

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2018/2019

Identificación del proyecto	
Código	sol-201800111591-tra
Título	Desarrollo de habilidades mentales, pensamiento crítico y creatividad en enfermería: un escape room educativo
Responsable	Anna Bocchino

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Fomentar la motivación y la satisfacción de los estudiantes</i>		
Título del indicador de seguimiento:	Cuestionario Satisfacción		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	10	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	8
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Administrar un cuestionario de satisfacción al finalizar el curso</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Administración de un cuestionario de satisfacción de 5 preguntas de respuestas likert (1 a 10) sobre aspectos relevantes relacionados al proyecto.</i>		

Objetivo nº 2	<i>Fomentar el pensamiento crítico y la creatividad en estudiantes</i>		
Título del indicador de seguimiento:	Relato y narración		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	10	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	7.5
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Juegos y solución de acertijo, puzzles y tareas relacionados con la asignatura</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>A partir de unas imágenes, el alumnado tenía que narrar una historia. Al finalizar la sesión solo dos grupos sobre 6 pudieron recopilar y solucionar todos los acertijos y puzzles que le llevaron a la narración de la historia final.</i>		

¹ Esta memoria no debe superar las 7 páginas.

Objetivo nº 3		<i>Fomentar el trabajo cooperativo</i>	
Título del indicador de seguimiento:	División en grupos		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	10	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	10
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Juegos y solución de acertijo, puzzles y tareas relacionados con la asignatura</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>El alumnado fue dividido en grupos pequeños. Solo con la colaboración entre ellos pudieron resolver los enigmas. Solo un grupo fue excluido de las actividades previstas ya que no cooperaron entre ellos y no resolvieron ningún enigma.</i>		

- Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las
- asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

<i>Asignatura⁴</i>	<i>Tasa de Éxito</i>		<i>Tasa de Rendimiento</i>	
	<i>Curso 2017/18</i>	<i>Curso 2018/19</i>	<i>Curso 2017/18</i>	<i>Curso 2018/19</i>
<i>Ciencias Psicosociales aplicadas a la salud</i>	88	<i>No disponible</i>	77	<i>No disponible</i>
<i>Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento</i>				
<i>El alumnado se muestra receptivo a todas las actividades propuestas que sean innovadoras y que fomenten su participación y motivación.</i>				

- Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados:63				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
			X	
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				

² Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

³ Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

⁴ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
			X	
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
			X	
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
El presente proyecto se basa en el desarrollo de competencias específicas y ha supuesto una revalorización del trabajo personal del alumno mediante el uso de recursos idóneos y valiosos. Esto significa que, al realizar determinadas actividades a través de un plan de trabajo delimitado, los alumnos han desarrollado determinadas competencias propias del nuevo planteamiento de la asignatura implicada, como por ejemplo el pensamiento crítico, los conocimientos, habilidades y aptitudes que integran el desempeño profesional de las maestras y los maestros.				

5. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Exposición de los resultados del proyecto a los otros docentes del centro.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
Al finalizar el proyecto se procedió a la impartición de una charla con los otros docentes del centro universitario. Los objetivos fueron los siguientes: 1) incentivar la colaboración del profesorado en los próximos proyectos de innovación docente; 2) dar a conocer los resultados obtenidos para implementar nuevas estrategias de innovación educativa dentro del centro; 3) fomentar la sinergia de diferentes asignaturas para incrementar la motivación y el interés del alumnado.				

