

# MEMORIA FINAL<sup>1</sup>

## Compromisos y Resultados

### Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2018/2019

Identificación del proyecto	
Código	SOL-201800110722-TRA
Título	¿Y tú quién eres?
Responsable	Diego Gómez Carmona

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1			
Título del indicador de seguimiento:	Capacidad de emprender		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	5	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	3.58
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Creación de un curriculum estándar europeo Aplicación de las técnicas de negociación		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Los alumnos han diseñado sus propios CV, utilizando programas de edición de imagen explicados en clase y posteriormente han tratado de vender a otros compañeros las habilidades que habían adquirido, es decir vendían el diseño gráfico que tras la explicación del programa son capaces de realizar.</i>		

2. Adjunte las tasas de éxito<sup>2</sup> y de rendimiento<sup>3</sup> de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura <sup>4</sup>	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2017/18	Curso 2018/19	Curso 2017/18	Curso 2018/19
<i>Fundamento de Marketing Internacional</i>		23/23		23/25

<sup>1</sup> Esta memoria no debe superar las 7 páginas.

<sup>2</sup> Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

<sup>3</sup> Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

<sup>4</sup> Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

*Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento*

En general todos los alumnos que participaron en el proyecto de innovación, superaron sin dificultad la asignatura. Respecto a los suspensos, son discentes que por diversas cuestiones personales no han podido participar en el proyecto, faltando a las clases prácticas y no entregando las actividades pertinentes a la formación planificada.

- Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

<b>Opinión de los alumnos al inicio del proyecto</b>				
Número de alumnos matriculados:				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
		x		
<b>Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto</b>				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
		x		
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
			x	
<b>En el caso de la participación de un profesor invitado</b>				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
				x
<b>Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos</b>				
<p><i>“En nuestra opinión, es un proyecto muy interesante que aporta muchos beneficios tanto para nuestro futuro profesional como laboral”.</i></p> <p><i>“Como reflexión, consideramos que el proyecto ¿y ahora qué? nos traerá consecuencias beneficiosas en muchos sentidos, tanto a la hora de realizar entrevistas en las empresas españolas, como en cualquier lugar del mundo, ya que desde el inicio se han realizado numerosas actividades para conseguir que nos incorporemos al mercado laboral de una manera diferente”.</i></p>				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
En este momento se está preparando un taller que se pretende impartir en Junio de 2020 en el campus de Jerez.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
Nos encontramos editando un libro con los mejores trabajos que han realizado los alumnos este años, tenemos pensado publicarlo a lo largo de este 2020.				