

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2018/2019

| Identificación del proyecto | |
|-----------------------------|---|
| Código | sol-201800110960-tra |
| Título | Evaluación continua interactiva del alumnado a través de terminales móviles y ordenadores personales. |
| Responsable | D. Manuel Rodríguez Huguet. |

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

| | | | |
|---|--|---|----|
| Objetivo nº 1 | Evaluar y mejorar el sistema-aprendizaje de nuestros estudiantes. | | |
| Título del indicador de seguimiento: | Evaluación de calificaciones. | | |
| Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador | 10 | Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto: | 10 |
| Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto: | Cada bloque temático de la asignatura “Métodos específicos de intervención en Fisioterapia I” será evaluado por el docente. | | |
| Actividades realizadas y resultados obtenidos: | Los alumnos obtuvieron unas mejores calificaciones en el examen final y por tanto podemos concluir que realizar una evaluación continua través de terminales después de cada bloque, refuerza los contenidos impartidos. | | |
| Objetivo nº 2 | Aplicar nuevas herramientas y materiales docentes. | | |
| Título del indicador de seguimiento: | Utilización de un sistema de evaluación y seguimiento en línea | | |
| Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto): | 10 | Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto: | 10 |
| Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto: | La utilización de un sistema de seguimiento en línea como Socrative es una herramienta eficaz para el proceso de aprendizaje del alumnado por parte de los docentes. | | |
| Actividades realizadas y resultados obtenidos: | La evaluación de actividades a través de los terminales móviles y tablets de los alumnos para adecuarnos a las nuevas tecnologías demostraron excepcionales resultados tanto para el alumnado como el profesorado. | | |
| Objetivo nº 3 | <i>Conocer el grado de satisfacción a través de encuesta final.</i> | | |
| Título del indicador de seguimiento: | | | |

¹Esta memoria no debe superar las 7 páginas.

| | | | |
|--|---|---|--|
| Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador: | Muy interesante Interesante Poco interesante Nada interesante | Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto: | Muy interesante Interesante Poco interesante Nada interesante |
| Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto: | <i>Estudiar los resultados obtenidos de una encuesta al alumnado para saber el grado de satisfacción con este método novedoso.</i> | | |
| Actividades realizadas y resultados obtenidos: | <p>Se realizó la encuesta y la mayoría de los alumnos contestaron tanto que la asignatura y este método de evaluación continúa lo calificaban como muy interesante. Algunas de las preguntas fueron:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La asignatura que se imparte la considera.. • ¿Qué le parece el uso de esta aplicación para la docencia? • ¿Entiende los contenidos de la asignatura? • ¿Le parece más productivo la utilización de este modelo de trabajo? | | |

2. Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

| Asignatura ⁴ | Tasa de Éxito | | Tasa de Rendimiento | |
|---|---------------|---------------|---------------------|---------------|
| | Curso 2017/18 | Curso 2018/19 | Curso 2017/18 | Curso 2018/19 |
| MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA I | 0,97 | 0,97 | 0,97 | 0,97 |

Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento

Tras evaluar las tasas de éxitos, no se ha producido cambios significativos a nivel objetivo. Sin embargo los alumnos han obtenido este año, mejores calificaciones y han mostrado un gran interés porque se produzcan cambios en la docencia.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

| Opinión de los alumnos al inicio del proyecto |
|--|
| Número de alumnos matriculados:45 |
| <i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i> |

²Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

³Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

⁴Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

| | | | | |
|--|-----------------|--------------------------------|-----------------------|--------------------------|
| Ninguna dificultad | Poca dificultad | Dificultad media | Bastante dificultad | Mucha dificultad |
| Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto | | | | |
| <i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i> | | | | |
| Ninguna dificultad | Poca dificultad | Dificultad media | Bastante dificultad | Mucha dificultad |
| <i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i> | | | | |
| Nada de acuerdo | Poco de acuerdo | Ni en acuerdo ni en desacuerdo | Muy de acuerdo | Completamente de acuerdo |
| En el caso de la participación de un profesor invitado | | | | |
| <i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i> | | | | |
| Nada de acuerdo | Poco de acuerdo | Ni en acuerdo ni en desacuerdo | Muy de acuerdo | Completamente de acuerdo |
| Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos | | | | |
| <p>Los alumnos han encontrado un eficaz apoyo con la incorporación de las nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).</p> <p>En estos tiempos es necesario una actualización de la forma de impartir y evaluar los contenidos para acoplarnos a las nuevas formas de docencia.</p> <p>Además ha supuesto una forma de trabajar en conjunto con la Universidad de Jaén.</p> | | | | |

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

| Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto | | | | |
|--|---|---|---|--|
| 1. Sin compromisos | 2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores | 3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá | 4. Adicionalmente programa de la presentación | 5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud | | | | |
| Se realizará un taller o charla para dar a conocer el proyecto, resultados y posibles áreas de mejora a final del curso 2018/2019 en la Facultad de Enfermería y Fisioterapia. | | | | |
| Descripción de las medidas que se han llevado a cabo | | | | |
| Se realizó una exposición para dar a conocer el proyecto, resultados y posibles áreas de mejora a final del curso 2018/2019 en la Facultad de Enfermería y Fisioterapia. | | | | |