

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2018/2019

Identificación del proyecto	
Código	SOL-201800111544-TRA
Título	Familiarizar al alumno con el examen: elaboración de exámenes por parte del alumnado
Responsable	Mercedes Jiménez García

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1		<i>Potenciar el trabajo activo del alumno en el aula</i>	
Título del indicador de seguimiento:	Número de ejercicios propuestos por el alumno (tanto tipo test como prácticos), así como la calidad de los mismos (valorada en función de la complejidad del ejercicio y su correcta resolución, así como su novedad).		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	No se establece un máximo de ejercicios a presentar pero sí un mínimo para poder tener un “corte” para superar la actividad.	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	Todos los alumnos han participado en, al menos, la mitad de ejercicios de esta actividad, superando el corte para el examen
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Los ejercicios se evaluarán durante todo el curso (2º semestre) y la nota final se conocerá a finalizar el mismo (junio 2019).		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Continua referencia en las sesiones de clases y en el campus virtual, al fomento de la participación en esta actividad. Además como ser parte de la nota de la parte práctica de la materia.		

Objetivo nº 2		<i>Mejorar la media de calificaciones obtenidas en curso precedente</i>	
Título del indicador de seguimiento:	Nota media obtenida en junio 2019 respecto al mismo mes del año anterior, teniendo en cuenta el volumen de alumnos no presentados.		

¹ Esta memoria no debe superar las 7 páginas.

Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	Un máximo de 10.	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	Indicador curso 18/19:4.72 Indicador curso 17/18:3.73
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Junio de 2019.		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Para alcanzar este objetivo de mejorar la nota media del acta de los alumnos, se refuerza y trabaja mucho más la metodología de examen, tanto tipo test como prácticas haciendo que sea el propio alumno el que genere este tipo de ejercicios para que se familiarice con ellos.		

Objetivo nº 3		<i>Mejorar la satisfacción de los alumnos</i>	
Título del indicador de seguimiento:	Nivel medio de satisfacción de los alumnos, antes y después de haber impartido esta asignatura		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	5 sobre 5.	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	Antes de impartir la asignatura: 2.94 Tras la asignatura: 3.4
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Junio 2019 (final de curso).		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Realización de una encuesta de satisfacción a los estudiantes.		

2. Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ⁴	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2017/18	Curso 2018/19	Curso 2017/18	Curso 2018/19
EETS (resultados Acta Junio)	30/100=0.3	66/117=0.56	30/126=0.24	66/152=0.43
<i>Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento</i>				
Se observa un considerable incremento de las tasas de éxito y rendimiento en este curso académico respecto al anterior. La proporción de estudiantes que han superado la materia ha sido mayor que en 2017/18. Si a esto unimos un mayor nivel medio de satisfacción (indicador del objetivo 3), el incremento de la nota media (indicador del objetivo 2) y la consecución del				

² Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

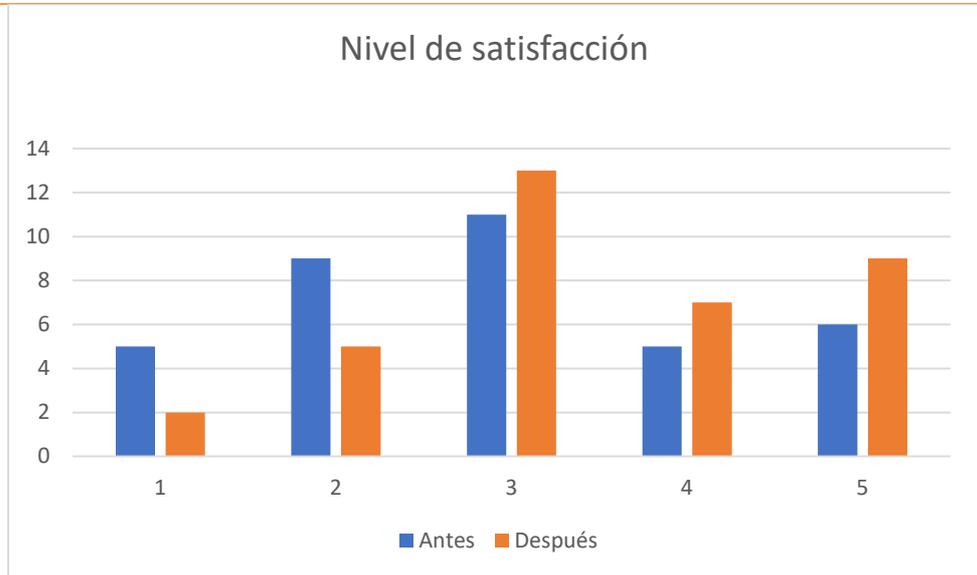
³ Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

⁴ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

mínimo de la actividad del proyecto por parte de todos los alumnos (objetivo 1) se puede afirmar que ha sido un proyecto exitoso.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 152				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
1	2	30	38	25
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
1	6	14	11	4
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
2	4	13	12	5
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
4	4	17	8	2
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
Se les formuló a los alumnos la siguiente pregunta: “Nivel medio de satisfacción antes y después de haber impartido esta asignatura y finalidad del uso (valore del 1 a 5 siendo 1 el valor de menor satisfacción y 5 el de máxima satisfacción)” y los resultados fueron los siguientes:				
Gráfica 1.				

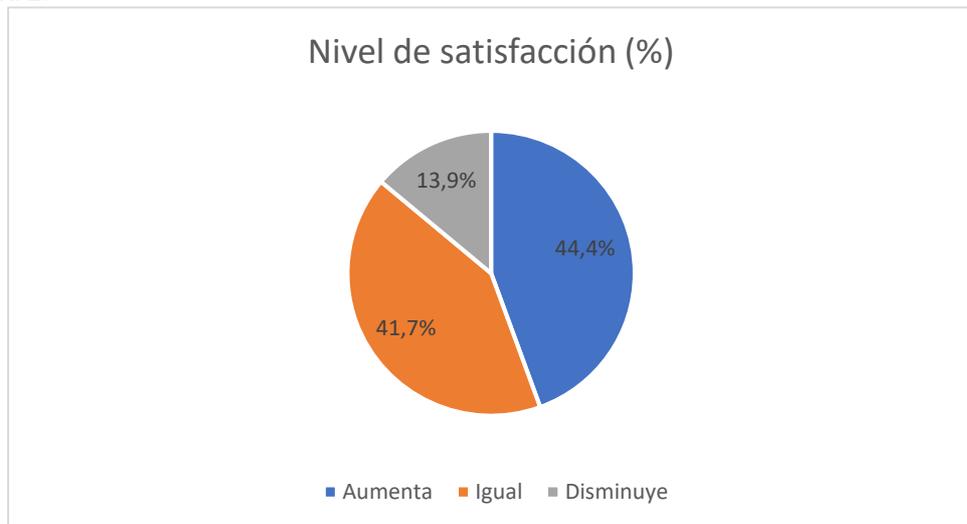


Fuente: Elaboración propia.

De un total de 36 alumnos que respondieron al cuestionario (nótese que se pasó en los últimos días de curso (vía Vía Campus Virtual) y la asistencia al aula y participación del alumnado era menor que a comienzo de curso), en la Gráfica 1 se observa que para las puntuaciones superiores (de 3 en adelante) el nivel medio de satisfacción esperado antes del curso era inferior al alcanzado tras el curso. Lo contrario ocurre con las puntuaciones inferiores (1 y 2).

Los mismos resultados, pero en términos de frecuencias acumuladas porcentuales se observan en la Gráfica 2, en la que se muestra que el 44,4% de los alumnos alcanzaron mayor nivel de satisfacción después de haberse impartido la asignatura e implementarse el proyecto, que antes de la misma. Un porcentaje similar, el 41,7% de los alumnos presentaron un nivel de satisfacción similar y tan sólo el 13,9% un nivel menor.

Gráfica 2.



Fuente: Elaboración propia.

Por lo tanto, se puede decir que, en términos generales, el proyecto ha ejercido una influencia positiva en el alumnado.

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				