

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2017/2018

Título del proyecto
Out of the box: videos divulgativos para la asimilación de conceptos aprendidos en el aula

Responsable		
Apellidos	Nombre	NIF
Papaspyrou	Sokratis	X9817301G

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Elaboración del video sobre un concepto relacionado con la asignatura</i>		
Indicador de seguimiento o evidencias:	Cada grupo tendrá que elaborar video divulgativo de un concepto tratado en el aula relacionado con el temario de la asignatura que se mostrará al resto de la clase. Se evaluará la información incluida, la forma de presentar dicha información, la claridad de la exposición y el trabajo en equipo.		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	100 %		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Junio 2018	Fecha de medida del indicador:	Junio 2018
Actividades previstas:	<p><i>Los alumnos se dividirán en grupos, los cuales tendrán que diseñar su propio video en el cual se explicaría el concepto elegido. Al comienzo de la asignatura se detallarán los requisitos mínimos que debe incluir el video y se dará una pequeña lista de los posibles recursos que pueden utilizar. Se describirán los indicadores a utilizar para la evaluación de la actividad.</i></p> <p><i>El alumno tendrá una fecha límite de entrega del material elaborado. Durante los días establecidos para seminarios en las asignaturas donde se va a aplicar la actividad se proyectarán los videos, que tendrán una duración determinada en función del número de alumnos que deseen realizar la actividad.</i></p>		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Al comienzo del primer cuatrimestre de las asignaturas se detallaron los requisitos mínimos de la actividad (se adjuntan las normas):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>La actividad consiste en que grupos de alumnos (máximo 3) elaboren un video sobre un concepto relacionado con el temario de la asignatura. El contenido y el concepto tratado en el video tiene que ser lo más inteligible y divulgativo posible.</i> - <i>Videos de máxima duración de 5 minutos.</i> - <i>Para explicar el concepto hay que usar materiales simples (plastelina, bloques de Lego, papel, etc.) ni dibujos, ni powerpoint.</i> 		

	<p>-Al final del cuatrimestre organizaremos un seminario donde presentaremos vídeos. Los videos estarán también disponibles en un canal creado por ese motivo en YouTube.</p> <p>- El material básico lo proporcionaremos nosotros (juguetes, trípode, videocámara si hace falta) pero podéis añadir el vuestro si queréis.</p> <p>- Para elaborar el video final se pueden usar herramientas gratis tales como Active Presenter, OpenShot, Windows Movie Maker etc.</p> <p>- La actividad es voluntaria. Los miembros de los grupos que elaboran un vídeo, podrán optar hasta 1 punto extra en la nota final si sacan un 5 mínimo en el examen final.</p> <p>- Además los videos se pueden presentar en el concurso de capsulas de aprendizaje (concurso de la http://udinnovacion.uca.es/convocatorias-2017-2018/) que tiene lugar cada año. Fecha límite este año es el 30 de marzo 2018.</p> <p><i>Aunque la idea original era de aplicar la actividad en más asignaturas, debido a que los proyectos se resolvieron cuando ya había empezado el curso, la actividad se desarrolló solo en asignaturas del segundo cuatrimestre.</i></p> <p><i>Al final en la actividad participaron más que 30 videos de 4 de las 6 asignaturas contempladas inicialmente del Grado de Biotecnología. La duración máxima propuesta fue de 5 minutos para que los alumnos pudiesen presentarlos también en las capsulas de aprendizaje. Varios de ellos se presentaron en el concurso de las Capsulas de Aprendizaje. Uno de ellos ganó un premio accésit.</i></p> <p><i>Los videos en la asignatura de Virología se presentaron en clase la última semana del curso y los alumnos votaron el mejor video vía el Campus Virtual.</i></p>
--	---

Objetivo nº 1		Evaluación del material elaborado	
Indicador de seguimiento o evidencias:	Los vídeos serán evaluados tanto por el profesor como por los compañeros de forma crítica y oral en clase y por escrito de forma anónima usando una rúbrica proporcionada por el profesor. Además, los alumnos podrán votar entre los diferentes vídeos de las distintas asignaturas a través del canal privado de YouTube		
Valor numérico máximo que puede tener el indicador:	100 %		
Fecha prevista para la medida del indicador:	Junio 2018	Fecha de medida del indicador:	Junio 2018
Actividades previstas:	Se llevará a cabo un debate al finalizar cada exposición de forma que los alumnos puedan comentar todos aquellos aspectos que deseen y proponer posibles mejoras y se intentará que asistan los alumnos de las otras asignaturas. Además, se entregarán a los alumnos encuestas anónimas para evaluar su grado de satisfacción. También se podrá votar a los mejores videos que se encontrarán colgados en el canal privado de YouTube		
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Además de la evaluación por los propios profesores de los videos de sus asignaturas usando la rúbrica adjunta, los alumnos también tuvieron la posibilidad de opinar sobre los videos. Los videos se subieron en un canal en YouTube. La proyección en clase y votación de los mejores videos solo se pudo hacer en la asignatura de Virología del 2º del GBT donde la participación a la actividad fue mayor. No fue posible la coordinación de una hora común para todas las asignaturas de los distintos cursos. Al final del curso, se realizó una encuesta en la cual participaron en total 87 alumnos. Las respuestas se comentan en el apartado 3.		

2. Adjunte las tasas de éxito¹ y de rendimiento² de las asignaturas implicadas y realice una valoración crítica sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de estos indicadores.

Asignatura ³	Tasa de Éxito		Tasa de Rendimiento	
	Curso 2016/17	Curso 2017/18	Curso 2016/17	Curso 2017/18
Virología	0,98	0,98	0,98	0,96
Microbiología Molecular	1	1	1	1
Microbiología	1		0,92	
Biotecnología Alimentaria	0,96	1	0,96	1
Análisis Biomico	0,98	1	0,94	1
Microbiología Industrial	1	0,98	1	0,90
Informe crítico sobre la evolución de las tasas de éxito y rendimiento				
<p>Realmente se observa que no ha habido una evolución en dichas tasas. El Grado de Biotecnología es uno de los grados con las tasas de éxito y de rendimiento más altas de nuestra universidad. El efecto de las actividades se nota más bien en el interés de alumnado y la distinta manera de aprender los conceptos tratados en la asignatura.</p>				

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

En las asignaturas donde se realizó esta actividad (Virología, Microbiología Molecular, Microbiología, Biotecnología Alimentaria) había 160 alumnos matriculados y se han recibido respuestas de 87 alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados:				
Valoración del grado de dificultad <i>que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA DIFICULTAD	POCA DIFICULTAD	DIFICULTAD MEDIA	BASTANTE DIFICULTAD	MUCHA DIFICUTAD
3	15	65	17	0
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
Valoración del grado de dificultad <i>que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
NINGUNA	POCA	DIFICULTAD	BASTANTE	MUCHA

¹ Tasa de éxito = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes presentados.

² Tasa de rendimiento = Número de estudiantes aprobados / Número de estudiantes matriculados.

³ Incluya tantas filas como asignaturas se contemplen en el proyecto.

DIFICULTAD	DIFICULTAD	MEDIA	DIFICULTAD	DIFICUTAD
1	32	55	10	1
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
1	1	31	41	25
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	NI EN ACUERDO NI EN DESACUERDO	MUY DE ACUERDO	COMPLETAMENTE DE ACUERDO
-	-	-	-	-
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
<ul style="list-style-type: none"> – Los alumnos al inicio de la actividad pensaban en un 40% que iban a tener dificultad en realizarla. Un 10% dijo que necesitaría más información al comienzo de la actividad. – Esta actividad, les ha resultado ser muy motivadora y les ha animado a buscar información de interés para la asignatura donde se ha llevado a cabo (68%). – Un 70% piensa que la actividad ha favorecido su comprensión de algunos de los contenidos de la asignatura y le ha permitido mejorar la capacidad de análisis y de explicar de una forma clara de algunos de los contenidos de la asignatura. – El 90% de los participantes en la encuesta cree que es una actividad original. A pesar de esto, solo un 50% ponen de manifiesto que les gustaría utilizar esta herramienta en otras asignaturas. – Al final de la actividad solo un 20% pensaba que la actividad ha sido difícil en realizar. – El 89% de los alumno declaran que han disfrutado durante la preparación del video y que en un 56% ha mejorado sus conocimientos sobre recurso digitales. – Finalmente, los alumnos manifiestan que os elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura (Video Out of the Box y otros) han favorecido mi adquisición de competencias asociadas a la asignatura (67%). 				

4. Marque una X bajo las casillas que correspondan en la siguiente tabla. Describa las medidas a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Compromiso de compartición / difusión de resultados en el entorno universitario UCA adquirido en la solicitud del proyecto				
1. Sin compromisos	2. Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores	3. Adicionalmente fecha y centro donde se impartirá	4. Adicionalmente programa de la presentación	5. Adicionalmente compromiso de retransmisión o grabación para acceso en abierto
	x			
Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud				

Ese tipo de actividad relacionada con temas aplicados de forma trasversal en el Grado de Biotecnología podría ser de interés a otros profesores del grado. Los participantes se comprometen a impartir una charla en las próximas Jornadas de Innovación docente a otros profesores que podrían estar interesados y escribir un pequeño artículo relacionado con el tema.

Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

Se ha dado a conocer esta aplicación a otros profesores tanto del Grado de Biotecnología como otros grados impartidos en la Facultad de Ciencias y Ciencias del Mar y Ambientales, los cuales mostraron mucho interés en su utilización y se ha presentado una nueva versión del proyecto en la convocatoria Innova 2018-19.

Los resultados obtenidos se han presentado en la IV REUNIÓN NACIONAL DE DOCENCIA Y DIFUSIÓN DE LA MICROBIOLOGÍA celebrada el 19 y 20 de julio de 2018.

Los participantes se comprometen a impartir una charla en las próximas Jornadas de Innovación docente en 2019.