

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2018/2019

Identificación del proyecto	
Código	SOL-201800111586-TRA
Título	Webs inclusivas: trabajando por la igualdad de oportunidades
Responsable	Pedro Delgado Pérez

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Desarrollo del material necesario para la puesta en marcha del proyecto.</i>	
Título del indicador de seguimiento:	Valoración de los miembros del proyecto.	
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	10	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto: 10
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Desarrollo de material necesario para el correcto funcionamiento del proyecto.</i> - <i>Establecer con claridad la actividad a desarrollar por los alumnos en la asignatura en materia de accesibilidad.</i> - <i>Determinar la forma de valoración de las actividades llevadas a cabo por los alumnos.</i> 	
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Durante el mes de julio y septiembre de 2018 se mantuvieron varias reuniones entre los miembros del proyecto a fin de establecer con detalle la actividad a desarrollar con los alumnos, el material que tendrían disponible y la forma exacta en la que se iba a valorar la actividad.</i></p> <p><i>Como resultado de estas reuniones y el trabajo durante estos meses, se obtuvieron los siguientes resultados:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Transparencias en materia de accesibilidad para su presentación en clase y para el estudio de los alumnos.</i> - <i>Un documento con la actividad que los alumnos debían realizar paso a paso.</i> - <i>Rúbrica con los criterios de valoración de la actividad.</i> <p><i>Dado que se hizo todo lo necesario para llevar a cabo el objetivo del proyecto de innovación antes del comienzo de la asignatura, la</i></p>	

¹ Esta memoria no debe superar las 7 páginas.

valoración otorgada por los miembros del proyecto fue de 10.

Objetivo nº 2		Satisfacción del alumnado	
Título del indicador de seguimiento:	Grado de satisfacción del alumnado con la innovación planteada.		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	10	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	8
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Encuesta de satisfacción, que incluya un campo de comentarios y sugerencias para conocer la opinión del alumnado con mayor detalle.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se pasó una encuesta a los alumnos totalmente opcional y anónima. De forma general, podemos afirmar que la innovación ha tenido una buena acogida por parte de los alumnos (se profundiza en este aspecto más adelante en la memoria). De forma más concreta, si nos centramos en la pregunta “Valoración general de la sesión de accesibilidad web”, el promedio fue de 8 sobre 10.</i>		

Objetivo nº 3		Cumplimiento con los objetivos del proyecto	
Título del indicador de seguimiento:	Valoración de los profesores de la asignatura.		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	10	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	10
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Analizar el grado de adquisición de conocimientos e implicación de los alumnos en base al número de problemas detectados y corregidos.</i> - <i>Determinar la conveniencia de introducir cambios en próximos cursos académicos.</i> - <i>Contactar con los miembros responsables de las webs implicadas para estudiar la posible introducción de cambios en las mismas a partir de los resultados del proyecto.</i> 		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Tras la realización de la actividad y la entrega de los trabajos por parte de los alumnos, se obtuvieron las siguientes conclusiones y se realizaron las siguientes acciones:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Los alumnos fueron capaces de identificar y proveer soluciones para un total de 7 problemas distintos en diversos sitios del mapa web de la Universidad de Cádiz, así como otros problemas no recogidos expresamente en el estándar WCAG 2.0.</i> - <i>Estos problemas fueron recogidos en un informe único. Este informe fue enviado a los responsables de la web de la UCA. De forma muy amable, los responsables nos agradecen el trabajo realizado, analizan los problemas detectados por los alumnos y buscan la resolución de los mismos para la mejora de la accesibilidad del portal web.</i> - <i>Para próximos cursos académicos, observamos la conveniencia de mostrar en clase más ejemplos reales de páginas web que no cumplen el estándar de accesibilidad.</i> 		

Por todo lo anterior, consideramos que el proyecto ha cumplido este objetivo y por ello le otorgamos una valoración de 10.

2. Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ⁴	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2017/18	Curso 2018/19	Curso 2017/18	Curso 2018/19
Programación en Internet	1.00	0.96	1.00	0.96

Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento

La asignatura en la que se introdujo la innovación propuesta en el proyecto, Programación en Internet, tiene unas altas tasas de éxito derivadas de la alta implicación que los alumnos suelen tener en esta asignatura. La actividad propuesta es solo una tarea más dentro de un proyecto mayor que los alumnos han de realizar a lo largo del curso (la generación de una página web al completo). De esta manera, la valoración de la actividad está en proporción al desarrollo requerido dentro de ese proyecto global. Por otra parte, solo un alumno no realizó las actividades de evaluación continua durante el curso, dejando la asignatura para evaluación final, y finalmente no superó la asignatura.

Por todo lo anteriormente dicho, consideramos que el éxito del proyecto no debe ser valorado a través de estas tasas, sino más bien a través de las opiniones de los alumnos y del cumplimiento de los objetivos de forma global.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 23				
Valoración del grado de dificultad <i>que cree que va a tener</i> en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
		X		
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
Valoración del grado de dificultad <i>que ha tenido</i> en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad

² Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

³ Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

⁴ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

		X		
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
			X	
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
<p>Los alumnos valoraron de forma positiva la introducción de las tecnologías para la accesibilidad en la web en esta asignatura. En la encuesta realizada a los alumnos, podemos destacar que la mayoría de los participantes consideran que la accesibilidad debería ser integrada dentro de los planes de estudio universitarios y también creen que las empresas e instituciones deben poner un mayor esfuerzo en incrementar la accesibilidad en sus plataformas web. También de forma mayoritaria se dan cuenta de que la sociedad no está lo suficientemente concienciada de los problemas a los que se enfrentan las personas discapacitadas.</p> <p>En esta misma encuesta se les planteó la siguiente pregunta “¿Qué es lo que más te ha sorprendido descubrir en el transcurso de esta sesión?”. Entre las respuestas, y de manera resumida, los alumnos destacan que lo que más les sorprendió fue el comprobar que las tecnologías para la accesibilidad no solo afectan a personas discapacitadas sino a un amplio rango de personas, el conocer las diferentes formas de las que disponemos los desarrolladores de ayudar a las personas para que puedan disfrutar de los avances tecnológicos, y por último la cantidad de documentación y herramientas disponibles para lograr que nuestras páginas ganen en accesibilidad.</p> <p>Por otra parte, algunos alumnos también consideran que es posible mejorar las sesiones de accesibilidad mostrando ejemplos directos de páginas web que actualmente no cumplen los estándares de accesibilidad.</p> <p>Finalmente, el haber empleado una web real como es la de la Universidad de Cádiz como objetivo del proyecto ha sido muy motivador. El hecho de que el trabajo que han realizado tenga finalmente una repercusión real que conlleve medidas correctivas puede ser un gran ejemplo para los alumnos.</p>				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud

Se realizará una presentación sobre el trasfondo del Proyecto de Innovación en la Escuela Superior de Ingeniería en el mes de febrero de 2019.

Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

Se realizó una presentación sobre el trasfondo del Proyecto de Innovación en la Escuela Superior de Ingeniería el día 26 de julio de 2019 a las 13:00h en el seminario FS14.

El retraso en la realización de la presentación fue motivado por el hecho de que, tras la finalización de la asignatura en febrero, se siguió realizando trabajo relacionado con el proyecto de innovación. Concretamente, se elaboró el informe de accesibilidad y se contactó con los desarrolladores de la web institucional de la UCA. De esta manera, la presentación se ha realizado una vez podíamos dar el proyecto por finalizado.