

# MEMORIA FINAL<sup>1</sup>

## Compromisos y Resultados

### Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2018/2019

Identificación del proyecto	
Código	SOL-201800111535
Título	LA ECONOMÍA Y LA LENGUA EN LA COMUNICACIÓN. UNA EXPERIENCIA CONJUNTA
Responsable	M <sup>a</sup> DEL ROSARIO TORIBIO MUÑOZ

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1		<i>Sustituya este texto por el título del objetivo</i>	
Título del indicador de seguimiento:	<i>Valoración de los estudiantes con la actividad desarrollada.</i>		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	5	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	3.5
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Realización de un vídeo de contenido económico, en el que se asesorará tanto en el contenido como en la forma y expresión</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Los estudiantes, en grupos de como máximo 3 personas, han grabado originales e interesantes vídeos de contenido económico, empleando tanto sus conocimientos adquiridos en la asignatura de Lengua, relacionados con su forma de expresión, como los de Economía, relacionado con el contenido del vídeo. Ellos pueden ser vistos en un curso del aula virtual creado al efecto</i>		

Objetivo nº 1		<i>Sustituya este texto por el título del objetivo</i>	
Título del indicador de seguimiento:	<i>Nivel de participación de los estudiantes en la actividad</i>		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	100%	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	100%
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>En las dos asignaturas se fomentará la participación de los estudiantes, motivando a los mismos y resaltando el interés de la actividad para su formación</i>		

<sup>1</sup> Esta memoria no debe superar las 7 páginas.

Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>En las dos asignaturas se ha insistido y ayudado a los estudiantes para que participen en la actividad, lo que ha llevado a este nivel de participación. Se ha contado con la participación del Centro de Recursos Digitales, para facilitar la grabación del vídeo y aumentar su calidad</i>
--	--

2. Adjunte las tasas de éxito<sup>2</sup> y de rendimiento<sup>3</sup> de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura <sup>4</sup>	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2017/18	Curso 2018/19	Curso 2017/18	Curso 2018/19
LENGUA	98.8	PTE	92.9	PTE
ECONOMÍA	75.0	PTE	64.9	PTE

*Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento*

Aún no están disponibles las tasas para el curso que 2018-19. En el caso de Lengua son bastante altas y difíciles de mejorar.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto					
Número de alumnos matriculados:					
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>					
ASIGNATURA	Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
LENGUA			2.95		
ECONOMÍA				3.72	

  

Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto					
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>					
ASIGNATURA	Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
LENGUA			2.81		
ECONOMÍA				3.68	

*Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura*

<sup>2</sup> Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

<sup>3</sup> Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

<sup>4</sup> Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

ASIGNATURA	Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
LENGUA				3.62	
ECONOMÍA				3.31	
Adicionalmente a la pregunta si considera que esta actividad ha ayudado a saber expresarse mejor, la valoración es de 4.28 sobre 5					
<b>En el caso de la participación de un profesor invitado</b>					
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>					
	Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
<b>Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos</b>					
Los estudiantes al preguntarles de manera abierta cómo mejorarían esta actividad, una gran parte de ellos la consideran adecuada tal y como se está desarrollando. Un aspecto a mejorar que han señalado algunos es la de los conocimientos para grabar los vídeos, que consideran que sería conveniente recibir una formación previa.					

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud</b>				
Se presentará una Comunicación en las Jornadas de Innovación Docente de la UCA. Así mismo, se presentará el proyecto en las Jornadas de Innovación Docente de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación				
<b>Descripción de las medidas que se han llevado a cabo</b>				
Esta actividad será presentada en las Jornadas de Innovación Docente cuando se lleven a cabo, así como en las de la Facultad (aún pendientes) Así mismo se ha realizado un video divulgativo de la actividad que se presenta junto con esta memoria				