. Esos ensayos se anuncian a profesores y a alumnos. Para la mejora del equipo son grabados y quedan a disposición de los alumnos para que enmienden más fácilmente sus</p>				

errores de dicción y presentación en general. Se trata de ponerlos a disposición de los alumnos y de los profesores. Permiten que unos y otros se beneficien de la actividad.

Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

Se llevaron a término (feliz) las tareas previstas: los profesores recibieron las consultas de los alumnos; también acudieron a las vistas orales y formularon enmiendas y correcciones, tanto de tipo formal (con la incorporación en la presente edición de unas profesoras del ILA de la UCA). Las grabaciones sirvieron igualmente para las correcciones.