

# MEMORIA FINAL<sup>1</sup>

## Compromisos y Resultados

### Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2018/2019

Identificación del proyecto	
Código	sol-201800109902-tra
Título	<b>APLICACIÓN DE LA HERRAMIENTA KAHOOT PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACION A TRAVÉS DE JUEGOS EN GRUPOS PEQUEÑOS</b>
Responsable	<b>Bernardo Miguel Núñez Moraleda</b>

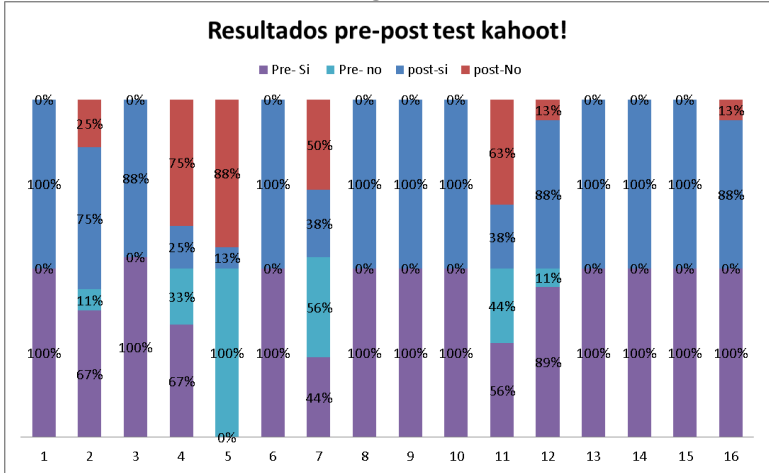
1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

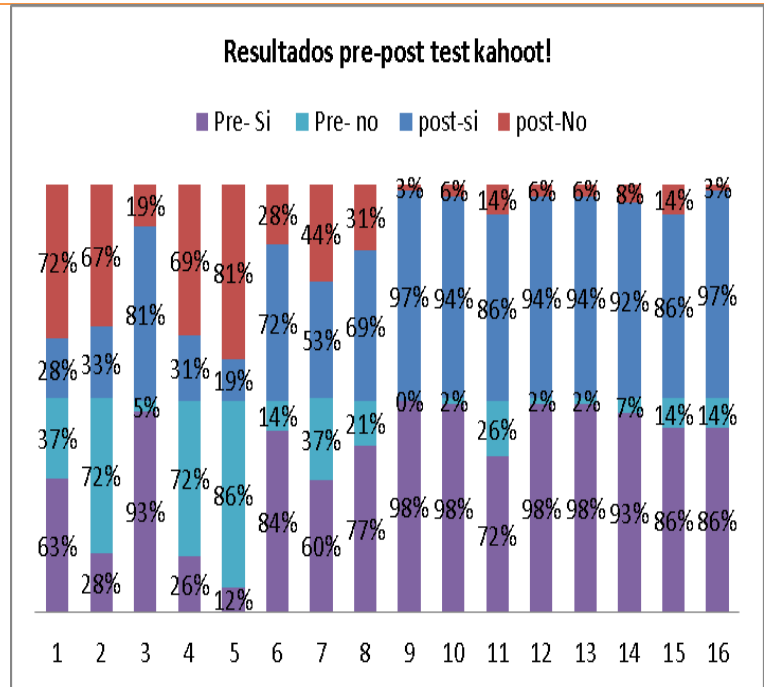
Objetivo nº 1		<i>Desarrollo de los cuestionarios</i>	
Indicador de seguimiento o evidencias:	Número de cuestionarios desarrollados.		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	Desarrollo de todos los cuestionarios del temario para la evaluación de los alumnos. Total de 5 cuestionarios 1 por tema.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Noviembre 2018	Fecha de medida del indicador:	Noviembre 2018
Actividades previstas:	<i>Desarrollo de los cuestionarios de evaluación a través de la herramienta Kahoot para el aprendizaje mediante aplicaciones TIC.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se han desarrollado todos los cuestionarios de los temas que forman la asignatura y suelen aparecer en los exámenes. Por lo que se ha cumplido con la confección de estos al 100%. Con todo y con ello después de realizar las sesiones en las que se usaron los cuestionarios de Kahoot, se han visto pequeños errores que han sido corregidos.</i>		

Objetivo nº 2		<i>Integración de los cuestionarios en la evaluación</i>	
Indicador de seguimiento o evidencias:	Encuesta		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	Conocer la satisfacción del alumno con la integración de la calificación de la actividad en la nota final.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Febrero 2019	Fecha de medida del indicador:	Febrero 2019
Actividades previstas:	<i>Elaboración de las encuestas para conocer la satisfacción. Pasar la encuesta al comienzo de la asignatura y al final.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>La encuesta pre-post que se ha utilizado es la misma que ya se utilizó en los cursos</i>		

<sup>1</sup> Esta memoria no debe superar las 7 páginas.

resultados obtenidos:	<i>pasados por lo que podremos comparar los resultados tanto de este año como del curso pasado. Se han obtenido muy buenos resultados en las encuestas que se detallan en el siguiente objetivo.</i>
-----------------------	--

Objetivo nº 3		Evaluación de resultados	
Indicador de seguimiento o evidencias:	Comparación con resultados de años anteriores		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	Conocer la mejora en el aprendizaje del alumno.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Junio 2019	Fecha de medida del indicador:	Junio 2019
Actividades previstas:	<i>Análisis estadísticos de los resultados para la comparación entre las calificaciones actuales y las anteriores. Además de tener en cuenta las calificaciones se tendrán en cuenta las encuestas pasadas a los alumnos y el desarrollo de las sesiones.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Los resultados obtenidos este año son los siguientes:</i>  <i>y comparados con los del curso pasado en la asignatura de ITIC (fisioterapia) :</i>		



Se puede ver que los resultados de la encuesta realiza el curso pasado es similar a la nueva en muchos apartados, hay que tener en cuenta que la encuesta del curso pasado se realizó sobre un total de 46 estudiantes y la de este año se ha realizado sobre un total de 9 (siendo el total de alumnos matriculado en la asignatura de 11, los dos alumnos que no ha realizado la encuesta decidieron realizar el examen final). Además hay que destacar que la actividad desarrollado el curso pasado solo era para una sesión y aportaba un valor a la nota final pequeño (5% de la calificación final). Mientras que en este curso la actividad de kahoot ha representado el 30% de la calificación final, el trabajo desarrollado en casa sobre el tema semanal y presentado al profesor ha representado un 25% y el 45% restante se obtenida realizando las actividades prácticas de la asignatura como indica la ficha 1B (<http://asignaturas.uca.es/asig/2018-19/20103054/>). La asignatura sobre la que se ha trabajado este curso es una asignatura optativa de 1º del Grado de Medicina, esto es otro elemento que nos hace poder realizar pruebas con grupos de clase pequeños.

Con todo y con ello, la actividad se ha seguido realizando en el grupo de la asignatura de ITIC (grado en fisioterapia) con resultados muy similares a los del curso anterior y usando la misma metodología. Aunque como no es lo que se pretendía realizar en este proyecto no se han tomado todos los datos.

<b>Objetivo nº 4</b>		<i>Difusión y transferencia</i>	
Indicador de seguimiento o evidencias:	Publicaciones y/o ponencias en congresos relacionados con la docencia		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	Transferencia de los resultados.		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Julio 2019	Fecha de medida del indicador:	Septiembre 2019

Actividades previstas:	<p><i>Redacción de publicaciones y/o ponencias recogiendo los principales resultados y experiencias relacionadas con el desarrollo de la actividad.</i></p> <p><i>Difusión en congresos relacionados con la docencia, como las Jornadas de Innovación Docente de la Universidad de Cádiz o International Technology, Education and Development Conference (INTED).</i></p>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Se está redactando el artículo para ser publicado en alguna revista de impacto como Nursing Education today, dado que este proceso no solo depende de nosotros iremos enviando el artículo a las diferentes revistas hasta que sea aceptado, sino lo fuera, se publicaría en algún congreso educativo como el INTED.</i></p>

2. Adjunte las tasas de éxito<sup>2</sup> y de rendimiento<sup>3</sup> de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura <sup>4</sup>	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2017/18	Curso 2018/19	Curso 2017/18	Curso 2018/19
Informática (Medicina)	1	1	1	1
ITIC (fisioterapia)	0,98	1	0,96	0,93

#### *Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento*

Las asignaturas descritas en este proyecto de innovación ya tienen tasas de éxito y rendimiento muy altas, por ello no se han tomado como elemento principal de análisis. Por otro lado aunque el proyecto se ha desarrollado principalmente en la asignatura de Informática del Grado en Medicina, además se han tomado los datos de la asignatura de ITIC como elemento comparativo.

Queríamos destacar un aspecto curioso, en la asignatura había matriculados un total de 11 alumnos, de estos 9 realizaron la actividad y otros dos decidieron realizar el examen. La idea del proyecto era que kahoot sirviera como herramienta de evaluación en grupos pequeños, en los que es más fácil controlar si los alumnos han alcanzado los mínimos de conocimientos y habilidades, la asignatura tiene dos partes una teórica (evaluable a través de un examen) y otra práctica (evaluada a través de actividades realizadas en el campus virtual).

La parte práctica permite demostrar que el alumno ha obtenido destrezas en el uso de

<sup>2</sup> Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

<sup>3</sup> Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

<sup>4</sup> Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

herramientas informáticas y se lleva realizando desde hace ya bastante tiempo después de varias pruebas realizadas en proyectos de innovación docentes ya desarrollados.

Sin embargo, la parte teórica se evaluaba a través de un examen, posteriormente y dado que el grupo de alumnos era pequeño, se daba la opción de realizar trabajos en casa que sustituyeran al examen, y en este curso se ha optado por mezclar la parte del trabajo en casa con la herramienta kahoot para verificar el nivel de comprensión de los contenidos.

Los resultados finales han sido bastante buenos y comparando las calificaciones finales obtenidas de los dos grupos son:

grupo examen	7	5							
grupo kahoot	7,1	7,1	7,3	7,3	7,3	7,6	7,6	8,2	8,4

Como podemos ver el grupo que ha realizado la actividad de kahoot obtiene mejores calificaciones pero todos ellos aprueban, la técnica empleada proporciona a los alumnos que utilizan la nueva técnica de evaluación una puntuación 1 punto más alta aproximadamente de la que obtendrían normalmente si se presentaran a examen.

- Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

<b>Opinión de los alumnos al inicio del proyecto</b>				
Número de alumnos matriculados: 11 encuestados/participan proyecto:9				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
	1	8		
<b>Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto</b>				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
	8	1		
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
		1	2	6
<b>En el caso de la participación de un profesor invitado</b>				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
<b>Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los</b>				

### alumnos

Dado que el grupo de alumnos ha sido bastante pequeño se han obtenido las impresiones de todos ellos, hasta los dos alumnos que no pudieron acogerse al proyecto estaban de acuerdo que era un método que los motivaba a preparar en casa el material para la siguiente sesión aspecto que en cursos pasado no ocurría, ya que el alumno sabía que iba a ser evaluado con un examen tipo test en la misma clase e iba a competir con los compañeros por una nota. Los dos alumnos que no se acogieron a la nueva modalidad fue debido a que no podían asistir a clase por temas de trabajo o coincidencia de clases y dado que la asignatura está pensada para poder ser realizada sin asistencia presencial su única opción fue acogerse al sistema de evaluación indicado en la ficha 1B de la asignatura.

La participación en clase fue muy alta, y sobre todo cuando los alumnos respondían una pregunta que consideraban correcta y resultaba ser incorrecta, lo que llevaba a continuación a pausar el desarrollo del test kahoot para explicar detenidamente las razones de los fallos mayoritarios en ciertas preguntas. Esto ha provocado que los alumnos entiendan mejor ciertos conceptos, comentario que ellos mismos han indicado al finalizar las clases.

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	X			
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
<p>Los resultados y las experiencias obtenidas serán expuestos al profesorado de otras titulaciones, tanto de la Universidad de Cádiz como de otras, estamos trabajando con otra profesora de la universidad de Málaga para escribir y presentar un artículo a una revista indexada. Además se ha promovido el uso de la herramienta Kahoot entre el profesorado que imparte asignaturas de informática y han intentado presentar proyectos de innovación docente durante este mismo curso, pero al no ser aceptados no han aplicado todo el material que tenían pensado en un principio aplicar. Esperamos que durante el próximo curso estos proyectos de innovación sean presentados y aceptados y sirvan como patrón comparativo con los proyectos ya desarrollados en las titulaciones de la Facultad de Medicina, la Facultad de Enfermería y Fisioterapia, así como la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Málaga.</p>				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
<p>Actualmente, los resultados obtenidos han sido expuestos ante el profesorado de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia, de la Escuela Superior de Ingeniería.</p> <p>Está previsto que los resultados de los 3 proyectos sobre Kahoot ya desarrollados sirvan para escribir un artículo que estamos viendo a que revista indexada enviar</p>				

