

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2017/2018

Título del proyecto
Intercambio Digital Interuniversitario de Nuevas Perspectivas en el Estudio de Historia de América II.

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
BARRIENTOS	MÁRQUEZ	MARÍA DEL MAR

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Sustituya este texto por el título del objetivo</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Trabajo interuniversitario colaborativo, intercomunicativo y complementario. El principal objetivo, sería el empleo de una nueva metodología basada en la intercomunicación entre los participantes, siempre a partir de la puesta en común y debates para los que se emplearán los medios digitales. La utilización de estos medios logrará la transmisión recíproca de conocimientos y experiencias entre los alumnos de las universidades participantes. Esta actividad se realizará en un plazo de tiempo que permitirá a los estudiantes establecer una comunicación más fluida y libre.		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	9		
Fecha prevista para la medida del indicador:	noviembre-mayo	Fecha de medida del indicador:	Mayo-junio
Actividades previstas:	Selección de textos por las docentes de ambas universidades, división de los alumnos en grupos de trabajo, lecturas interpretativas según base cultural de cada alumnos participantes y guiadas por las docentes; establecimiento de comunicación entre los alumnos que forman los grupos de trabajo a través de los medios digitales, medios digitales skype, faceboock, whatsapp, etc., y debates grupales.		

Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Las actividades anteriores fueron realizadas y los resultados obtenidos se pueden valorar como transmisión recíproca de conocimientos desde distintas perspectivas y experiencias entre los alumnos de las universidades participantes. Esta actividad se realizó en un plazo de tiempo que permitió a los estudiantes establecer una comunicación más fluida y libre.		
Objetivo nº 2			
Indicador de seguimiento o evidencias:	Sesiones de videoconferencias en la que participarán profesores invitados de ambas universidades e impartirán charlas sobre los temas en cuestión y en las que podrán participar alumnos y docentes de las universidades de ambos lados del Atlántico . Sesiones de videoconferencia conformadas por los alumnos de las distintas universidades y en las que serán expuestos los resultados obtenidos.		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	9		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Mayo-junio	Fecha de medida del indicador:	Junio
Actividades previstas:	Debatir los resultados finales tanto teóricos como de aprendizaje del conocimiento según la metodología empleada.		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Los resultados fueron superior a los esperados por el interés que mostraron los alumnos en la perspectiva de plantear los temas trabajados. Todo ello se visualizó en la gran participación de los alumnos durante estas videoconferencias, tanto en las cuestiones planteadas a los profesores inviatados a dar las conferencias, como en los debates abiertos con los compañeros de las distintas universidades.</i>		

2. Adjunte las tasas de éxito¹ y de rendimiento² de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ³	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2016/17	Curso 2017/18	Curso 2016/17	Curso 2017/18
<i>Historia de América I</i>	5	5	5	5
<i>Historia de la Expansión en el</i>	5	5	5	5

¹ Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

² Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

³ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

<i>mundo Moderno</i>				
<i>Historia de los medios impresos</i>	8	8	8	8
<i>Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento</i>				
<p>Los alumnos que participaron en este proyecto lo hicieron de forma voluntaria, siguiendo su afinidad e interés por los temas trabajados. Su entusiasmo e interés se mostró desde el principio, siendo ellos los que marcaron el ritmo del trabajo. Esta dinámica logró que todos ellos superasen la asignatura por las que participaban con un nivel superior al de otros compañeros.</p> <p>Además creo que uno de los logros más importante es el interés por la historia de América que ha despertado en ellos. Este aspecto lo constatamos en los temas de tfg que han iniciado, algunos han sido seleccionados como alumnos colaboradores y sus entusiasmo por estas disciplinas.</p>				

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 18				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICUTAD
		X		
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICUTAD
X				
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
				X

En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
				X
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
<p>Cuando se planteó el proyecto a los alumnos no fueron muchos los que se ofrecieron para participar. Las razones que exponían eran sobre todo el no saber si sabrían conectar con jóvenes de otro país, de otra cultura y con los que trabajarían, muy de cerca, un tema de historia en el que compartía un pasado común, pero con la diferencia de que unos habían nacido en el que había sido el país conquistador y los otros en el conquistado. Igualmente, todo ello se trasladaba a crear grupos mixtos en plataformas como skype, whatsapp, Facebook, etc. como foros para compartir e intercambiar opiniones.</p> <p>Finalmente, los resultados los consideramos exitosos, el rendimiento ha sido muy alto, ha superado las expectativas que se tenía. Los alumnos participantes han quedado sorprendidos positivamente de los resultados obtenidos en la adquisición de nuevos conocimientos, comprendiendo esa realidad latinoamericana que es difícil de entender por la distancia geográfica y las circunstancias propias, entre otras razones, como se explicaba en el proyecto original.</p> <p>Esta valoración tan positiva de los resultados del proyecto, se puede apreciar en las memorias que los alumnos entregaron en el mes de junio, en las entrevistas personales que se han mantenido con ellos y en los cuestionarios que finalmente enviaron los alumnos.</p>				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	X			
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				

