

# MEMORIA FINAL<sup>1</sup>

## Compromisos y Resultados

### Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2018/2019

Identificación del proyecto	
Código	Sol-201800110680-tra
Título	<b>Moodle Colaborativo: aprende para crecer, comparte para enseñar</b>
Responsable	<b>ALCAIDE JIMÉNEZ, JUAN IGNACIO</b>

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Búsqueda y evaluación de contenidos afines entre asignaturas del Grado</i>		
Título del indicador de seguimiento:	Evaluación de contenidos de las asignaturas		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	5	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	3
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Creación del curso en Moodle para el trabajo colaborativo con las propuestas temáticas, y analizar las herramientas disponibles de la plataforma. Establecer la materia en estudio. Elaborar y difundir el cuestionario de control. Analizar los resultados y proponer la temática final de trabajo entre las asignaturas y los grupo(s) de trabajo.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>En noviembre de 2018, se inicia el curso de Moodle, donde en un principio se proponen tres temáticas a estudio (Buques autónomos, Ciberseguridad en ámbito marítimo y Smart Port). Realizada la elección del tema de trabajo se realiza un cuestionario de control en el Grado de Náutica (3º Curso), donde se detecta una carencia formativa (&gt; 96%). En febrero de 2019, procedemos a identificar las asignaturas afines con la temática propuesta (Navegación III, Informática y Seguridad). Además, se proponen dos grupos de trabajo que permitan un enfoque multidisciplinar.</i>		

Objetivo nº 2	<i>Elaboración de material docente colaborativo.</i>		
Título del indicador de seguimiento:	Material docente colaborativo.		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la	5	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del	4

<sup>1</sup> Esta memoria no debe superar las 7 páginas.

solicitud del proyecto):	proyecto:
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Trabajo colaborativo en Moodle sobre la temática final. Establecer los contenidos del documento. Valorar la dependencia de los contenidos y las asignaturas con competencias afines.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Desde febrero de 2019, los grupos de trabajo Informática e Seguridad Marítima trabajan en el marco de referencia que permita un enfoque multidisciplinar para las temáticas propuesta. Fueron detectadas 4 asignaturas del Grado en Náutica, Radio y Marina, junto con otras correspondientes a Máster impartidos en la UCA.</i>

<b>Objetivo nº 3</b>		<i>Jornadas para la difusión del proyecto y la formación del alumnado en la temática de trabajo.</i>	
Título del indicador de seguimiento:	Jornadas para la difusión del proyecto		
Valor numérico máximo que puede alcanzar el indicador (lo estableció en la solicitud del proyecto):	2	Valor numérico alcanzado por el indicador tras la ejecución del proyecto:	2
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Realización de jornadas (seminario). Encuesta final al alumnado sobre la temática de trabajo y las actividades propuestas en el proyecto.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Jornadas para la difusión del proyecto.</i>		

2. Adjunte las tasas de éxito<sup>2</sup> y de rendimiento<sup>3</sup> de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura <sup>4</sup>	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2017/18	Curso 2018/19	Curso 2017/18	Curso 2018/19
<i>Nav III</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Seguridad M</i>	<i>0,98</i>	<i>0,96</i>	<i>0,98</i>	<i>0,96</i>
<i>Informática</i>	<i>0,94</i>	<i>0,96</i>	<i>0,96</i>	<i>0,96</i>

**Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento**

En la asignatura Navegación III no ha variado la tasa de éxito y rendimiento (contabilizando los datos de la convocatoria natural de febrero y la de junio). La totalidad del alumnado ha aprobado, dado que es una asignatura de 3º curso del Grado en Náutica y Transporte Marítimo, con altamente motivados.

En las otras asignaturas ha aumentado ligeramente ambas tasas contabilizando de manera conjunta las convocatorias de junio y septiembre. Con carácter general, el alumnado de Náutica y Transporte Marítimo presenta diferentes niveles de rendimiento y éxito, debido principalmente con la diferencia de niveles de motivación e interés por los temas relacionados con el desempeño profesional de la Titulación.

<sup>2</sup> Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

<sup>3</sup> Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

<sup>4</sup> Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

<b>Opinión de los alumnos al inicio del proyecto</b>				
Número de alumnos matriculados: 65				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
		X		
<b>Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto</b>				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
		X		
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
			X	
<b>En el caso de la participación de un profesor invitado</b>				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
<b>Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos</b>				
<p>En principio los alumnos pensaban que la temática plantea en la asignatura presentaba mucha dificultad, debido a que en las clases impartidas en el simulador de navegación están vinculadas a una gran cantidad de procedimientos operativos del buque y su navegación. Además, los alumnos tienen que poner en práctica los conocimientos adquiridos durante su formación.</p> <p>Los contenidos y las mejoras formativas planteados en la innovación les permiten tener un enfoque más amplio de los posibles riesgos asociados a la navegación internacional y mejoran la comprensión de las sesiones teóricas-prácticas de las diferentes asignaturas.</p>				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

<b>Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto</b>				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para

	profesores			acceso en abierto
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Impartición de charla o taller para profesores/alumnos				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<p>Los integrantes de esta innovación han tratado de fortalecer los vínculos formativos de los alumnos asociados a las diferentes asignaturas. En las reuniones se manifestaron las diferentes cuestiones y los posibles proyectos (material docente) relativos a las temáticas de trabajo. Los compañeros han mostrado gran interés en el proyecto, principalmente por la capacidad que tiene el trabajar con otros docentes para la elaboración de contenidos y, su posterior implementación en las diferentes asignaturas. Por otro lado, se está trabajando en la redacción de un artículo para su publicación, en el cual se puedan dar difusión a los resultados del proyecto de innovación de la UCA.</p>				