

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2018/2019

Identificación del proyecto	
Código	SOL-201800110765-TRA
Título	Desarrollo de Fichas de prácticas usando Realidad Aumentada para la asignatura Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia III en el Grado de Fisioterapia.
Responsable	Verónica Pérez Cabezas

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Desarrollo de fichas para prácticas</i>		
Título del indicador de seguimiento:	Desarrollo de fichas para prácticas		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	10 fichas	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	6 fichas
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Desarrollo de las fichas prácticas usando los videos más apropiados para que los alumnos puedan usar el material en las sesiones prácticas, se utilizará el programa Aurasma como repositorio para reconocer las marcas de la RA, en caso de que el programa Vedils tenga desarrollado su módulo sobre visualización de videos se utilizará este último.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se desarrollaron un total de 6 fichas cuyo contenido eran procedimientos de manipulaciones viscerales vasculares que habían sido grabados en Proyectos de Innovación Docente de los cursos 2016-17 y 2017-18 (sol-201500054614-tra y sol-201700083802-tra). Finalmente el programa utilizado fue Aurasma. La visualización de los videos se podía hacer a través de una aplicación de móvil gratuita llamada "hp reveal". Esta app permite interpretar la imagen asociada a un video a través del programa Aurasma. Las fichas creadas en este proyecto contenían esta imagen y diferentes apartados que los alumnos debían rellenar tras la visualización del video. De esta manera podían crear un material de estudio completo, ya que la actividad se realizaba en grupo de 4 alumnos, por lo que podían visualizar el video las veces que considerasen oportuno y también discutir entre ellos la manera más apropiada de rellenar la ficha.</i>		

¹ Esta memoria no debe superar las 7 páginas.

Objetivo nº 2		Encuesta sobre la RA vs Practicas convencionales	
Título del indicador de seguimiento:	Desarrollo y realización de una encuesta sobre las impresiones que han tenido los alumnos acerca de la RA y su opinión respecto a la técnica de prácticas convencional.		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	80% alumnos contesten	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	100% alumnos contestaron
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Los alumnos debían cumplimentar la encuesta de satisfacción.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>La herramienta utilizada para valorar la satisfacción de los alumnos fue el cuestionario CSD ("Cuestionario de Satisfacción del Discente"), diseñado por el Proyecto de Desarrollo Profesional Continuo de la Agencia Andaluza de Calidad Sanitaria (España). El CSD se presenta como una herramienta fiable y válida para medir la satisfacción con la educación continua en salud. El CSD fue altamente fiable con un α general de Cronbach de 0.979. Las 5 dimensiones del cuestionario mostraron altos valores de validez (Utilidad: $R = 85.9$; $\alpha = 0.91$. Metodología: $R = 77.4$; $\alpha = 0.95$. Organización y recursos: $R = 73.25$; $\alpha = 0.92$. Capacidad de enseñanza: $R = 90$; $\alpha = 0,97$ Satisfacción global: $R = 96,6$; $\alpha = 0,96$). Todos los alumnos completaron el cuestionario a través de la herramienta "formularios de google" con el enlace provisto en el campus virtual de la asignatura. Para asegurar que todos contestaban, se destinó la parte final de la clase para esta actividad. Los datos se descargaron en una hoja de Excel y se analizaron.</i>		

Objetivo nº 3		Evaluación de la satisfacción por parte del alumnado.	
Título del indicador de seguimiento:	Encuestas al inicio y al final		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	Obtener un alto grado de satisfacción, obtención de 5 según escala Likert.		
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Pasar una encuesta de satisfacción inicial al alumnado sobre la idea de usar fichas guía en las prácticas con RA. Pasar una encuesta final de satisfacción al alumnado para evaluar el grado de satisfacción respecto a la realización de la actividad y la utilidad de la herramienta desarrollada para el estudio de la asignatura.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>En esta fase del proyecto se utilizaron los los ítems propuestos en la convocatoria de los Proyecto de Innovación Docente de la UCA. En primer lugar se expuso en clase las características y finalidades del proyecto. Previo al inicio del mismo los alumnos contestaron a la siguiente pregunta dentro de 5 opciones de respuesta: "Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente" El 55% señaló que el proyecto presentaba poca dificultad. En el apartado 3 del presente documento se muestran los resultados.</i>		

	<p>Tras la finalización del mismo los alumnos contestaron a las siguientes cuestiones:</p> <p>“Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente”</p> <p>La dificultad de la tarea fue calificada como ninguna o muy baja por todos los alumnos.</p> <p>“Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura”</p> <p>En el caso de la percepción de la utilidad del proyecto podemos decir que los resultados son muy favorables, ya que el 29% de los participantes están “completamente de acuerdo” y el 53 % indican estar “muy de acuerdo”.</p>
--	--

2. Adjunte las tasas de éxito² y de rendimiento³ de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ⁴	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2017/18	Curso 2018/19	Curso 2017/18	Curso 2018/19
Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia III	0.98	1	0.98	1

Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento

Las tasas de éxito y de rendimiento han sido iguales en los dos cursos. La asignatura implicada en el proyecto siempre obtiene muy buenos resultados ya que el temario es muy práctico y muy vinculado con el desarrollo de la Fisioterapia. Los contenidos son muy atractivos para los alumnos, sin embargo con la introducción de la RA el desarrollo fue más ameno y en la exposición del examen oral se notó la mejora en la comprensión de los procedimientos realizados.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto
Número de alumnos matriculados: 45
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>

² Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

³ Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

⁴ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
7	25	12	1	0
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
23	22	0	0	0
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
0	0	8	24	13
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
Los comentarios de los alumnos relacionados con el proyecto han sido muy positivos. De hecho han propuesto al profesorado desarrollar un material didáctico completo de la asignatura utilizando fichas de RA. Este proyecto futuro será considerado en solicitudes para las próximas convocatorias.				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
En la solicitud inicial señalamos el compromiso de dar difusión al desarrollo del Proyecto				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
Los resultados obtenidos fueron expuestos en el Congreso Internacional "11th annual International Conference on Education and New Learning Technologies". La presentación fue en formato escrito y como resultado se publicó un artículo titulado: "A FORMATIVE EXPERIENCE IN REALITY AUGMENTED WITH PHYSIOTHERAPY DEGREE"				

STUDENTS”

ISBN: 978-84-09-12031-4

ISSN: 2340-1117

doi: 10.21125/edulearn.2019.0775