

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2017/2018

Título del proyecto
Libro dinámico y colaborativo de Estadística descriptiva

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
Berihuete Macías	Ángel	20252421R

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Sustituya este texto por el título del objetivo</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Porcentaje de servicios dados de alta y software instalado necesarios para la creación de contenido dinámico.		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador :	100%		
Fecha prevista para la medida del indicador:	01/01/2018	Fecha de medida del indicador:	01/01/2018
Actividades previstas:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creación de cuenta y repositorio en el servicio Github (https://github.com/). 2. Instalación del software LaTeX, R y Pandoc para la edición de texto matemático, así como la realización de cálculos estadísticos. 3. Instalación del programa Rstudio IDE (https://www.rstudio.com/), así como los paquetes markdown, shiny, knitr, ggplot2, devtools y sus dependencias. 4. Instalación del paquete bookdown para la edición de contenidos dinámicos. 5. Creación de cuenta en https://bookdown.org/ para que el estudiante pueda descargarse el material en distintos formatos electrónicos. 		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Todas las actividades previstas se han realizado, a saber, toda la instalación del software propuesta así como las cuentas en GitHub (https://github.com/AngelBerihuete/) y Bookdown (https://bookdown.org/connect/#/content/listing)</i>		

Objetivo nº 2	<i>Sustituya este texto por el título del objetivo</i>

Indicador de seguimiento o evidencias:	Porcentaje de material editado del existente en el campus virtual (presentaciones y ejercicios).		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador :	100%		
Fecha prevista para la medida del indicador:	01/04/2018	Fecha de medida del indicador:	01/10/2018
Actividades previstas:	Edición de contenidos y creación de ejemplos dinámicos concernientes a la parte de Estadística para el Grado de Ingeniería Naval y Oceánica. La primera versión del material que se presentará a los estudiantes se basa en el material (presentaciones pdf) que en la actualidad se encuentra disponible en el Campus Virtual.		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>El material editado está en fase preliminar.</i></p> <p><i>El proyecto se lanzó con el compromiso de dos estudiantes a participar en la edición de los materiales. Dichos estudiantes se les ofreció ser alumnos colaboradores en el Departamento y aceptaron. Sin embargo, sus prioridades cambiaron, prefirieron hacer un doble grado, renunciando a ser alumnos colaboradores. No contemplamos esta posibilidad, y finalmente optamos por comenzar nosotros el proyecto a un ritmo de edición mucho menor.</i></p> <p><i>La mayor parte de tiempo de dedicación al proyecto se lo ha llevado el primer objetivo. Instalar y aprender a manejar todas las herramientas.</i></p>		

Objetivo nº 3	<i>Sustituya este texto por el título del objetivo</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Porcentaje de estudiantes matriculados en el Grado que acceden a los contenidos.		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador :	100%		
Fecha prevista para la medida del indicador:	01/06/2018	Fecha de medida del indicador:	01/10/2018
Actividades previstas:	Durante el periodo ordinario de clases para la asignatura de Estadística y Optimización en el Grado, se indicará a los estudiantes cómo acceder al material creado, así como la manera de aportar y/o editar, de manera colaborativa, nuevo material al ya existente (ejercicios y/o teoría de contenido digital).		
Actividades realizadas y	<i>Los estudiantes no han accedido a los materiales aún. Se pondrán a disposición este curso.</i>		

resultados obtenidos: *El material está aún en una fase preliminar. No apto para ofrecérselo a los estudiantes aún.*

2. Adjunte las tasas de éxito¹ y de rendimiento² de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ³	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2016/17	Curso 2017/18	Curso 2016/17	Curso 2017/18
40906004	64,2	52,4	42,5	37,1

Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento

Los estudiantes tienen dificultades para aprobar esta asignatura. La mayoría de los estudiantes acceden al título habiendo hecho un Bachillerato de Ciencias, no habiendo visto técnicas estadísticas desde 4º de ESO.

La asignatura se imparte por dos profesores pertenecientes a los departamentos de Matemáticas (para impartir Optimización) y Estadística e Investigación Operativa (para impartir la parte de Estadística). Es importante que los estudiantes tengan un grado de competencia alto en técnicas estadísticas, ya que ello repercutirá notablemente en sus trabajos fin de Grado, así como en la realización de proyectos de ingeniería Naval específicos. Es por ello que exigimos un alto grado de adquisición de conceptos y aplicación de procedimientos.

Sería conveniente contextualizar mucho más la asignatura a partir de proyectos de Ingeniería Naval específicos (TFGs, TFMs, etc.).

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados:				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
			X	
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICULTAD
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi</i>				

¹ Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

² Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

³ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

<i>comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	X			
Por los motivos que se explican en la memoria, he acordado una fecha alternativa para este curso (2018-2019) con el departamento de Estadística e Investigación Operativa.				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
La impartición del taller a los profesores del Departamento se realizará en los términos del objetivo 1, es decir, instalación de software, creación de cuentas GitHub y Bookdown, así como hacer un libro interactivo sencillo como prueba. La fecha prevista es junio de 2019.				