

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2018/2019

Identificación del proyecto	
Código	sol-201800111215-tra
Título	Preparación de exámenes teóricos a través de conjuntos estrictos de cuestiones candidatas
Responsable	Pablo de la Torre Moreno

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Definición de tipología de cuestiones</i>	
Título del indicador de seguimiento:	No hay indicador objetivo. Se considerará el resultado como el acuerdo entre los integrantes del proyecto respecto a las diferentes tipologías y modos de parametrización obtenidos.	
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):		Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Obtención de un conjunto amplio de preguntas de varias asignaturas. Clasificación de tipologías. Determinación de cuestiones parametrizables.</i>	
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se determinó una clasificación cualitativa de [memorización, razonamiento, redacción, resolución]; asimismo, se consideró en ocho momentos temporales durante el cuatrimestre.</i>	

Objetivo nº 2	<i>Conjunto de preguntas potenciales del contenido teórico del curso</i>	
Título del indicador de seguimiento:	Existencia de un conjunto de preguntas de memorización, razonamiento y desarrollo acorde con el contenido y competencias. La bondad de dicho conjunto queda a criterio del coordinador de la asignatura. El valor medido es la media de 1 / número de preguntas por tema, siendo 1 el número mínimo de preguntas por tema. El estudio se realizará en las asignaturas Calidad en los Sistemas Informáticos y Diseño de Algoritmos, ambas del tercer curso del Grado en Ingeniería Informática.	
Valor numérico máximo que puede	[0.00,	Valor numérico alcanzado por el 0.95

¹ Esta memoria no debe superar las 7 páginas.

alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	1.00]	indicador tras la ejecución del proyecto:	
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Estudio de contenido teórico y competencias. Identificación de contenido muy relevante, relevante y escasamente relevante. Revisión de cuestiones de exámenes previos. Elaboración de conjunto de preguntas.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se determinó un total de 150 preguntas entre todo el temario. En relación a la clasificación del Objetivo 1, se obtuvo que un 86% de las preguntas contenían memorización, 40.67% implicaban razonamiento, 70.67% requerían habilidades de redacción, y 2% alguna habilidad de resolución práctica de problemas. Este último porcentaje se debe a que no se incluye evaluación práctica en la propuesta, como se indica en el título.</i>		

Objetivo nº 3		<i>Mayor seguridad en el alumno para afrontar los contenidos teóricos</i>	
Título del indicador de seguimiento:	Seguridad que le transmite la asignatura en cuanto al examen teórico, una vez informados los alumnos en la presentación (Sact), en relación con la seguridad previa a disponer de dicho recurso (Sprev), sobre una escala 4-Likert.		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	[-1.00, 1.00]	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	0.41
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Encuesta al comienzo del curso sobre la seguridad del alumno para abordar y superar los contenidos teóricos. Tras indicar que las preguntas teóricas serán facilitadas en los términos referidos en el punto primero de este documento, realización de nueva encuesta.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Cuestionarios referidos, obteniéndose una mejora del 0.41 en la confianza de los alumnos en superar la asignatura.</i>		

Objetivo nº 4		<i>Mayor enfoque hacia el contenido que el docente considera más importante</i>	
Título del indicador de seguimiento:	Cantidad de tutorías presenciales y por correo sobre los contenidos teóricos (Tact) con respecto las tutorías recibidas el curso anterior (Tprev).		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	1.00	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	0.66
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Contabilización del número de tutorías sobre contenidos teóricos.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Estudio de cuestiones por parte de los alumnos, teniendo en cuenta el número total de éstos en los cursos estudiados. Se observa un incremento del 66% en cuanto al número de cuestiones realizadas.</i>		

Objetivo nº 5		<i>Mayor enfoque hacia el contenido que el docente considera más importante</i>	
Título del indicador de seguimiento:	Mejora de la media de calificaciones obtenidas (Cact) con respecto a la media de calificaciones del curso		

	anterior (Cprev).		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	1.00	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	0.08
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Observación de los resultados.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se observa una mejora del 8% en la calificación final de la asignatura.</i>		

2. Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ⁴	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2017/18	Curso 2018/19	Curso 2017/18	Curso 2018/19
Calidad de los Sistemas Informáticos	1.00	1.00	0.96	1.00
<i>Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento</i>				

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados:				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
0	0	66.6%	27.7%	5.6%
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante	Mucha dificultad

² Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

³ Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

⁴ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

dificultad			dificultad	
0%	5.6%	83.3%	11.3%	0%
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
0	0	44.4%	38.9%	16.7%
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
Presentación de resultados en la Escuela Superior de Ingeniería, el día martes 24 de septiembre, aula FS07 a las 16:00.				