

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2018/2019

Identificación del proyecto	
Código	Sol-201800111540-tra
Título	¿Cómo motivar al alumno? Acercarle la realidad a la teoría y emplear las TICs
Responsable	Mercedes Jiménez García

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1		<i>Fomento de las TICs con fines académicos</i>	
Título del indicador de seguimiento:	Encuesta al finalizar el curso sobre el empleo de las TICs (véase a través de youtube, Facebook, uso de blogs especializados, vídeos de Instagram, etc.) con fines de búsqueda de información sobre la materia concreta.		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	5 sobre 5.	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	3.83
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Junio 2019 (final de curso).		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Realización de una encuesta a los estudiantes como indicador del objetivo y realización de actividades en los que necesiten emplear las TICs con fines académicos, para la consecución del mismo.		

Objetivo nº 2		<i>Fomentar el análisis crítico por parte del alumno, con respecto a la realidad actual del Sector Público español en sus diferentes Administraciones.</i>	
Título del indicador de seguimiento:	Evaluación del comentario realizado por el alumno relacionando el vídeo (en formato cómic, entrevista a experto, mini-documental, etc.) con los conocimientos adquiridos en el aula.		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	Cada análisis realizado por el alumno se puntuará	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la	Todos los alumnos que han participado en el proyecto de

¹ Esta memoria no debe superar las 7 páginas.

	sobre una nota de 10, por lo que, 5 o más, apto.	ejecución del proyecto:	innovación docente han obtenido una puntuación superior a 5 (apto).
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Los comentarios se evaluarán durante todo el curso (2º semestre) y la nota final se conocerá a finalizar el mismo (junio 2019).		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Continúa referencia en las sesiones de clases y en el campus virtual, al fomento de la participación en esta actividad. Además como ser parte de la nota de la parte práctica de la materia.		

Objetivo nº 3		<i>Mejorar la satisfacción de los alumnos</i>	
Título del indicador de seguimiento:	Nivel medio de satisfacción de los alumnos, antes y después de haber impartido esta asignatura y finalidad del uso		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	5 sobre 5.	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	Antes: 3.17 Después: 4.3
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Junio 2019 (final de curso).		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Realización de una encuesta de satisfacción a los estudiantes.		

2. Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ⁴	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2017/18	Curso 2018/19	Curso 2017/18	Curso 2018/19
ECSP (resultados Acta Junio)	11/40=0.28	8/25=0.32	11/44=0.25	8/31=0.26

Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento

Se observa un incremento de las tasas de éxito y rendimiento en este curso académico respecto al anterior. La proporción de estudiantes que han superado la materia ha sido mayor que en 2017/18. Si a esto unimos un mayor nivel medio de satisfacción (indicador del objetivo 3), el incremento del uso de las TICs (indicador del objetivo 1) y la consecución del mínimo de la actividad del proyecto por parte de todos los alumnos (objetivo 2) se puede afirmar que ha sido un proyecto exitoso.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto

² Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

³ Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

⁴ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

Número de alumnos matriculados:31																									
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>																									
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad																					
0	3	13	4	0																					
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto																									
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>																									
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad																					
1	1	3	1	0																					
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>																									
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo																					
0	1	1	1	3																					
En el caso de la participación de un profesor invitado																									
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>																									
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo																					
1	0	3	1	0																					
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos																									
Se les formuló a los alumnos la siguiente pregunta: “Nivel medio de satisfacción antes y después de haber impartido esta asignatura y finalidad del uso (valore del 1 a 5 siendo 1 el valor de menor satisfacción y 5 el de máxima satisfacción)” y los resultados fueron los siguientes:																									
<table border="1"> <caption>Nivel de satisfacción</caption> <thead> <tr> <th>Nivel</th> <th>Antes</th> <th>Después</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>					Nivel	Antes	Después	1	2	3	2	2	4	3	5	5	4	4	5	5	4	5	6	2	4
Nivel	Antes	Después																							
1	2	3																							
2	2	4																							
3	5	5																							
4	4	5																							
5	4	5																							
6	2	4																							
Fuente: Elaboración propia.																									

Por lo tanto, se puede decir que el proyecto ha ejercido una influencia positiva en el alumnado. Nótese que sólo 6 alumnos respondieron al cuestionario, ya que se pasó en los últimos días de curso (vía Vía Campus Virtual) y la asistencia al aula y participación del alumnado era muy reducida.

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				