

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2018/2019

Identificación del proyecto	
Código	SOL-201800111309-TRA
Título	Resolución de casos reales de industrias biotecnológicas alimentarias
Responsable	Ana Belén Díaz Sánchez

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Resolución de situaciones y/o problemas reales mediante aplicación de contenidos teóricos</i>	
Título del indicador de seguimiento:	Encuesta de satisfacción a los profesores y alumnos que participan en la asignatura a través de un formulario de Google	
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	10	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto: 8
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Se dispondrá a los alumnos por parejas y se les entregarán los datos proporcionados por las empresas del sector alimentario tanto en forma de gráficas como en archivos Excel. Los alumnos tendrán que interpretar esos datos, identificar las situaciones y/o problemas que se ponen de manifiesto con los mismos y proponer posibles formas de actuación, así como posibles soluciones a los mismos. El análisis realizado por cada pareja será presentado al resto de los alumnos en clase, donde se abrirá un turno de preguntas y debate para conocer los puntos de vista y la opinión de otros compañeros.	
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Los alumnos por parejas trabajaron en los cuatro casos prácticos propuestos en base a los datos proporcionados por las empresas. Disponían de una serie de cuestiones por cada caso práctico, que discutían en función de las capturas de pantalla del SCADA proyectadas en el aula. Cada pareja realizaba el análisis de los cuatro casos prácticos, disponiendo de diez minutos para resolver cada uno de ellos. El profesor sacaba a cada pareja para	

¹ Esta memoria no debe superar las 7 páginas.

	<p>exponer uno de los casos prácticos, que se discutía junto al resto de compañeros y los profesores de la asignatura. Debido a que se hacía un análisis y discusión entre todos, en los que participaban de forma activa todos los alumnos de la clase, se decidió no tenerlo en cuenta para la evaluación. Se pretendía trabajar de una forma innovadora, donde el profesor pasaba a un segundo plano y era el alumno el creador de conocimiento.</p>
--	---

2. Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ⁴	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2017/18	Curso 2018/19	Curso 2017/18	Curso 2018/19
Biotecnología Alimentaria	100 %	100 %	100 %	100 %

Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento

Como se pone de manifiesto en las tasas de éxito y rendimiento, se trata de una asignatura que los alumnos no tienen dificultad en aprobar. Esto puede deberse a que Biotecnología Alimentaria es una asignatura optativa, con lo cual el alumno la elige porque tiene contenidos que les resulta de interés. Por otra parte, se trata de una asignatura de cuarto curso donde los alumnos muestran madurez, interés y participan de forma muy activa tanto en la realización de las ADDs propuestas, como en el estudio de los contenidos teóricos para la realización del examen final.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 15				
Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
0 %	7,7 %	76,9 %	15,4 %	0 %
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la				

² Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

³ Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

⁴ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

<i>adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
0 %	12,5 %	62,5 %	25 %	0 %
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
0 %	0 %	37 %	38 %	2 %
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
La mayoría opina que el presente proyecto le ha motivado enormemente debido a que se trabaja en la parte práctica de los contenidos teóricos vistos en clase utilizando datos reales proporcionados por una empresa del sector alimentario. Además, mostraron gran interés por realizar esta actividad en más ocasiones a lo largo de la asignatura y por aplicarla a casos reales de otras industrias biotecnológicas.				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Una vez finalizado el proyecto se pretende presentar los resultados obtenidos en las próximas Jornadas de Innovación Docente de la Universidad de Cádiz				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
Los resultados no se han presentado en las jornadas porque aún no han tenido lugar.				