

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2018/2019

Identificación del proyecto	
Código	
Título	APLICACIÓN DE TICs AL APRENDIZAJE DE ESTADÍSTICA EN EL GRADO DE FISIOTERAPIA
Responsable	Carolina Lagares Franco

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Mejorar y reforzar los conceptos y contenidos de Estadística en el Grado en Fisioterapia</i>		
Título del indicador de seguimiento:	Valoración mediante escala de la actividad		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	5	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	4.04
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>A lo largo del curso se desarrollará la actividad en al menos 3 ocasiones. Una para trabajar los conceptos de estadística descriptiva, otra para los de probabilidad simple y condicionada y finalmente otra para asegurar los conceptos necesarios para la realización de contrastes de hipótesis.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>A lo largo del curso se ha realizado la actividad en tres ocasiones tal y como se había previsto.</i>		

2. Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ⁴	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2017/18	Curso 2018/19	Curso 2017/18	Curso 2018/19
<i>Estadística e Introducción a la Metodología de la</i>	42/52	34/55	42/64	34/69

¹ Esta memoria no debe superar las 7 páginas.

² Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

³ Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

⁴ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

<i>investigación</i>				
Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento				
<p>Las tasas de éxito y rendimiento mostradas corresponden a la convocatoria de junio de cada curso académico. Si bien es cierto que los resultados del curso 2018-2019 son peores que los del curso anterior, no puede establecerse como conclusión que la actividad desarrollada no haya cumplido sus objetivos, ya que los resultados de una prueba de examen dependen de múltiples factores que no han sido controlados o al menos tenidos en cuenta.</p>				

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 69				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
-	10.2%	14.3%	36.7%	38.8%
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
<p>Los estudiantes que acceden al primer curso del Grado en Fisioterapia se enfrentan a una asignatura de estadística que para ellos parece desubicada con respecto al resto de asignaturas que se les ofertan. Al ser una asignatura que, en palabras de los estudiantes, es más de matemáticas que de salud, y además es difícil, hace que en ocasiones se encuentren desmotivados al estudiarla.</p> <p>La falta de intervención con herramientas adicionales favorece el estudio mecánico de contenidos sin comprender los conceptos explicados en el aula.</p>				

Para los estudiantes, el uso de esta herramienta ha favorecido la comprensión de conceptos. Además, ha insertado en el aula un ambiente de estudio agradable que ha mejorado la comunicación de los alumnos con el profesor en cuanto a la resolución de dudas y aclaración de contenidos. Los alumnos han acogido el desarrollo de las actividades con voluntad de participación y aprendizaje.

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
No se ha establecido ningún compromiso formal, pero se abre la posibilidad de organizar talleres para el profesorado en caso de querer conocer la actividad.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				