

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2017/2018

Título del proyecto
Vídeos Interactivos para la Docencia de la Estadística

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
Marín Trechera	Luis Miguel	31230808M

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Creación de videos interactivos</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Número de unidades temáticas para las que se generen videos interactivos.		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	8		
Fecha prevista para la medida del indicador:	30/05/2018	Fecha de medida del indicador:	28/09/2018
Actividades previstas:	<i>Reuniones de coordinación. Planificación de los videos. Creación de los videos.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>A través de las reuniones de coordinación los participantes han ido aportando materiales que podían ser incorporados a los vídeos. Posteriormente se han ido generando los distintos vídeos. Este objetivo ha sido cubierto, al haberse generado vídeos para las unidades temáticas previstas. Valor del indicador: 8</i>		

Objetivo nº 2	<i>Mejora de la coordinación entre asignaturas</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Número participantes en el proyecto con aportaciones significativas (más de 5) a través de los canales de comunicación del proyecto.		
Valor numérico máximo que puede tener el	4		

indicador:			
Fecha prevista para la medida del indicador:	30/05/2018	Fecha de medida del indicador:	28/09/2018
Actividades previstas:	<i>Reuniones de coordinación presenciales y virtuales.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>A través de las reuniones de coordinación los participantes han ido aportando materiales que podían ser incorporados a los vídeos.</i></p> <p><i>Este objetivo ha sido cubierto, al haber realizado aportaciones todos los participantes del proyecto. Debe tenerse en cuenta que se solicitó la inclusión de un miembro adicional, por lo que el valor obtenido en el indicador es superior al previsto.</i></p> <p>Valor del indicador: 5</p>		

Objetivo nº 3		<i>Accesibilidad a los materiales por parte de los estudiantes</i>	
Indicador de seguimiento o evidencias:	Se contabilizará el número de estudiantes que reporten problemas de acceso. Para el resto se considerará que no tienen problemas. Se medirá el porcentaje de alumnos que no presentan problemas.		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	100%		
Fecha prevista para la medida del indicador:	30/05/2018	Fecha de medida del indicador:	28/09/2018
Actividades previstas:	<i>Inclusión de un foro en cada curso para reportar incidencias.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Los alumnos de referencia no han reportado problemas de acceso.</i></p> <p>Valor del indicador: 100%</p>		

Objetivo nº 4		<i>Satisfacción de los estudiantes con los materiales generados.</i>	
Indicador de seguimiento o evidencias:	Valoración media dada por los alumnos (escala 0 a 5).		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	5		
Fecha prevista para la medida del indicador:	30/05/2018	Fecha de medida del indicador:	28/09/2018
Actividades previstas:	<i>Encuesta de satisfacción con los materiales audiovisuales</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Se pasó una encuesta de satisfacción durante la realización de pruebas de seguimiento. Muchos de los estudiantes no respondieron a la misma, dado el carácter de material complementario de los materiales.</i></p>		

Valor del indicador: 4.2

Objetivo nº 5	<i>Acceso de los alumnos a los materiales</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Porcentaje de alumnos que acceden a los materiales		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	100%		
Fecha prevista para la medida del indicador:	30/05/2018	Fecha de medida del indicador:	28/09/2018
Actividades previstas:	<i>Encuesta de satisfacción con los materiales audiovisuales.</i>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se pasó una encuesta de satisfacción durante la realización de pruebas de seguimiento. Muchos de los estudiantes no respondieron a la misma, dado el carácter de material complementario de los materiales. Los resultados de la encuesta coinciden con el registro de accesos a través del campus virtual, que indican que solo entre un 30 y un 40% de los alumnos accede a los materiales.</i>		
	Valor del indicador: 35%		

2. Adjunte las tasas de éxito¹ y de rendimiento² de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ³	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2016/17	Curso 2017/18	Curso 2016/17	Curso 2017/18
21718003				
Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento				
En el proyecto se indicaba una relación de asignaturas implicadas en el proyecto, todas las del área de Estadística e Investigación Operativa de primer curso de la ESI. Los materiales generados podrán ser usados en todas ellas y en el proyecto han sus respectivos profesores. Sin embargo la experimentación con alumnos se ha circunscrito a la asignatura indicada, del				

¹ Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

² Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

³ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

grado en Ingeniería Eléctrica.

Ya en el curso anterior se fueron introduciendo distintas iniciativas de innovación docente, por lo que los resultados son similares.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados:				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICUTAD
0	0	19	28	13
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICUTAD
0	2	19	9	4
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
		4	11	19
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
<p>La encuesta se ha realizado de manera voluntaria entre los alumnos de la asignatura “Estadística” del Grado en Ingeniería Eléctrica.</p> <p>El acceso a los materiales también ha tenido carácter voluntario, por lo que la encuesta final se ha limitado a los estudiantes que han manifestado haber accedido a los vídeos.</p>				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	X			X
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				
2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores				
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo				
Se han impartido talleres para profesores de los departamentos de Matemáticas y Estadística de la ESI. Se están generando vídeos descriptivos de la experiencia para ponerlos en abierto. Se ha enviado una comunicación sobre la experiencia al III International Virtual Congress on Statistical Education (CIVEEST).				